

TESIS

MANAJEMEN PROGRAM EKSTRAKURIKULER SEBAGAI SARANA PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PADA SISWA (STUDI MULTISITUS DI SDN KALIREJO I BANGIL DAN SDN BEJI II BEJI PASURUAN)



Disusun oleh :

ANA FIKROTRUZZAKIYAH
NIM. 240100105

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

MANAJEMEN PROGRAM EKSTRAKURIKULER SEBAGAI SARANA PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PADA SISWA (STUDI MULTISITUS DI SDN KALIREJO I BANGIL DAN SDN BEJI II BEJI PASURUAN)



Disusun oleh :

ANA FIKROTRUZZAKIYAH
NIM. 240100105

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

"Jadikan setiap tantangan sebagai pelajaran, setiap kegagalan sebagai pengalaman dan setiap keberhasilan sebagai rasa syukur."

**MANAJEMEN PROGRAM EKSTRAKURIKULER SEBAGAI
SARANA PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN
TANGGUNG JAWAB PADA SISWA (STUDI MULTISITUS
DI SDN KALIREJO I BANGIL DAN SDN BEJI II BEJI
PASURUAN)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

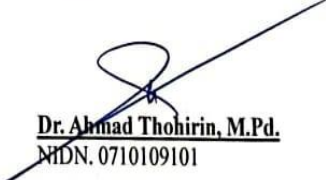
Disusun oleh :
ANA FIKROTRUZZAKIYAH
NIM. 240100105

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh ANA FIKROTRUZZAKIYAH ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal (18 Juni 2026).

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh ANA FIKROTRUZZAKIYAH ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji Tesis pada tanggal 6 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus*
/ Tidak Lulus)

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Ketua



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota



Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota



Gresik, 6 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ANA FIKROTRUZZAKIYAH
NIM : 240100105
Jurusan/ Progm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



ANA FIKROTRUZZAKIYAH
NIM. 240100105

ABSTRAK

Fikrotruzzakiyah, Ana. 2026. Manajemen Program Ekstrakurikuler Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Siswa (Studi Multisitus Di SDN Kalirejo I Bangil dan SDN Beji II Beji Pasuruan). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. (2) Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.

Kata Kunci: *Manajemen, Program Ekstrakurikuler, Karakter*

Pendidikan karakter di sekolah dasar memiliki peran strategis dalam membentuk peserta didik yang disiplin dan bertanggung jawab. Namun, keberhasilan pembentukan karakter tidak hanya ditentukan oleh kegiatan pembelajaran di kelas, melainkan juga melalui pengelolaan program ekstrakurikuler yang terencana dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen program ekstrakurikuler sebagai sarana pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SDN Kalirejo I Bangil dan SDN Beji II Beji Pasuruan, mengidentifikasi strategi kepala sekolah dalam pengelolaannya, serta menganalisis faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain multisitus.

Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis melalui analisis data situs tunggal dan lintas situs. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua sekolah menerapkan fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi program ekstrakurikuler secara berkelanjutan. SDN Kalirejo I Bangil menerapkan pengelolaan yang lebih fleksibel berdasarkan minat siswa, sedangkan SDN Beji II Beji menerapkan sistem yang lebih terstruktur melalui perencanaan dan evaluasi berkala. Karakter disiplin dibentuk melalui pembiasaan ketepatan waktu, kepatuhan terhadap aturan, dan konsistensi mengikuti kegiatan, sedangkan karakter tanggung jawab berkembang melalui pembagian tugas, kepengurusan kelompok, dan penyelesaian tugas kegiatan.

Faktor pendukung meliputi dukungan kepala sekolah, kompetensi pembina, keterlibatan orang tua, serta ketersediaan sarana prasarana, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu dan variasi motivasi siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen ekstrakurikuler yang sistematis dan kolaboratif berkontribusi signifikan terhadap pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa. Penelitian selanjutnya disarankan memperluas lokasi penelitian dan mengkaji nilai karakter lainnya dengan pendekatan yang lebih beragam.

ABSTRACT

Fikrotruzzakiyah, Ana. 2026. Extracurricular Program Management as a Means of Developing Students' Discipline and Responsibility Character (A Multisite Study at SDN Kalirejo I Bangil and SDN Beji II Beji Pasuruan). Thesis, Master's Program in Educational Management, Graduate School, Universitas Gresik. Advisors: (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: Management, Extracurricular Program, Character

Character education at the elementary school level plays a strategic role in developing students who are disciplined and responsible. However, the success of character formation is determined not only by classroom learning activities but also by the management of well-planned and sustainable extracurricular programs. This study aimed to describe the management of extracurricular programs as a means of fostering students' discipline and responsibility character at SDN Kalirejo I Bangil and SDN Beji II Beji Pasuruan, identify the principals' strategies in managing these programs, and analyze the supporting and inhibiting factors affecting their implementation.

This study employed a qualitative approach with a multisite research design. Data were collected through participant observation, in-depth interviews, and document analysis. The data were subsequently analyzed using both within-site and cross-site analysis techniques.

The findings revealed that both schools implemented management functions consisting of planning, organizing, implementing, and evaluating extracurricular programs on a continuous basis. SDN Kalirejo I Bangil applied a more flexible management approach based on students' interests, whereas SDN Beji II Beji implemented a more structured system through systematic planning and periodic evaluation. Students' discipline character was developed through habituation practices such as punctuality, compliance with regulations, and consistent participation in activities. Meanwhile, responsibility character was fostered through task distribution, group leadership roles, and the completion of assigned duties.

Supporting factors included principals' leadership support, the competence of extracurricular supervisors, parental involvement, and the availability of facilities and infrastructure. In contrast, the inhibiting factors consisted of limited implementation time and variations in students' motivation. The study concludes that systematic and collaborative extracurricular program management significantly contributes to the development of students' discipline and responsibility character. Future research is recommended to involve a wider range of educational settings and explore other character values using more diverse research approaches.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “*Manajemen Program Ekstrakurikuler Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Siswa (Studi Multisitus Di SDN Kalirejo I Bangil dan SDN Beji II Beji Pasuruan)*” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I, atas bimbingan yang begitu intensif, arahan konseptual yang tajam, serta pendampingan akademik yang berkelanjutan selama proses penyusunan Tesis ini. Setiap masukan beliau menjadi fondasi penting dalam memperjelas arah dan kualitas penelitian.
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan kontribusi pemikiran kritis, masukan konstruktif, dan panduan metodologis yang sangat berarti dalam penyempurnaan substansi Tesis. Saran-saran beliau membantu memperkuat ketajaman analisis dan ketepatan pendekatan penelitian.
6. Teristimewa kepada ibunda tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dan semangat tanpa batas. Kepada almarhum ayahanda tercinta, terima kasih atas nilai-nilai kehidupan, kerja keras, dan keteladanan yang terus menjadi inspirasi dalam setiap langkah perjuangan penulis. Semoga segala amal baik beliau mendapat tempat terbaik di sisi Tuhan Yang Maha Esa.

7. Terima kasih yang tulus kepada suami tercinta atas pengertian, kesabaran, dukungan, dan pengorbanan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan ini. Kepada anak-anakku tersayang, terima kasih atas cinta, keceriaan, dan pengertiannya yang menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis untuk terus berjuang.
8. Terima kasih kepada adik tercinta serta seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan.
9. Almarhum sahabat tercinta, sebagai penyemangat untuk terselesaikannya tesis ini, serta teman - teman terima kasih atas kebersamaan, motivasi, serta bantuan yang diberikan dalam berbagai bentuk selama proses penyelesaian tesis ini.
10. Mahasiswa Program Pascasarjana (S2) dan rekan – rekan kerja SDN Dermo II Bangil yang telah memberikan dukungan, kerja sama, serta kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian dan menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih memiliki keterbatasan baik dari sisi konseptual maupun metodologis. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan penyempurnaan penelitian ke depan. Penulis berharap karya ini tidak hanya berkontribusi pada pengembangan khazanah keilmuan, tetapi juga memberi implikasi nyata bagi peningkatan mutu praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji.....	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional	11
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 16
2.1 Penelitian Terdahulu	16
2.2 Landasan Teori	22
2.2.1 Manajemen Pendidikan.....	22
2.2.2 Manajemen Program Ekstrakurikuler	24
2.2.3 Pendidikan Karakter	36
2.2.4 Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab.....	40
2.2.5 Keterkaitan Manajemen Program Ekstrakurikuler dan Pembentukan Karakter.....	42
2.3 Kerangka Berpikir.....	45
 BAB III METODE PENELITIAN	 50
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian.....	50
3.2 Kehadiran Peneliti.....	53
3.3 Lokasi Penelitian.....	55

3.4 Sumber Data	57
3.5 Teknik Pengumpulan Data	59
3.6 Teknik Analisa Data.....	64
3.7 Keabsahan Data	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1 Paparan Data.....	71
4.2 Temuan Penelitian	80
4.3 Pembahasan	130
BAB V PENUTUP	153
5.1 Kesimpulan.....	153
5.2 Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	157

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu	17
2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Program Ekstrakurikuler	32
4.1 Profil SDN Kalirejo Bangil	72
4.2 Profil SDN Beji II Beji	76
4.3 Program Ekstrakurikuler SDN Kalirejo Bangil.....	82
4.4 Program Ekstrakurikuler SDN Beji II Beji	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	48
4.1 Papan Nama SDN Kalirejo Bangil	71
4.2 Papan Nama SDN Beji II Beji.....	76
4.3 Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah SDN Kalirejo Bangil.....	81
4.4 Dokumentasi Wawancara Bersama Guru SDN Kalirejo Bangil.....	88
4.5 Dokumentasi Ekstrakurikuler Pramuka	90
4.6 Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah SDN Beji II Beji	94
4.7 Dokumentasi RKAS	96
4.8 Dokumentasi Wawancara Bersama Guru Pembina.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Surat Balasan dari SDN Kalirejo I Bangil
Lampiran 3	Surat Balasan dari SDN Beji II Beji
Lampiran 4	Profil SDN Kalirejo Bangil
Lampiran 5	Profil SDN Beji II Beji
Lampiran 6	Pedoman Wawancara
Lampiran 7	Transkrip Wawancara 1
Lampiran 8	Transkrip Wawancara 2
Lampiran 9	Lembar Sistem Pengkodingan
Lampiran 10	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 12	Dokumentasi