

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, M. (2021). *Motivasi kerja dan disiplin terhadap kinerja guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 15(2), 77–89.
- Arifin, M., & Kurniawan, D. (2023). *Pengaruh Kebijakan Pemerintah Daerah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Jawa Timur*. Jurnal Pendidikan dan Kebijakan, 8(2), 113–128.
- Cahyono, B. (2022). *Manajemen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)*. Jurnal Manajemen dan Manajemen Pendidikan (USTJOGJA).
- Dewi, A. S. (2020). *Hubungan motivasi dan kepuasan kerja guru*. Jurnal Kependidikan, 14(1), 55–66.
- Firmansyah, A. (2021). *Kontribusi motivasi terhadap kinerja guru SMP*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 27(3), 201–210.
- Fitriani, R. (2022). *Pengaruh beban kerja terhadap partisipasi guru dalam kegiatan sekolah*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 10(2), 112–124.
- Fitriani, S., & Abdullah, M. (2023). *Motivational factors and teacher performance in primary schools*. Journal of Teaching Research, 15(1), 55–64.
- Hanum, A., & Ridho, M. (2021). *School participation practices and teacher performance*. Journal of Educational Development, 9(2), 101–116.
- Harahap, M. (2021). *Partisipasi guru dalam kegiatan sekolah dan implikasinya terhadap efektivitas organisasi pendidikan*. Jurnal Kependidikan, 19(3), 301–314.
- Hassan, R., & Azmi, N. (2023). *Teachers' engagement, motivation, and performance*. Asian Journal of Education, 14(3), 171–183.
- Haviz, H., Priyono, P., Nyoto, N., Fransisca, L., & Andi, A. (2024). *Pengaruh kompetensi, motivasi dan disiplin kerja terhadap komitmen kerja dan kinerja guru*. LUCRUM: Jurnal Bisnis Terapan, 3(4), 471–486.
- Hidayat, A., & Ningsih, S. (2021). *Keterlibatan guru dalam pengembangan sekolah terhadap peningkatan mutu pembelajaran*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 23(4), 220–230.
- Ihyamukti, G. (2024). *Pengaruh kompetensi dan motivasi terhadap kinerja guru*. Jurnal Bisnis dan Kewirausahaan.

- Kemendikbud. (2020). *Standar kompetensi guru dan penilaian kinerja guru*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. (2023). *Evaluasi Kinerja Guru Nasional Tahun 2023*. Pusdatin.
- Lestari, D. (2021). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Dampaknya terhadap Motivasi Guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 12(2), 99–110.
- Nasution, A. (2020). *Motivasi guru dan pengaruhnya terhadap disiplin kerja*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 12(1), 44–52.
- Nurhayati, S. (2020). *Penerapan uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Metodologi Penelitian, 5(2), 112–121.
- Pratama, D., & Nugroho, R. (2025). *Integrated model of motivation and participation on teacher performance*. Journal of Educational Management, 19(1), 22–36.
- Putra, A. R., & Fitria, H. (2022). *Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 10(1), 45–58.
- Rahman, F., & Lestari, A. (2021). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri*. Jurnal Pendidikan Dasar, 8(2), 120–133.
- Rahmawati, S. (2018). *Pengaruh motivasi terhadap profesionalisme guru*. Indonesian Journal of Education, 5(1), 45–53.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2020). *Organizational behavior* (18th ed.). Pearson Education.
- Sari, D. P. (2021). *Pengaruh motivasi guru terhadap kinerja guru sekolah dasar*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 13(1), 29–38.
- Sari, K. (2023). *Partisipasi guru dalam pengembangan sekolah dan dampaknya terhadap inovasi pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Modern, 4(2), 150–161.
- Sari, M. P. (2023). *Kompetensi guru dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 7(3), 201–214.
- Siagian, S. (2020). *Motivasi dan Produktivitas Kerja dalam Organisasi Pendidikan*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 5(1), 1–12.
- Sujana, I. M., Waluyo, U., Soepriyanti, H., & Munandar, L. A. H. (2021). *Pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB) melalui pendampingan penyusunan publikasi ilmiah*. Darma Diksani.

- Suryadi, B. (2020). *Profesionalisme guru dan tantangan mutu pendidikan nasional*. Jurnal Profesi Pendidikan, 5(1), 1–10.
- Susanti, D., & Nurlela, R. (2020). *Motivasi kerja dan pengaruhnya terhadap kinerja guru sekolah dasar di Kabupaten Jember*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 4(3), 90–101.
- Wahyudi, T. (2021). *Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Guru dalam Konteks Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter, 11(2), 87–98.
- Widodo, H., Prasetyo, B., & Maulana, A. (2022). *Motivation, participation, and teacher performance*. Jurnal Pengembangan Pendidikan, 10(3), 177–189.
- Wijayanto, S. (2021). *Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional, motivasi kerja, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar*. Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan.
- Wulandari, F. (2022). *Pengaruh motivasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 14(2), 112–121.
- Yusuf, M., & Hakim, L. (2022). *Teacher involvement in school governance and performance*. International Journal of Education, 17(2), 90–101.