

DAFTAR PUSTAKA

- Adeoye, T. (2023). *Principles of Quantitative Research in Education*. Oxford University Press.
- Adikasari, N. (2025). Pemanfaatan Media Sosial dalam Pembelajaran Digital Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 15(2), 120–135.
- Ahmed, K., & Giri, R. (2024). Quantitative Sampling Techniques in Educational Studies. *Journal of Social Science Research*, 9(1), 44–58.
- Ananda, R. (2024). Hubungan Pemanfaatan Media Sosial dan Kualitas Pelayanan Akademik di SD. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 33–45.
- Arifin, L., & Rahayu, N. (2022). Keterlibatan Orang Tua dalam Penguatan Mutu SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(3), 201–213.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aulia, D., Habibie, F., & Agrita, M. (2025). Media Sosial dan Citra Sekolah di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(2), 45–59.
- Chusna, N., & Utami, R. (2020). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 77–89.
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of use, and user Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319–340.
- Destiani, R., Suhendar, T., & Nur'amaliana, A. (2025). Inovasi Pembelajaran Digital melalui Wordwall di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(2), 66–78.
- Epstein, J. L. (2018). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Westview Press.

- Fadlan, A., Harianto, D., & Utami, S. (2024). Keterlibatan Orang Tua dan Kepuasan Layanan Pendidikan Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(2), 55–69.
- Halimah, S., & Munir, M. (2021). Media Sosial dalam Meningkatkan Transparansi Komunikasi Sekolah. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 6(1), 11-25).
- Handayani, E., & Syahrul, A. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Komunikasi Digital SD di Jawa Timur. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 100–113.
- Haryanto, T., & Prasetyo, D. (2021). Analisis SERVQUAL pada Kualitas Layanan Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(3), 45–59.
- Hidayat, M., & Nuraeni, S. (2021). Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 88–100.
- Hidayati, R., & Syafrudin, S. (2022). Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 7(2), 34–47.
- Hootsuite, W. A. S. &. (2024). Digital 2024: Indonesia. *Datareportal*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2024). Data Pendidikan Dasar Indonesia. *Kemendikbudristek RI*.
- Khayati, R., Rohma, S., & Santyani, R. (2023). Pendampingan Belajar Anak Sekolah Dasar oleh Orang Tua. *Jurnal Kumara Cendekia*, 11(1), 19–30.
- Kurniah, D., & Sapri, H. (2025). Peran Media Sosial dalam Kolaborasi Sekolah dan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Digital*, 3(2), 74–86.
- Lestari, A., & Nugroho, B. (2022). Komunikasi Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Partisipasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 77–89.
- Lestari, D., & Suryadi, A. (2022). Keterlibatan Siswa dalam Aktivitas Digital Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 6(2), 40–55.

- Marlina, Y. (2021). Pemanfaatan Media Sosial di SD pada Masa Pandemi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 66–77.
- Miranti, T., Nugraha, P., & Saputra, R. (2024). Digital Engagement Theory in School Communication. *Journal of Educational Media*, 14(1), 50–63.
- Mulyani, S. (2021). Gotong Royong dan Partisipasi Pendidikan di Masyarakat Pedesaan. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 5(1), 23–37.
- Parasuraman, A., Zeithaml, V. A., & Berry, L. L. (1988). SERVQUAL: A Multiple-item Scale for Measuring Consumer Perceptions of Service Quality. *Journal of Retailing*, 64(1), 12–40.
- Prasetya, H., & Indriyani, F. (2021). Penerapan SERVQUAL dalam Evaluasi Layanan Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 9(1), 34–48.
- Prasetyo, W. (2023). Transformasi Pelayanan SD melalui Media Sosial. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 7(2), 89–103.
- Putra, A., & Fitria, N. (2022). Pemanfaatan Media Sosial dalam Komunikasi Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 33–46.
- Putri, D., & Karnawati, H. (2024). Pemanfaatan Media Sosial oleh Guru SD dalam Meningkatkan Komunikasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 12(1), 20–35.
- Rahayu, L., & Priyono, B. (2023). Teori Ekologi dalam Pendidikan Dasar Digital. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(2), 60–72.
- Rahayu, R., & Sutopo, A. (2023). Manajemen Sekolah dan Mutu Layanan Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 10(2), 77–91.
- Rahmadani, F., & Fadhilah, S. (2022). Peran Media Sosial dalam Layanan

- Informasi Sekolah. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 9(1), 50–62.
- Rahmawati, A., Rahmawati, N., & Safitri, D. (2025). Dampak Media Sosial terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 95–108.
- Ramdani, A., & Nurhayati, D. (2020). Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Sekolah Dasar di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 7(1), 55–66.
- Riduwan. (2004). Metode dan Menyusun Tesis. *Alfabeta*.
- Setiawan, I., & Hidayah, L. (2022). Media Sosial sebagai Sarana Komunikasi Orang Tua dan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo*, 7(2), 88–100.
- Siregar, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Layanan Informasi Pendidikan. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 11(1), 23–33.
- Subhaktiyasa, P. (2024). Metodologi Penelitian Kuantitatif di Bidang Pendidikan. *Gramedia Pustaka Utama*.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Alfabeta*.
- Sukarno, S., Marmoah, S., & Poerwanti, J. (2024). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Siswa SD. *Jurnal Cendekia: Riset Pendidikan Dasar*, 9(1), 45–60.
- Sulastri, M., & Handayani, T. (2022). Keterlibatan Orang Tua dan Mutu Layanan Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(3), 115–129.
- Susanti, D. (2025). Analisis Representativitas dalam Sampling Pendidikan Dasar. *Jurnal Statistika Sosial*, 4(1), 71–83.
- Susilawati, R., & Komariah, I. (2020). Manajemen Komunikasi Digital Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 7(2), 120–133.
- Tjiptono, F. (2018). Service Management: Mewujudkan Layanan Prima. *Andi*

Offset.

Triwijayanti, I., & Sanoto, Y. (2022). Kualitas Layanan Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 89–100.

Wardani, S., Sumarni, E., & Astuti, M. (2023). Peran Pengawasan Orang Tua terhadap Kedisiplinan Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 55–69.

Widodo, R., & Haryanto, D. (2020). Etika Komunikasi Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2), 33–44.

Wulandari, E., & Hidayat, M. (2023). Peran Orang Tua terhadap Motivasi dan Layanan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(3), 77–89.

Yuriananta, M., Utami, D., & Khotimah, L. (2025). Efektifitas Komunikasi Guru dan Orang Tua melalui Media Sosial. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 15(1), 90–104.