

DAFTAR PUSTAKA

- Adeoye, O. (2023). Principles of simple random sampling in educational research. Lagos: Academic Press.
- Ahmed, R., & Giri, S. (2024). Sampling methods and their applications in educational statistics. New Delhi: Sage Publications.
- Arikunto, S. (2003). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badriah, N., & Surawan, D. (2025). Motivasi dan penghargaan dalam profesionalisme guru sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 55–68.
- Balitbang Kemendikbud. (2022). Survei nasional motivasi guru Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bond, M., Bedenlier, S., Marín, V. I., & Händel, M. (2022). Emergency remote teaching in higher education: Mapping the first global online semester. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 19(1), 1–24.
- Collie, R. J. (2023). Teacher motivation and professional engagement: Examining relationships with teaching effectiveness. *Teaching and Teacher Education*, 124, 104017.
- Dapodikdasmen. (2025). Data pokok pendidikan sekolah dasar Kecamatan Pasrepan tahun 2025. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fatmawati, R. (2023). Inovasi digital dan kinerja guru dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5(2), 45–60.
- Fitriani, A., & Nurhayati, S. (2021). Analisis kinerja guru dalam pembelajaran berbasis kompetensi. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(1), 22–35.
- Gistituati, N. (2024). Analisis infrastruktur pendidikan di daerah terpencil: Studi kasus Pasuruan. Jakarta: Direktorat SD Kemendikbudristek.
- Hakim, M. (2025). Motivasi berprestasi guru di era digitalisasi pendidikan. Bandung: Alfabeta.

- Hartati, D., & Santoso, W. (2022). Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 101–113.
- Hidayah, N. (2023). Efektivitas media digital terhadap peningkatan kinerja guru SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(3), 87–98.
- Irawan, R. (2023). *Motivasi kerja di daerah minim sarana*. Jakarta: Google Books.
- Kemendikbudristek. (2023). *Laporan evaluasi implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khoirunadiya, N. (2025). *Panduan praktis analisis data kuantitatif menggunakan SPSS*. Malang: CV Literasi Nusantara.
- McClelland, D. (1987). *Human motivation*. New York: Cambridge University Press.
- Mulia, L., & Kurniati, H. (2023). Peran orang tua dalam mendukung pendidikan anak di daerah pedesaan. *Jurnal Sosial dan Pendidikan*, 7(1), 34–48.
- Musfah, J. (2021). *Analisis kebijakan pendidikan di era 4.0*. Jakarta: Google Books.
- Nasution, T., & Hidayat, R. (2023). Hubungan kepuasan kerja dan profesionalisme guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 33–47.
- Ningsih, S., & Hadi, A. (2022). Transformasi digital dan dampaknya terhadap profesionalisme guru sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 14–25.
- Nurhayati, S. (2020). *Penerapan uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian pendidikan*. *Jurnal Pendidikan dan Metodologi Penelitian*, 5(2), 112–121.
- OECD. (2023). *Teaching and learning international survey (TALIS) 2023 results*. OECD Publishing.
- Prasetyo, A., & Indriani, D. (2023). Pemanfaatan teknologi digital dalam peningkatan produktivitas guru. *Jurnal Pendidikan Digital Indonesia*, 6(1), 40–58.
- Prasetyo, A., & Rahmawati, D. (2023). Pengaruh motivasi terhadap kinerja guru SD di lima provinsi. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 77–89.
- Pratikno, S., & Rozie, R. (2024). *Digitalisasi pembelajaran di sekolah dasar*. ResearchGate. <https://www.researchgate.net/>

- Putra, H., & Hartini, R. (2023). Kebutuhan berprestasi dan kinerja guru di sekolah dasar. *Jurnal Kependidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 55–67.
- Putra, H., & Kusumawati, S. (2022). Pelaksanaan pembelajaran efektif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(2), 21–36.
- Ramadhani, F., & Pratiwi, N. (2021). Platform pembelajaran daring dan keterlibatan siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Digital*, 5(1), 11–25.
- Riduwan. (2004). *Metode dan teknik menyusun proposal penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2018). *Organizational behavior* (17th ed.). Boston: Pearson Education.
- Rohiem, A., & Sari, M. (2023). Tantangan implementasi pembelajaran digital di daerah 3T. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 9(1), 67–80.
- Sari, D. (2020). Pengembangan profesionalisme guru sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 22–34.
- Scherer, R., Siddiq, F., & Tondeur, J. (2023). The technology acceptance model (TAM): A meta-analytic structural equation modeling approach. *Computers & Education*, 196, 104743.
- Setiawan, D., & Amelia, R. (2022). Kesiapan guru menghadapi perubahan teknologi pendidikan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 45–60.
- Skaalvik, E. M., & Skaalvik, S. (2022). Teacher motivation, self-efficacy, and job satisfaction as predictors of teacher performance. *Social Psychology of Education*, 25(4), 1013–1031.
- Subhaktiyasa, R. (2024). *Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Statistik untuk penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, R. (2025). Implementasi simple random sampling dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Statistika Terapan*, 10(2), 77–89.

- Suryani, T. (2022). Hubungan motivasi kerja dengan kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(4), 110–123.
- Suryani, T., & Munandar, E. (2022). Pengaruh inovasi pembelajaran digital terhadap profesionalisme guru sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 55–70.
- Suryani, T., & Widodo, S. (2023). Peran media digital dalam meningkatkan kualitas pembelajaran guru SD. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 11(3), 101–115.
- Suyatni, E. (2025). *Kepemimpinan guru dan kinerja pembelajaran*. Malang: UB Press.
- Suyatno. (2022). Kepuasan kerja dan motivasi guru dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 6(1), 22–38.
- Thohir, M. (2021). Respons guru 3T terhadap Merdeka Belajar. ResearchGate. <https://www.researchgate.net/>
- UNESCO. (2022). *Global education monitoring report: Technology in education 2022*. Paris: UNESCO Publishing.
- Wicaksono, B. (2022). *Pendekatan asosiatif dalam penelitian pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Widiyanto, J. (2021). *Metodologi penelitian pendidikan dan aplikasi statistik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yuliana, R. (2021). Hubungan motivasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SD di daerah pinggiran. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(2), 20–31.
- Zahra, L., & Mulyono, R. (2024). Inisiatif pengembangan berbasis TIK oleh guru sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi*, 8(2), 44–60.