

TESIS

**PENGARUH MOTIVASI DAN INOVASI DIGITAL TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
PASREPAN**



Disusun Oleh :

MUKHAMMAD FIRMANSYAH

NIM. 240100098

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

*"Belajar tanpa henti, berinovasi tanpa batas,
dan mengabdikan dengan sepenuh hati."*

"Kobarkan semangat berjuang di setiap jengkal langkah kita" (Bung Tomo)

*"Perubahan dalam pendidikan dimulai dari guru yang termotivasi
dan berani berinovasi."*

*"Kesuksesan pendidikan bukan hanya tentang teknologi, tetapi tentang guru yang
mampu memadukan motivasi, kompetensi, dan inovasi dalam setiap proses
pembelajaran."*

**PENGARUH MOTIVASI DAN INOVASI DIGITAL TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
PASREPAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun Oleh :
MUKHAMMAD FIRMANSYAH
NIM. 240100098

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Mukhammad Firmansyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 18 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana



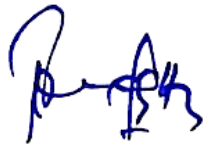
Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Mukhammad Firmansyah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 06 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak
Lulus*)

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Anggota



Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP.
NUPTK. 8534769670130492

Anggota

Gresik, 06 Juli 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Mukhammad Firmansyah**
NIM : 240100094
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana / Universitas
Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Mukhammad Firmansyah
NIM. 240100098

ABSTRAK

Firmansyah, mukhammad. 2026. Pengaruh Motivasi dan Inovasi Digital Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Pasrepan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing : (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata Kunci : *Motivasi, Inovasi Digital, Kinerja Guru*

Kinerja guru merupakan salah satu faktor penting dalam menentukan keberhasilan penyelenggaraan pendidikan. Tingginya tuntutan profesionalisme guru pada era transformasi digital mengharuskan guru memiliki motivasi kerja yang kuat serta kemampuan mengadopsi inovasi digital dalam proses pembelajaran. Namun, kondisi di lapangan menunjukkan bahwa tingkat motivasi dan pemanfaatan inovasi digital oleh guru masih beragam, sehingga berpotensi memengaruhi kualitas kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi terhadap kinerja guru, pengaruh inovasi digital terhadap kinerja guru, serta pengaruh motivasi dan inovasi digital secara simultan terhadap kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Pasrepan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian adalah seluruh guru sekolah dasar di Kecamatan Pasrepan yang berjumlah 70 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh, sehingga seluruh populasi dijadikan responden penelitian. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket tertutup dengan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi (R^2) dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai t hitung sebesar 7,599 dan signifikansi $0,000 < 0,05$; (2) inovasi digital tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai t hitung sebesar 0,270 dan signifikansi $0,788 > 0,05$; dan (3) motivasi dan inovasi digital secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai F hitung sebesar 202,718 dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,858 menunjukkan bahwa 85,8% variasi kinerja guru dapat dijelaskan oleh motivasi dan inovasi digital, sedangkan sisanya sebesar 14,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi merupakan faktor dominan yang memengaruhi kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Pasrepan. Sementara itu, inovasi digital belum memberikan pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap kinerja guru. Oleh karena itu, upaya peningkatan kinerja guru perlu difokuskan pada penguatan motivasi kerja serta didukung dengan peningkatan kompetensi digital dan penyediaan infrastruktur teknologi yang memadai agar pemanfaatan inovasi digital dapat memberikan dampak yang lebih optimal terhadap kualitas pembelajaran dan kinerja guru.

ABSTRACT

Firmansyah, Mukhammad. 2026. The Influence of Motivation and Digital Innovation on the Performance of Elementary School Teachers in Pasrepan District. Thesis. Master's Program in Educational Management, Graduate School (S2), Universitas Gresik. Advisors: (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords : *Motivation, Digital Innovation, Teacher Performance.*

Teacher performance is one of the most important factors in determining the success of educational implementation. The increasing demands for teacher professionalism in the era of digital transformation require teachers to possess strong work motivation and the ability to adopt digital innovations in the learning process. However, field conditions indicate that the levels of teacher motivation and the utilization of digital innovation vary considerably, which may affect the quality of teacher performance. This study aimed to analyze the effect of motivation on teacher performance, the effect of digital innovation on teacher performance, and the simultaneous effect of motivation and digital innovation on the performance of elementary school teachers in Pasrepan District.

This study employed a quantitative approach with an ex post facto research design. The population consisted of all elementary school teachers in Pasrepan District, totaling 70 teachers. A saturated sampling technique was applied, in which the entire population was used as the research sample. Data were collected through a closed-ended questionnaire using a Likert scale that had been tested for validity and reliability. Data analysis included descriptive statistics, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, t-tests, F-tests, and the coefficient of determination (R^2), with the assistance of SPSS software.

The results revealed that: (1) motivation had a positive and significant effect on teacher performance, with a t-value of 7.599 and a significance level of $0.000 < 0.05$; (2) digital innovation did not have a significant effect on teacher performance, with a t-value of 0.270 and a significance level of $0.788 > 0.05$; and (3) motivation and digital innovation simultaneously had a positive and significant effect on teacher performance, with an F-value of 202.718 and a significance level of $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination (R^2) was 0.858, indicating that 85.8% of the variation in teacher performance could be explained by motivation and digital innovation, while the remaining 14.2% was influenced by other factors not examined in this study.

Based on these findings, it can be concluded that motivation is the dominant factor influencing the performance of elementary school teachers in Pasrepan District. Meanwhile, digital innovation has not yet demonstrated a significant partial effect on teacher performance. Therefore, efforts to improve teacher performance should focus on strengthening work motivation while simultaneously enhancing teachers' digital competencies and providing adequate technological infrastructure. Such efforts are expected to optimize the implementation of digital innovation and improve both the quality of learning and teacher performance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas terselesaikannya Tesis berjudul “PENGARUH MOTIVASI DAN INOVASI DIGITAL TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PASREPAN”.

Penyusunan Tesis ini melibatkan dukungan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi :

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP. selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik, atas kepemimpinan akademik dan dukungan dalam kelancaran studi penulis.
4. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. selaku Pembimbing I, atas bimbingan yang begitu intensif, arahan konseptual yang tajam, serta pendampingan akademik yang berkelanjutan selama proses penyusunan Tesis ini. Setiap masukan beliau menjadi fondasi penting dalam memperjelas arah dan kualitas penelitian.
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah memberikan kontribusi pemikiran kritis, masukan konstruktif, dan panduan metodologis yang sangat berarti dalam penyempurnaan substansi Tesis. Saran-saran beliau membantu memperkuat ketajaman analisis dan ketepatan pendekatan penelitian.
6. Kedua Orang Tua dan seluruh anggota keluarga, atas doa, dorongan moral, serta semangat yang tidak pernah surut. Kehadiran dan dukungan mereka menjadi energi yang menguatkan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini hingga tuntas.
7. Mahasiswa Program Pascasarjana dan rekan – rekan kerja UPT Satuan Pendidikan SDN Petung III Pasrepan yang telah mendukung terselesainya Tesis ini.
8. Keluarga Besar Gugus Sekolah IV Kec. Pasrepan yang telah bersedia menjadi Lokasi penelitian, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih memiliki keterbatasan baik dari sisi konseptual maupun metodologis. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan penyempurnaan penelitian ke depan. Penulis berharap karya ini tidak hanya berkontribusi pada pengembangan khazanah keilmuan, tetapi juga memberi implikasi nyata bagi peningkatan mutu praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasyarat Gelar	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Definisi Istilah.....	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 16
2.1 Penelitian Terdahulu	16
2.2 Kajian Teori	22
2.2.1 Teori Motivasi Kerja Guru.....	22
2.2.2 Teori Inovasi Digital	25
2.2.3 Teori Kinerja Guru.....	29
2.3 Kerangka Kerja Konseptual	30
2.4 Hipotesis	35
 BAB III METODE PENELITIAN	 38
3.1 Rancangan Penelitian.....	38
3.1.1 Jenis Penelitian.....	38
3.1.2 Pendekatan Penelitian	39

3.2	Populasi dan Sampel	40
3.2.1	Populasi	40
3.2.2	Sampel.....	43
3.3	Konsep Variabel dan Pengukuran.....	47
3.3.1	Variabel Bebas	47
3.3.2	Variabel Terikat	51
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.5	Validitas dan Reliabilitas	57
3.5.1	Validitas Instrumen Penelitian	57
3.5.2	Reabilitas Instrumen Penelitian	63
3.6	Teknik Analisa Data.....	66
3.6.1	Analisis Deskriptif	67
3.6.2	Uji Persyaratan Analisis.....	68
3.6.3	Uji Hipotesis	69
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	71
4.1	Data Penelitian / Identifikasi Penelitian.....	72
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian.....	72
4.1.2	Deskripsi Lokasi Penelitian	77
4.1.3	Deskripsi Karakteristik Responden.....	86
4.2	Deskripsi Item Angket Penelitian	94
4.3	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	98
4.3.1	Uji Validitas	99
4.3.2	Uji Reliabilitas	107
4.4	Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesis	111
4.4.1	Uji Persyaratan Analisis / Uji Asumsi Klasik.....	111
4.4.2	Uji Hipotesa	120
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	128
4.6	Keterbatasan Penelitian.....	136
BAB V	PENUTUP	143
5.1	Kesimpulan	143
5.2	Saran	145
	DAFTAR PUSTAKA	148

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian Terdahulu	19
Tabel 3.1 : Keadaan Populasi.....	41
Tabel 3.2 : Distribusi Sampel.....	46
Tabel 3.3 : Indikator Motivasi Kerja Guru	48
Tabel 3.4 : Indikator Inovasi Digital	50
Tabel 3.5 : Indikator Kinerja Guru.....	52
Tabel 3.6 : Penetapan Skor Jawaban Angket Skala Likert	54
Tabel 3.7 : Hasil Uji validitas Instrumen Angket Variabel (X1)	58
Tabel 3.8 : Hasil Uji validitas Instrumen Angket Variabel (X2).....	60
Tabel 3.9 : Hasil Uji validitas Instrumen Angket Variabel (Y)	62
Tabel 3.10 : Tingkat Realibilitas	64
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	74
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	88
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Usia	89
Tabel 4.4 Responden Berdasarkan Pendidikan.....	91
Tabel 4.5 Responden Berdasarkan Masa Kerja	93
Tabel 4.6 Statistik Item Angket Penelitian pada Instrumen	95
Tabel 4.7 Hasil Uji validitas Instrumen Angket Variabel X1	99
Tabel 4.8 Hasil Uji validitas Instrumen Angket Variabel X2.....	102
Tabel 4.9 Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)	105
Tabel 4.10 Tingkat Reliabilitas	108
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi (X1)	108
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Inovasi Digital (X2)	109
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru.....	110
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data.....	112
Tabel 4.15 Rangkuman Uji Linieritas X1 Terhadap Y	114
Tabel 4.16 Rangkuman Uji Linieritas X2 Terhadap Y	114
Tabel 4.17 Rangkuman Uji Heterokedastisitas Data Variabel X1 dan X2	118
Tabel 4.18 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda Variabel Motivasi (X1), Partisipasi Inovasi Digital (X2) terhadap Kinerja Guru (Y).....	121
Tabel 4.19 Hasil Uji Koefisien Determinasi R^2	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Kerja Konseptual	33
Gambar 3.1 : Uji Realibilitas Variabel X.....	65
Gambar 3.2 : Uji Realibilitas Variabel Y.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah
Lampiran 2	Lembar Validasi Instrumen
Lampiran 3	Lembar Kuesioner
Lampiran 4	Hasil Kuesioner Angket Responden
Lampiran 5	Hasil Uji Validasi Angket
Lampiran 6	Statistik Deskriptif
Lampiran 7	Hasil Analisis Uji Coba Validasi Instrumen
Lampiran 8	Hasil Analisis Uji Coba Realibilitas Instrumen
Lampiran 9	Hasil Uji Normalitas
Lampiran 10	Hasil Uji Linieritas
Lampiran 11	Hasil Uji Heteroskedastisitas
Lampiran 12	Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier Berganda
Lampiran 13	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 14	Surat Ijin Balasan Penelitian
Lampiran 15	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
Lampiran 16	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 17	Dokumentasi
Lampiran 18	Berita Acara Bimbingan Tesis

TESIS

**PENGARUH MOTIVASI DAN INOVASI DIGITAL TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
PASREPAN**



Disusun Oleh :

MUKHAMMAD FIRMANSYAH

NIM. 240100098

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**