

TESIS

**PENGARUH MOTIVASI DAN PARTISIPASI AKTIF GURU
TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR
KECAMATAN BANGIL**



Disusun oleh :

YULI WARIYANTI
NIM. 240100099

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**PENGARUH MOTIVASI DAN PARTISIPASI AKTIF GURU
TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR
KECAMATAN BANGIL**



Disusun oleh :

YULI WARIYANTI
NIM. 240100099

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

"Keberhasilan pendidikan bukan hanya tentang hasil, tetapi tentang proses, kepemimpinan, dan kolaborasi yang berkelanjutan."

**PENGARUH MOTIVASI DAN PARTISIPASI AKTIF GURU
TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR
KECAMATAN BANGIL**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :
YULI WARIYANTI
NIM. 240100099

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh YULI WARIYANTI ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal (18 Juni 2026).

Pembimbing I


Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.
NIDN. 0710109101

Pembimbing II


Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh YULI WARIYANTI ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 6 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak
Lulus*)

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Ketua

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota

Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota

Gresik, 6 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **YULI WARIYANTI**
NIM : 240100099
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



YULI WARIYANTI
NIM. 240100099

ABSTRAK

Wariyanti, Yuli. 2026. Pengaruh Motivasi Dan Partisipasi Aktif Guru Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Kecamatan Bangil. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd. (2) Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd

Kata Kunci: *Motivasi, Partisipasi Aktif, Kinerja Guru.*

Kinerja guru merupakan faktor strategis dalam menentukan mutu pendidikan dasar. Namun, masih terdapat variasi kinerja guru yang dipengaruhi oleh faktor internal maupun eksternal, di antaranya motivasi dan partisipasi aktif guru dalam berbagai kegiatan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi dan partisipasi aktif guru terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Kecamatan Bangil, baik secara parsial maupun simultan, serta menjawab apakah kedua variabel tersebut berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kinerja guru.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain explanatory survey. Populasi penelitian adalah guru sekolah dasar di Kecamatan Bangil, dengan sampel sebanyak 82 responden yang dipilih menggunakan teknik proportional random sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner berskala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru ($\beta = 0,331$; $p = 0,002$), sedangkan partisipasi aktif guru berpengaruh positif dan signifikan dengan pengaruh yang lebih dominan ($\beta = 0,535$; $p < 0,001$). Secara simultan, motivasi dan partisipasi aktif berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru ($F = 117,953$; $p < 0,001$) dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,749, yang menunjukkan bahwa 74,9% variasi kinerja guru dapat dijelaskan oleh kedua variabel tersebut. Penelitian ini menegaskan pentingnya peningkatan motivasi dan partisipasi aktif guru sebagai strategi meningkatkan kinerja guru. Penelitian selanjutnya disarankan memperluas cakupan wilayah, menambah variabel penelitian, serta menggunakan pendekatan mixed methods untuk memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif.

ABSTRACT

Wariyanti, Yuli. 2026. *The Influence of Teacher Motivation and Active Participation on Teacher Performance in Elementary Schools in Bangil District*. Master's Thesis, Master's Program in Educational Management, Graduate Program, Universitas Gresik. Advisors: (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.; (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: Motivation, Active Participation, Teacher Performance

Teacher performance is a strategic factor in determining the quality of primary education. However, variations in teacher performance are still influenced by both internal and external factors, including teacher motivation and active participation in school activities. This study aimed to analyze the influence of teacher motivation and active participation on teacher performance in elementary schools in Bangil District, both partially and simultaneously, and to determine whether these variables significantly affect teacher performance.

This study employed a quantitative approach using an explanatory survey design. The population consisted of elementary school teachers in Bangil District, with a sample of 82 respondents selected through proportional random sampling. Data were collected using a Likert-scale questionnaire that had been tested for validity and reliability. The data were analyzed using descriptive statistics and multiple linear regression analysis.

The findings revealed that teacher motivation had a positive and significant effect on teacher performance ($\beta = 0.331$, $p = 0.002$), while teacher active participation also had a positive and significant effect, demonstrating a more dominant influence ($\beta = 0.535$, $p < 0.001$). Simultaneously, teacher motivation and active participation significantly influenced teacher performance ($F = 117.953$, $p < 0.001$), with a coefficient of determination (R^2) of 0.749, indicating that 74.9% of the variance in teacher performance could be explained by these two variables. The findings highlight the importance of enhancing teacher motivation and promoting active participation as strategic efforts to improve teacher performance. Future research is recommended to expand the geographical scope, include additional explanatory variables, and employ a mixed-methods approach to provide a more comprehensive understanding of the factors influencing teacher performance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas terselesaikannya Tesis berjudul “Pengaruh Motivasi Dan Partisipasi Aktif Guru Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Kecamatan Bangil”. Penyusunan tesis ini melibatkan dukungan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi :

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP.,CHRMP.,selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd.,M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd.,M.Pd., selaku Ka. Prodi S-2 Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik, atas kepemimpinan akademik dan dukungan dalam kelancaran studi penulis.
4. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I, atas bimbingan yang begitu intensif, arahan konseptual yang tajam, serta pendampingan akademik yang berkelanjutan selama proses penyusunan Tesis ini. Setiap masukan beliau menjadi fondasi penting dalam memperjelas arah dan kualitas penelitian.
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan kontribusi pemikiran kritis, masukan konstruktif, dan panduan metodologis yang sangat berarti dalam penyempurnaan substansi proposal. Saran-saran beliau membantu memperkuat ketajaman analisis dan ketepatan pendekatan penelitian.
6. Ibu tercinta dan almarhum Ayahanda tercinta, terima kasih atas cinta, doa, pengorbanan, dan ketulusan yang telah diberikan sepanjang hidup penulis. Ayahanda, walaupun telah tiada, sosok, perjuangan, dan doa-doa yang pernah beliau panjatkan tetap menjadi cahaya dan semangat yang mengiringi langkah penulis. Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai bentuk penghormatan dan rasa cinta kepada beliau yang selalu menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis.

7. Kakak, adik, dan seluruh anggota keluarga, atas doa, dorongan moral, serta semangat yang tidak pernah surut. Kehadiran dan dukungan mereka menjadi energi yang menguatkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini hingga tuntas.
8. Almarhum sahabat tercinta, sosok yang sangat berharga dalam perjalanan hidup penulis, yang pernah hadir memberikan dukungan, semangat, perhatian, dan menemani penulis dalam berbagai proses kehidupan. Meskipun kini tidak lagi dapat berjalan bersama secara langsung, kenangan, kebaikan, dan ketulusan yang telah diberikan akan selalu menjadi bagian yang berarti dan tersimpan dalam hati penulis. Kehadiran beliau menjadi salah satu sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk terus melangkah hingga terselesaikannya Tesis ini.
9. Mahasiswa Program Pascasarjana (S2) dan rekan – rekan kerja UPT Satuan Pendidikan SDN Dermo I Bangil yang telah mendukung terselesainya tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih memiliki keterbatasan baik dari sisi konseptual maupun metodologis. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan penyempurnaan penelitian ke depan. Penulis berharap karya ini tidak hanya berkontribusi pada pengembangan khazanah keilmuan, tetapi juga memberi implikasi nyata bagi peningkatan mutu praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.5 Definisi Istilah.....	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 18
2.1 Penelitian Terdahulu	18
2.2 Kajian Teori	28
2.2.1 Teori Motivasi Kerja.....	28
2.2.2 Teori Partisipasi Aktif Guru.....	30
2.2.3 Teori Kinerja Guru.....	33
2.3 Kerangka Kerja Konseptual	36
2.4 Hipotesis.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN	 44
3.1 Rancangan Penelitian.....	44
3.2 Populasi dan Sampel	46
3.3 Konsep Variabel dan Pengukuran.....	49
3.3.1 Variabel Terikat	50
3.3.2 Variabel Bebas	53

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.5 Validitas dan Reliabilitas	58
3.6 Teknik Analisa Data.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Data Penelitian / Identifikasi Penelitian.....	69
4.2 Diskripsi Item Angket Penelitian.....	83
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	86
4.4 Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesa	100
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	113
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	117
BAB V PENUTUP	119
5.1 Kesimpulan	119
5.2 Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	126

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu	22
3.1 Konsep Variabel	55
3.2 Uji Validitas Variabel X1 (Motivasi Guru)	60
3.3 Uji Validitas Variabel X2 (Partisipasi Aktif Guru)	61
3.4 Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Guru)	62
3.5 Tingkat Reliabilitas.....	64
4.1 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	71
4.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	77
4.3 Responden Berdasarkan Usia	79
4.4 Responden Berdasarkan Pendidikan	80
4.5 Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	82
4.6 Statistik Item Angket Penelitian pada Instrumen	83
4.7 Uji Validitas Variabel Motivasi Guru (X1).....	87
4.8 Uji Validitas Variabel Partisipasi Aktif Guru (X2).....	89
4.9 Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)	91
4.10 Tingkat Reliabilitas.....	95
4.11 Hasil Uji Reliabilitas Ketersediaan Infrastruktur (X1).....	95
4.12 Hasil Uji Reliabilitas Partisipasi Aktif Guru (X2).....	97
4.13 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru	98
4.14 Hasil Uji Normalitas Data	101
4.15 Rangkuman Uji Linieritas Ketersediaan Infrastruktur (X1) terhadap Kinerja Guru (Y).....	103
4.16 Rangkuman Uji Linieritas Partisipasi Aktif Guru (X2) terhadap Kinerja Guru (Y).....	105
4.17 Rangkuman Uji Heterokedatisitas Data Variabel X1 dan X2	107
4.18 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda Variabel Ketersediaan Infrastruktur (X1), Partisipasi Aktif Guru (X2) terhadap Kinerja Guru (Y)	109
4.19 Hasil Uji Koefisien Determinasi R ²	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	38
3.1 Uji Reliabilitas Variabel X	65
3.2 Uji Reliabilitas Variabel Y	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah
Lampiran 2	Lembar Validasi Instrumen
Lampiran 3	Lembar Kuesioner
Lampiran 4	Hasil Kuesioner Angket Responden
Lampiran 5	Hasil Uji Validasi Angket
Lampiran 6	Statistik Deskriptif
Lampiran 7	Hasil Analisis Uji Coba Validitas Instrumen
Lampiran 8	Hasil Analisis Uji Coba Realibilitas Instrumen
Lampiran 9	Hasil Uji Normalitas Data Variabel Penelitian
Lampiran 10	Hasil Uji Linieritas
Lampiran 11	Hasil Uji Heteroskedastisitas
Lampiran 12	Hasil Uji Hipotesis
Lampiran 13	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 14	Surat Ijin Balasan Penelitian
Lampiran 15	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
Lampiran 16	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 17	Dokumentasi