

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R., & Syukur, Y. (2021). *Faktor Mempengaruhi Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor Memberikan Bimbingan Karier*. Jambura Guidance and Counseling Journal, Universitas Negeri Gorontalo.
- Alamsyah, M. N., Umar, N. F., & Saman, A. (2023). *Pengembangan Media Bimbingan Karier Animasi Motion Graphic Sebagai Layanan Informasi Karier Pada Siswa Sekolah Dasar*. Indonesian Journal of Educational Counseling,
- Alandia, K. M., & Sholeh, M. (2025). *Manajemen program ekstrakurikuler dalam pengembangan pendidikan karakter di sekolah dasar: Studi kasus di SDN Airlangga I Surabaya*. Inspirasi Manajemen Pendidikan, 12(3).
- Arrosyad, M. I., & Yuanita, Y. (2024). *Coaching Strategi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Melalui Pengembangan Website di Sekolah Muhammadiyah Kota Pangkalpinang*. JPPM: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Arianti, A. Z. (2024). *Upaya menanamkan nilai dan moral melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar*. EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Kesehatan, 2(1), 16. <https://doi.org/10.70437/jedu.v2i1.16>
- Aswal Fajar, A., Asmiddin, A., & Rahmawati, R. (2024). *Fungsi manajemen pendidikan karakter pada SD Negeri 3 Mawasangka*. Administratio: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara, 12(2).
- Aulia, M. (2024). *Pencegahan Paham Radikalisme Lewat Penguatan Moderasi Beragama Melalui Ekstrakurikuler Rohani Islam*. Moderatio: Jurnal Moderasi Beragama, Universitas Islam Negeri Metro.
- Bakri, A. R., Sutrisno, S., & Mushafanah, Q. (2021). *Nilai karakter siswa pada kegiatan ekstrakurikuler menggambar*. Indonesian Values and Character Education Journal, 4(1), 1–6.
- Basari, M. H. (2022). *Manajemen ekstrakurikuler dalam membina karakter nasionalis peserta didik SMAT Krida Nusantara Bandung*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial (JIPSI), 1(3).
- Darwanti, A., Fauziati, E., Fathoni, A., & Minsih, M. (2025). *Perspektif Moral Knowing Thomas Lickona pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar*. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan, 8(3), 1–11.
- Erliansyah, D. (2023). *Implementasi pendidikan karakter disiplin dalam proses pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka*. Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan, 12(2).

- Firdaus, A. (2020). *Revitalisasi SMK Menuju Tuntutan Keterampilan Abad 21*. Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran, 6(2).
- Fitriyani, F., Kurnia, I. R., & Saripah, S. (2022). *Penanaman pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka Persari Siaga di SD*. EduBase: Journal of Basic Education, 4(1).
- Hardiansyah, F., & Jannah, U. R. (2023). *Bimbingan dan Penyuluhan Dalam Mengoptimalkan Minat Siswa Lanjut Studi Perguruan Tinggi*. Indonesian Journal of Educational Counseling, 7(2).
- Harris, T., Faizin, A., Thohirin, A., & Romdhoni, A. (2024). *Innovation in building digital literacy: Stakeholder challenges in growing suburban communities*. International Journal of Recent Educational Research, 5(6), 1448–1460.
- Hasanah, N. (2025). *Kolaborasi sekolah–orang tua dalam ekstrakurikuler dan karakter*. Jurnal Pendidikan Karakter Sekolah Dasar, 6(1), 45–56.
- Hernaning Tiyas, A., Roesminingsih, E., & Haq, M. S. (2025). *Manajemen ekstrakurikuler dalam meningkatkan potensi siswa sekolah dasar*. JPG: Jurnal Pendidikan Guru, 6(4), 704–717. <https://doi.org/10.32832/jpg.v6i4.21716>
- Hidayat, A. (2023). *Peran pembina ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 13(2), 110–121.
- Kasanah, S., & Wibowo, H. (2022). *Strategi kepala sekolah dalam pembinaan ekstrakurikuler*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 10(1), 55–66.
- Latif, M., Anwar, K., & Jeka, F. (2024). *Optimalisasi Pembelajaran Digital Menuju Era Digitalisasi Pendidikan Studi Kasus di SMA Al Azhar 4 Kemang*. Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan Islam, IAIN Sorong.
- Lestari, A. (2021). *Evaluasi ekstrakurikuler dalam penguatan pendidikan karakter*. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 12(2), 98–109.
- Madelu, R., & Darmawati. (2023). *Manajemen ekstrakurikuler di SDN 1 Marisa Kabupaten Pohuwato sebagai wahana mendidik karakter peserta didik*. Jurnal Pendidikan Mosikolah, 2(1). Retrieved from <https://pendidikan.e-jurnal.web.id/index.php/terbaru/article/view/46>
- Magistrone, S. W. (2024). *Tantangan dan strategi guru dalam menyeimbangkan tugas mengajar dan pembinaan ekstrakurikuler di sekolah dasar*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(4). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.39853>
- Maulana, I. (2023). *Manajemen karakter gotong royong di lembaga pendidikan karakter pesantren*. Jurnal ISEMA: Islamic Educational Management, 5(1).

- Mulyono, P., & Haryati, T. (2023). *Konsep dan penerapan fungsi manajemen pendidikan: Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan*. Jurnal Pendidikan Terintegrasi, 4(1).
- Mutaqin, M. Z., Lestari, D. A., Sanusi, S., & Muslim, M. (2025). *Dampak Sekolah Ramah Anak Terhadap Pencegahan Bullying dan Kekerasan di SMPIT Al Mumtaz Jayanti Tangerang*. Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran, 9(1)
- Nurbani, R. R., Fitriani, Y., & Arzaqi, R. N. (2024). *Implementasi manajemen ekstrakurikuler tari dalam pembentukan karakter nasionalisme anak usia dini*. Aulad: Journal on Early Childhood, 7(3), 974–987.
- Nurhayati, M. (2021). *Implementasi ekstrakurikuler untuk pembentukan karakter tanggung jawab siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 9(3), 150–162.
- Prasetyo, R. (2020). *Pengaruh manajemen ekstrakurikuler terhadap sikap disiplin siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 8(1), 30–38
- Purba, E. S., Sitorus, E. J., Manik, N. B., Sitepu, F. G., Sembiring, H. M. S., & Pinem, I. (2025). *Pengaruh ekstrakurikuler Pramuka terhadap karakter disiplin siswa di SD*. MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin, 3(1), 124.
- Putri, D., & Arifin, Z. (2021). *Pengelolaan program ekstrakurikuler di sekolah dasar*. Jurnal Manajemen Sekolah Dasar, 5(2), 77–88.
- Qistina, R. S., Handayani, E. P., Rangkuti, N. B., Fradilla, N., Fransiska, C., & Wariyati. (2025). *Pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar*. QISTINA: Jurnal Multidisiplin Indonesia, 4(1).
- Rahayu, S., & Cahyono, A. (2020). *Manajemen ekstrakurikuler dalam membentuk karakter disiplin siswa*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 9(2), 101–113.
- Rahmawati, N. (2022). *Manajemen kegiatan ekstrakurikuler dalam penguatan karakter peserta didik*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Rahmawati, S. (2021). *Kajian dinamika konteks pendidikan di Indonesia: Pendekatan penelitian lintas satuan pendidikan*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Rahmawati, S., & Prabowo, A. (2021). *Pendekatan kualitatif dalam penelitian manajemen pendidikan: Eksplorasi konteks dan pengalaman praktisi sekolah dasar*. Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia, 12(2), 145–158.
- Saldaña, J., & Omasta, M. (2023). *Qualitative research: Analyzing life*. SAGE Publications.

- Salima, D. M. (2024). *Analisis ekstrakurikuler wajib di sekolah dasar sebagai penguatan karakter pada Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(1), 12384. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12384>
- Sehabudin, B., Erfiyana, E., & Gumilar, D. (2024). *Manajemen program ekstrakurikuler dalam membentuk karakter siswa*. Jurnal Tahsinia, 5(9).
- Setiawan, B., & Putra, M. (2024). *Digitalisasi manajemen ekstrakurikuler: Studi kasus sekolah dasar*. Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar, 3(1), 14–25.
- Shokhiyatun, S., Haryati, T., & Ginting, R. (2022). *Manajemen penguatan pendidikan karakter berbasis kelas: Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan*. Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah, 4(2).
- Suci Najwa, A., Rihadatul Qurrotul Ainie, N., & Ainie, A. (2025). *Pembentukan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler*. Khazanah Pendidikan, 19(2). <https://doi.org/10.30595/jkp.v19i2.27222>
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Supiana, S., Hermawan, A., & Wahyuni, A. (2025). *Manajemen peningkatan karakter disiplin peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler*. Jurnal ISEMA: Islamic Educational Management, 4(2).
- Suryani, R. (2021). *Pembinaan karakter melalui ekstrakurikuler pramuka*. Jurnal Pendidikan Karakter, 11(2), 75–86.
- Sutanto, R. (2023). *Dinamika naturalistik dalam studi pengelolaan program ekstrakurikuler di sekolah*. Journal of Educational Practice and Research, 5(1), 33–47.
- Tracy, S. J. (2020). *Qualitative research methods: Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact* (2nd ed.). Wiley-Blackwell.
- Tumanggor, S. (2020). *Upaya Pengembangan Diri Siswa melalui Layanan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas di Provinsi Banten*. Indonesian Journal of Educational Counseling, 4(1).
- Wulan, E., Putri, S., & Andini, L. (2023). *Ekstrakurikuler berbasis proyek dalam meningkatkan tanggung jawab siswa sekolah dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 7(3), 200–212.
- Wulandari, F., Nurbayah, S., Saidah, F., & Ulum, M. Z. (2025). *Character education management through intracurricular, co-curricular, and extracurricular activities in schools*. Jurnal Inovatif Manajemen Pendidikan Islam, 4(1), 101–112.
- Yusuf, A., & Hartati, N. (2023). *Manajemen pendidikan dan keragaman praktik sekolah: Perspektif riset kontemporer*. Bandung: Eduka Press.