

TESIS

**ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SISTEM
PENERIMAAN MURID BARU (SPMB) BERBASIS DOMISILI
(STUDI MULTISITUS DI SDN KUTOREJO II
DAN SDN KEBON WARIS I KECAMATAN PANDAAN
KABUPATEN PASURUAN)**



Disusun oleh :

Sri Fujianti

NIM. 240100115

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SISTEM
PENERIMAAN MURID BARU (SPMB) BERBASIS DOMISILI
(STUDI MULTISITUS DI SDN KUTOREJO II
DAN SDN KEBON WARIS I KECAMATAN PANDAAN
KABUPATEN PASURUAN)**



Disusun oleh :

Sri Fujianti

NIM. 240100115

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Sri Fujianti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
9 Juli 2026

Pembimbing I


Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

Pembimbing II


Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,

Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

v

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Sri Fujianti ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 9 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0710109101

Ketua



Dr. Suvanto, SH., MH., M.Kn, M.AP
NIDN. 0717057702

Anggota

Dr. Suvitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Anggota



Gresik, 17 Juli 2026
Mengetahui,
Direktur Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

vi

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SRI FUJIAN TI
Tempat/tanggal lahir : PASURUAN, 09 APRIL 1983
NIM : 240100115
Fakultas : PASCASARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul :
ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SISTEM PENERIMAAN MURID BARU (SPMB) BERBASIS DOMISILI
(STUDI MULTISITUS DI SDN KUTOREJO II DAN SDN KEBON WARIS I KECAMATAN PANDAAN
KABUPATEN PASURUAN).

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan "**duplikasi**" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 17 Juli 2026

Yang menyatakan,

(SRI FUJIAN TI)

MOTTO

- ✓ *“Mewujudkan pendidikan yang berkeadilan membutuhkan kebijakan yang tepat, implementasi yang konsisten, dan komitmen bersama untuk melayani setiap anak tanpa diskriminasi.”*
- ✓ *“Do’akan apa yang kamu kerjakan dan kerjakan apa yang kamu do’akan.”*
- ✓ *"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap." (QS. Al-Insyirah: 6-8)*

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, kasih sayang, dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Karya sederhana ini penulis persembahkan dengan penuh cinta dan rasa hormat kepada:

Ibunda tercinta, yang senantiasa menjadi sumber kasih sayang, doa, semangat, dan inspirasi dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, ketulusan, kesabaran, serta doa yang tidak pernah putus mengiringi setiap perjuangan penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ibu.

Almarhum Ayah tercinta, yang telah lebih dahulu dipanggil ke hadirat Allah Swt. Meski ragamu telah tiada, doa, kasih sayang, nasihat, dan nilai-nilai kehidupan yang Ayah tanamkan akan selalu hidup dalam hati penulis. Semoga Allah Swt. menerima seluruh amal ibadah Ayah, mengampuni segala khilafnya, melapangkan kuburnya, serta menempatkannya di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin.

Keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan, pengertian, motivasi, serta doa yang tulus selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan tesis ini. Kehadiran dan kasih sayang kalian menjadi kekuatan yang menguatkan setiap langkah serta memberikan semangat untuk terus belajar dan berkembang.

Semoga karya ini menjadi wujud rasa syukur atas setiap perjuangan yang telah dilalui dan dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan serta menjadi amal jariyah yang membawa keberkahan bagi penulis dan keluarga.

"Tiada keberhasilan tanpa doa, dukungan, dan kasih sayang keluarga. Semoga setiap langkah yang telah ditempuh menjadi jalan menuju keberkahan dan ridha Allah Swt."

Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas ridho-Nya Tesis yang berjudul “ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SISTEM PENERIMAAN MURID BARU (SPMB) BERBASIS DOMISILI (STUDI MULTISITUS DI SDN KUTOREJO II DAN SDN KEBON WARIS I KECAMATAN PANDAAN KABUPATEN PASURUAN)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan pendampingan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kepala Sekolah dan Guru SDN Kutorejo II, yang telah memberikan kesempatan dan informasi, serta partisipasi aktif selama proses penelitian berlangsung.

7. Kepala Sekolah dan Guru Kebon Waris I Pandaan, yang telah memberikan izin, dukungan, bantuan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian tesis ini.
8. Keluarga besar Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Khususnya teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2024 kelas B atas dukungan, semangat dan motivasi serta kerjasamanya,
9. Keluarga tercinta, atas doa, cinta, dan dukungannya yang tiada henti kepada penulis dalam menempuh pendidikan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

ABSTRAK

Fujianti, Sri. 2026. Analisis Implementasi kebijakan Sistem Penerimaan Murid Baru (SPMB) berbasis Domisili (Studi Multisitus di SDN Kutorejo II dan Kebon Waris I Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan), Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Magister (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd, (2) . Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.,

Kata Kunci: *implementasi kebijakan, Sistem Penerimaan Murid Baru (SPMB), Domisili, POAC, Manajemen Pendidikan, Multisitus.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh implementasi kebijakan Sistem Penerimaan Murid Baru (SPMB) berbasis domisili yang bertujuan mewujudkan pemerataan akses pendidikan, namun dalam pelaksanaannya masih menghadapi berbagai kendala administratif, teknis, dan sosial di tingkat satuan pendidikan. Perbedaan karakteristik sekolah serta dinamika masyarakat menjadi faktor yang memengaruhi keberhasilan implementasi kebijakan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan dan menganalisis implementasi kebijakan SPMB berbasis domisili di SDN Kutorejo II dan SDN Kebon Waris I Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan; (2) mendeskripsikan dan menganalisis strategi manajemen kepala sekolah melalui pendekatan POAC (Planning, Organizing, Actuating, dan Controlling) dalam pelaksanaan SPMB berbasis domisili; serta (3) mendeskripsikan dan menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi kebijakan tersebut

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian multisitus. Lokasi penelitian berada di SDN Kutorejo II dan SDN Kebon Waris I Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif pasif, dan studi dokumentasi. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, panitia SPMB, guru, orang tua calon murid, serta pihak terkait lainnya. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu, member check, dan ketekunan pengamatan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) implementasi kebijakan SPMB berbasis domisili di kedua sekolah telah dilaksanakan sesuai petunjuk teknis yang berlaku melalui tahapan sosialisasi, pendaftaran, verifikasi dokumen, seleksi, dan pengumuman hasil penerimaan; (2) strategi manajemen kepala sekolah dalam pelaksanaan SPMB berbasis domisili dilakukan melalui perencanaan yang sistematis, pengorganisasian kepanitiaan yang jelas, pelaksanaan yang transparan, serta pengawasan dan evaluasi secara berkelanjutan sesuai prinsip POAC; dan (3) faktor pendukung implementasi kebijakan meliputi dukungan regulasi, kesiapan sumber daya manusia, ketersediaan sarana prasarana, serta partisipasi masyarakat. Adapun faktor penghambat meliputi rendahnya pemahaman masyarakat terhadap kebijakan domisili, kendala verifikasi data kependudukan, keterbatasan daya tampung sekolah, serta hambatan administratif dan teknis lainnya

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keberhasilan implementasi kebijakan SPMB berbasis domisili sangat dipengaruhi oleh efektivitas manajemen sekolah, khususnya dalam penerapan fungsi POAC, serta dukungan seluruh pemangku kepentingan. Oleh karena itu, diperlukan penguatan sosialisasi kebijakan, peningkatan koordinasi antarlembaga, dan optimalisasi sistem verifikasi data untuk meningkatkan efektivitas pelaksanaan SPMB berbasis domisili di sekolah dasar.

ABSTRACT

Fujianti, Sri. 2026. Analysis of the Implementation of the Domicile-Based New Student Admission Policy (SPMB): A Multisite Study at SDN Kutorejo II and SDN Kebon Waris I, Pandaan District, Pasuruan Regency. Thesis. Graduate Program in Educational Management. University of Gresik Supervisors: (1) Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd, and (2) . Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.,

Keywords: *Policy Implementation, New Student Admission System (SPMB), Domicile-Based Admission, POAC, Educational Management, Multisite Study.*

This study was motivated by the implementation of the domicile-based New Student Admission System (SPMB) policy, which aims to ensure equitable access to education. However, its implementation continues to face various administrative, technical, and social challenges at the school level. Differences in school characteristics and community dynamics also influence the success of policy implementation. This study aims to: (1) describe and analyze the implementation of the domicile-based SPMB policy at SDN Kutorejo II and SDN Kebon Waris I in Pandaan District, Pasuruan Regency; (2) describe and analyze the principal's management strategies through the POAC approach (Planning, Organizing, Actuating, and Controlling) in implementing the policy; and (3) identify and analyze the supporting and inhibiting factors affecting policy implementation.

This research employed a qualitative approach with a multisite research design. The study was conducted at SDN Kutorejo II and SDN Kebon Waris I in Pandaan District, Pasuruan Regency. Data were collected through in-depth interviews, passive participatory observations, and document analysis. Research participants included principals, SPMB committee members, teachers, parents of prospective students, and other related stakeholders. Data were analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña, consisting of data condensation, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation, technique triangulation, time triangulation, member checking, and persistent observation.

. The findings indicate that: (1) the implementation of the domicile-based SPMB policy in both schools has been carried out in accordance with official technical guidelines through stages of socialization, registration, document verification, selection, and announcement of admission results; (2) principals implemented management strategies through systematic planning, clear organizational structures, transparent implementation, and continuous monitoring and evaluation based on POAC principles; and (3) supporting factors included regulatory support, readiness of human resources, availability of facilities and infrastructure, and community participation. Meanwhile, inhibiting factors included limited public understanding of the domicile policy, difficulties in verifying population administration data, limited school capacity, and other administrative and technical obstacles.

The study concludes that the successful implementation of the domicile-based SPMB policy is strongly influenced by effective school management, particularly the application of POAC management functions, as well as support from all stakeholders. Therefore, strengthening policy dissemination, improving inter-agency coordination, and optimizing data verification systems are necessary to enhance the effectiveness of domicile-based SPMB implementation in elementary schools.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Istilah.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Landasan Teori.....	23
2.2.1 Teori Implementasi Kebijakan.....	23
2.2.2 Manajemen Pendidikan.....	25
2.2.3 Teori POAC	26
2.2.4 Sistem Penerimaan Murid Baru (SPMB).....	28
2.2.5 Sistem Domisili.....	30
2.2.6 Penelitian Multisitus	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
 BAB III METODE PENELITIAN	 37
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
3.2 Kehadiran Peneliti.....	39
3.3 Lokasi Penelitian.....	40

3.4 Sumber Data.....	41
3.5 Fokus Penelitian.....	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.7 Analisis Data Situs Tunggal	48
3.8 Analisis Data Lintas Situs	51
3.9 Keabsahan Data.....	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	58
4.1 Paparan Data Kasus I	58
4.1.1 Gambaran umum Lokasi Penelitian	58
4.1.2 Paparan Data Fokus 1	71
4.1.3 Paparan Data Fokus 2	81
4.1.4 Paparan Data Fokus 3	83
4.1.5 Temuan Penelitian Kasus I	85
4.2 Paparan data Kasus II.....	89
4.2.1 Gambaran umum Lokasi Penelitian	89
4.2.2 Paparan Data Fokus I.....	99
4.2.3 Paparan Data Fokus 2	101
4.2.4 Paparan Data Fokus 3	103
4.2.5 Temuan Penelitian Kasus II	105
4.3 Analisis Lintas situs	110
4.4 Temuan Akhir (Proposisi Penelitian).....	114
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	116
4.5.1 Implementasi Kebijakan SPMB.....	116
4.5.2 Strategi manajemen Kepala Sekolah.....	119
4.5.3 Faktor pendukung dan penghambat	123
4.6 Analisis Lintas Situs	127
4.6.1 Persamaan temuan Antarsitus	127
4.6.2 Perbedaan temuan Antarsitus.....	128
4.6.3 Sintesis Hasil Analisis Lintas Situs.....	129
4.6.4 Sintesis Hasil Analisis Lintas Situs.....	130
4.7 Temuan Akhir Penelitian	131
BAB V PENUTUP	134
5.1 Kesimpulan	135
5.2 Implikasi Penelitian.....	136
5.3 Saran/ Rekomendasi.....	139
 DAFTAR PUSTAKA	 143
LAMPIRAN.....	145
PROFIL PENULIS.....	172
HASIL PLAGIASI/TURNITIN.....	174

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	37
3.2 Tahapan Analisis Lintas Situs	54
4.1. Gambaran umum lokasi kasus I.....	58
4.1.1.Sertifikat Akreditasi SDN Kutorejo II.....	59
4.1.1.Visi SDN Kutorejo II.....	61
4.1.1 Misi SDN Kutorejo II	63
4.1.2 Hasil wawancara.....	73
4.1.2 Obervasi lapangan	77
4.1.2 Surat Keputusan panitia SPMB	79
4.1.2 Pengumuman hasil SPMB	79
4.2. Gambaran umum lokasi kasus II	58
4.2.1.Sertifikat Akreditasi SDN Kebon Waris I	90
4.2.1.Visi SDN Kebon Waris I	91
4.2.1 Misi SDN Kebon Waris I	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu.....	20
4.1 Gambaran umum lokasi kasus I.....	58
4.1.1.a Profil Sekolah	66
4.1.1.b Data Peserta didik dan rombel.....	67
4.1.1.c Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....	68
4.1.1.d Sarana dan Prasarana	69
4.1.1.e Prestasi sekolah.....	70
4.1.5 Temuan penelitian Kasus I	90
4.2 Gambaran umum lokasi kasus 2	93
4.2.1.a Profil Sekolah	96
4.2.1.b Data Peserta didik dan rombel.....	97
4.2.1.c Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....	98
4.2.1.d Prestasi Sekolah.....	99
4.2.2 Temuan penelitian Kasus II.....	106
4.8. Analisis Lintas situs	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampira I : Lembar observasi SDN Kutorejo II	145
Lampira II : Lembar observasi SDN Kebon Waris I	155
Lampira III : Dokumentasi Lembaga SDN Kutorejo II	166
Lampira IV : Dokumentasi Lembaga SDN Kebon Waris I	167
Lampira V : Dokumentasi Surat ijin penelitian lokus I	167
Lampira VI : Dokumentasi Surat ijin penelitian lokus II	167
Lampira VII : Dokumentasi observasi	167
Lampira VIII : Dokumentasi Prestasi lembaga lokus I dan lokus II	167

