

TESIS

**PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, BUDAYA ORGANISASI,
DAN MOTIVASI KERJA DALAM MEWUJUDKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SDN WONOSUNYO II DAN SDN SUMBERSUKO I KECAMATAN GEMPOL
KABUPATEN PASURUAN**



Disusun oleh :

DINI ILMIYAH

NIM. 240100095

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

TESIS

**PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, BUDAYA ORGANISASI,
DAN MOTIVASI KERJA DALAM MEWUJUDKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SDN WONOSUNYO II DAN SDN SUMBERSUKO I KECAMATAN GEMPOL
KABUPATEN PASURUAN**



Disusun oleh :

Dini Ilmiyah

NIM. 240100095

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

- ✓ “Setiap ilmu yang dipelajari dengan ikhlas akan menjadi cahaya kehidupan, setiap usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh akan membuahkan keberhasilan, dan setiap karya yang dihasilkan akan membawa keberkahan”

**PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, BUDAYA ORGANISASI,
DAN MOTIVASI KERJA DALAM MEWUJUDKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SDN WONOSUNYO II DAN SUMBERSUKO I KECAMATAN GEMPOL
KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

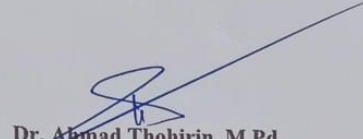
Disusun oleh :
Dini Ilmiyah
NIM. 240100095

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Dini Ilmiah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
08 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Pembimbing II

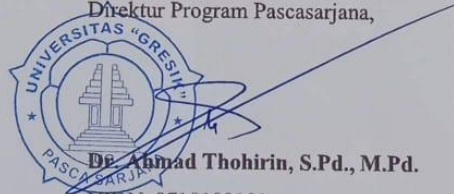


Dr. Suyitno, SE, M. Pd
NIDN. 8808960018

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Dini Ilmiah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 8 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan *(Lulus)*

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN. 0710109101

Ketua

Dr. Suyanto, S.H., M.H., M.Kn., M.AP., M.Pd

NIDN. 0717057702.

Ketua

Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd

NIDN. 0718099701

Ketua

Gresik, 17 Juli 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dini Ilmiyah**
NIM : 240100095
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 08 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Dini Ilmiyah

NIM. 240100095

ABSTRAK

Ilmiyah, Dini. 2026 *Peran Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, dan Motivasi Kerja dalam Mewujudkan Mutu Pendidikan di SDN Wonosunyo II dan SDN Sumbersuko I Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Suyitno, SE, M. Pd

Kata Kunci: *Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Motivasi Kerja, Mutu Pendidikan.*

Mutu pendidikan merupakan indikator penting keberhasilan penyelenggaraan pendidikan yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya kepemimpinan transformasional kepala sekolah, budaya organisasi, dan motivasi kerja warga sekolah. SDN Wonosunyo II dan SDN Sumbersuko I Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan terus berupaya meningkatkan mutu pendidikan, namun masih menghadapi berbagai tantangan dalam pengelolaan sumber daya manusia dan pelaksanaan program sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, dan motivasi kerja dalam mewujudkan mutu pendidikan di kedua sekolah tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah berperan dalam memberikan teladan, motivasi, pendampingan, dan pemberdayaan guru. Budaya organisasi yang positif tercermin melalui disiplin, kerja sama, komunikasi yang baik, dan komitmen terhadap peningkatan mutu sekolah. Motivasi kerja guru dan tenaga kependidikan turut mendukung peningkatan kualitas layanan pendidikan. Sinergi ketiga faktor tersebut berkontribusi terhadap terciptanya lingkungan sekolah yang kondusif dan berorientasi pada mutu. Secara keseluruhan, kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, dan motivasi kerja memiliki peran yang saling mendukung dalam mewujudkan mutu pendidikan. Penguatan ketiga aspek tersebut perlu dilakukan secara berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar.

ABSTRACT

Ilmiyah, Dini. 2026. *The role of transformational leadership, culture of innovation, and parental involvement in realized quality of education at SDN Guslah V, Gempol District, Pasuruan Regency*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Suyitno, SE, M. Pd

Keywords: *Transformational Leadership, Organizational Culture, Work Motivation, Educational Quality, Elementary School.*

Educational quality is a crucial indicator of successful educational delivery, influenced by various factors, including the principal's transformational leadership, organizational culture, and the work motivation of the school community. SDN Wonosunyo II and SDN Sumbersuko I, Gempol District, Pasuruan Regency, continue to strive to improve educational quality, but still face various challenges in human resource management and program implementation. This study aims to analyze the role of transformational leadership, organizational culture, and work motivation in achieving educational quality at these two schools.

This study used a qualitative case study approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques. Data validity was ensured through triangulation of sources, techniques, and time.

The results indicate that the principal's transformational leadership plays a role in providing role models, motivating, mentoring, and empowering teachers. A positive organizational culture is reflected in discipline, cooperation, good communication, and a commitment to improving school quality. The work motivation of teachers and education personnel also supports the improvement in the quality of educational services. The synergy of these three factors contributes to the creation of a conducive, quality-oriented school environment. Overall, transformational leadership, organizational culture, and work motivation play a mutually supportive role in achieving educational quality. Strengthening these three aspects is necessary on an ongoing basis to improve the quality of education in elementary schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “Peran Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, dan Motivasi Kerja dalam Mewujudkan Mutu Pendidikan di SDN Wonosunyo II dan SDN Sumbersuko I Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Bapak/Ibu Dosen Pengajar dan staf pasca sarjana Universitas Gresik"
7. Budiantono, S. Ag selaku Kepala sekolah SDN Wonosunyo II Gempol - Pasuruan beserta seluruh dewan guru dan tendik SDN Wonosunyo II Gempol - Pasuruan yang telah memberikan fasilitas tempat dan memberikan motivasi serta informasi atas penyelesaian tesis ini.
8. Budiantono, S. Ag selaku Plt Kepala sekolah SDN Sumbersuko I Gempol - Pasuruan beserta seluruh dewan guru dan tendik SDN Wonosunyo

II Gempol - Pasuruan yang telah memberikan fasilitas tempat dan memberikan motivasi serta informasi atas penyelesaian tesis ini.

9. Semua dewan guru di SDN di Wonosunyo II dan SDN Sumbersuko I Gempol - Pasuruan atas kerja samanya dalam penyelesaian tesis ini.
10. Orang tua, Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan agar bisa menyelesaikan tesis ini.
11. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik, yang telah bekerja sama dan memberikan sharing pendapat. Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna.

Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam.....	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	v
Halaman Pengesahan Penguji.....	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	16
1.3 Tujuan Penelitian	17
1.4 Manfaat Penelitian	18
1.5 Definisi Istilah	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	24
2.1 Penelitian Terdahulu	24
2.2 Landasan Teori	39
2.3 Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
3.2 Kehadiran Peneliti	51
3.3 Lokasi Penelitian	52
3.4 Sumber Data	56
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	59

3.6	Teknik Analisis Data	63
3.7	Keabsahan Data	65
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		70
4.1	Paparan Data	70
4.2	Temuan Penelitian	94
4.3	Pembahasan	100
BAB V PENUTUP		105
5.1	Kesimpulan	105
5.2	Implikasi Penelitian	106
5.3	Saran	106

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah peserta didik tahun ajaran 2025-2026	7
Tabel 1. 2 Jumlah peserta didik tahun ajaran 2025-2026	8
Tabel 1. 3 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan	10
Tabel 1. 4 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan	11
Tabel 2. 1 Perbedaan Penelitian Rahman dan	25
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Penulis	29
Tabel 2. 3 Perbandingan Penelitian Wahyudi (2022) dengan Penelitian Penulis .	30
Tabel 2. 4 Perbandingan Prasetyo & Hidayat (2022) dengan Penelitian Penulis .	32
Tabel 2. 5 persamaan penelitian sari & nugroho (2023) dengan penelitian penulis	33
Tabel 2. 6 Perbandingan Penelitian Sari (2023) dengan Penelitian Penulis	34
Tabel 2. 7 Perbandingan Penelitian Nugroho & Wibowo (2024)	36
Tabel 2. 8 Persamaan Penelitian Hidayati (2025) dengan	38
Tabel 4. 1 Identitas Satuan Pendidikan	71
Tabel 4. 2 Dokumen dan Perijinan	72
Tabel 4. 3 Identitas Satuan Pendidikan	75
Tabel 4. 4 Dokumen dan Perijinan	77
Tabel 4. 5 Kesimpulan Sementara Peran Kepemimpinan Transformasional	94
Tabel 4. 6 Kesimpulan sementara Peran Budaya Organisasi	95
Tabel 4. 7 Kesimpulan Sementara Peran Motivasi Kerja	97
Tabel 4. 8 Kesimpulan sementara Sinergi Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, dan Motivasi Kerja	98
Tabel 4. 9 Perbandingan Faktor Pendukung, Hambatan,	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 2. 2 Bagan Tahapan Penelitian	49
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian SDN Wonosunyo II	52
Gambar 3. 2 Lokasi Penelitian SDN Sumbersuko I	53
Gambar 3. 3 Bagan Alur Analisis Data	65
Gambar 3. 4 Triangulasi Sumber Penelitian	67
Gambar 3. 5 Triangulasi Teknik Penelitian	68
Gambar 3. 6 Triangulasi Waktu	69
Gambar 4. 1 Peta SDN Wonosunyo II	74
Gambar 4. 2 Peta Lokasi SDN Sumbersuko II	76

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	110
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	113
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	116
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	136
Lampiran 5 Hasil Wawancara	156
Lampiran 6 Hasil Observasi	168
Lampiran 7 Profil Sekolah	171
Lampiran 8 Riwayat Hidup Penulis	176