

TESIS

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN
HUBUNGAN SINERGI DENGAN KOMITE SEKOLAH
(STUDI MULTISITUS DI SMA NEGERI 1 SUMBERREJO DAN SMA
NEGERI 1 BAURENO BOJONEGORO)**



CIPTO ROSO

NIM. 240100001

**PROGRAM STUDI S2 MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS
MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN
HUBUNGAN SINERGI DENGAN KOMITE SEKOLAH
(STUDI MULTISITUS DI SMA NEGERI 1 SUMBERREJO DAN SMA
NEGERI 1 BAURENO BOJONEGORO)



CIPTO ROSO

NIM. 240100001

PROGRAM STUDI S2 MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026



MOTTO

- *Guru adalah makhluk tuhan yang tidak boleh berhenti belajar*
- *Kesuksesan bukan dinilai dari kemampuan seseorang mengumpulkan harta, tapi dari seberapa besar kontribusinya bagi manusia*
- *Maju mundurnya sebuah negara tergantung pada pendidikan, kualitas pendidikan tergantung pada jutaan sekolah, mutu sekolah tergantung dari seorang guru*

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
MEMBANGUN HUBUNGAN SINERGI DENGAN
KOMITE SEKOLAH
(STUDI MULTISITUS DI SMA NEGERI 1 SUMBERREJO DAN
SMA NEGERI 1 BAURENO BOJONEGORO)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan Dalam
menyelesaikan Program Magister

CIPTO ROSO

NIM. 240100001

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
PENDIDIKAN PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

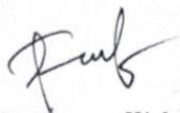
Tesis oleh Cipto Roso ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 2026.

Pembimbing I



Dr. Suvanto., M.AP., M.Pd
NIDN: 0717057702

Pembimbing II



Dr. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN: 10710202022195

Gresik, 2026
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN: 0710109101

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Cipto Roso ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 10 Juli 2026

Pembimbing I

 (Dr. Suvanto, M.AP, M.Pd.)

NIDN. 071705702

Pembimbing II



(Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.)

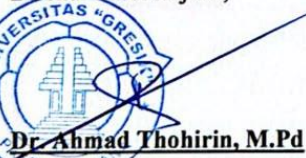
NIDN. 0718099701

Gresik, 15 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



 Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : CIPTO ROSO

NIM : 240100001

Jurusan/ Program Studi : S2- Manajemen

Pendidikan Fakultas/Universitas : Program Magister

/ Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik,

Yang membuat pertanyaan


CIPTO ROSO
NIM. 240100001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul “Manajemen kepala sekolah dalam membangun hubungan sinergi dengan komite sekolah. (Studi Multisitus di SMA Negeri 1 Sumberrejo dan SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Direktur Program Magister Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Wakil Direktur Program Magister Universitas Gresik
4. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
5. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberi motivasi dan membimbing tesis ini sehingga bisa selesai pada waktunya.
6. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran untuk menjadikan tesis ini sesuai dengan yang diharapkan.
7. Keluarga, Anak, Suami yang selalu memberikan doa dan dukungan terbaiknya sehingga saya bisa menyelesaikan proposal tesi ini dengan baik.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh

dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat Memberi manfaat bagi pengembangan Ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

ABSTRAK

Cipto Roso. 2026. Implementasi Manajemen Kepala Sekolah Dalam Menciptakan Hubungan Sinergi Dengan Komite Sekolah di SMA Negeri 1 Sumberrejo dan SMA Negeri 1 Baureno, Program Studi Manajemen Pendidikan Program pascasarjana Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr.Suyanto , M.Pd , (2) Dr . Furqon , M.Pd

Kata Kunci: Manajemen, Kepala Sekolah, Komite Sekolah

Setiap kepala sekolah perlu menguasai ilmu manajemen pendidikan dan dapat mengaktualisasikan dalam kinerjanya di sekolah. Sekolah merupakan suatu lembaga yang bersifat kompleks dan unik. Sekolah bersifat kompleks karena sebagai suatu organisasi yang di dalamnya terdapat berbagai dimensi yang satu dengan yang lain saling berkaitan dan saling menentukan. Sedangkan dikatakan unik karena sekolah sebagai organisasi memiliki ciri-ciri tertentu yang tidak dimiliki oleh organisasi lain, misalnya terjadi proses belajar mengajar, tempat terjadinya pembudayaan kehidupan umat manusia. Oleh karena itu, sekolah sebagai organisasi memerlukan tingkat koordinasi yang tinggi.. Keberadaan komite sekolah bukan menjadi saingan kepala sekolah namun menjadi mitra kepala sekolah dalam eksistensi sekolah melalui program-program kebijakan sekolah, dengan mengacu pada empat peran komite sekolah yaitu pemberi pertimbangan, pendukung, pengontrol dan mediator. Penelitian ini memfokuskan pada (1) Analisis Kebutuhan manajemen kepala sekolah dalam menciptakan hubungan sinergis dengan peran komite sekolah di SMA Negeri 1 Sumberrejo dan SMA Negeri 1 Baureno; (2) Bagaimana Proses mensinergikan implementasi program kepala sekolah dengan komite sekolah di SMA Negeri 1 Sumberrejo dan SMA Negeri 1 Baureno; (3) Bagaimana Model manajemen kepala sekolah terhadap komite sekolah di SMA Negeri 1 Sumberrejo. dan SMA Negeri 1 Baureno. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teori, dan metode dan ketekunan pengamatan. Informan penelitian ini yaitu: kepala sekolah, komite sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen kepala sekolah dalam menciptakan hubungan sinergis dengan komite sekolah ditunjukkan dengan dua bentuk peranan yaitu peran birokratis dan peran substantif. Adapun peran birokratis ditunjukkan dengan keikutsertaan komite sekolah dalam rapat Rancangan Anggaran Pendapatan Belanja Sekolah (RAPBM) untuk mengetahui program-program SMA Negeri 1 Sumberrejo dan selanjutnya komite sekolah mengesahkannya. Komite Sekolah SMA Negeri 1 Sumberrejo juga turut mengikuti setiap pertemuan wali murid untuk menjadi mediator antara kepala sekolah dengan wali murid untuk mendiskusikan anggaran dana yang dibutuhkan oleh sekolah..

ABSTRACT

Cipto Roso. 2026. The Implementation of Principal Management in Creating Synergistic Relationships with School Committees at SMA Negeri 1 Sumberrejo and SMA Negeri 1 Baureno. Master's Program in Educational Management, Graduate School, University of Gresik. Supervisors: (1) Dr. Suyanto, M.Pd., (2) Dr. Furqon, M.Pd.

Keywords: Management, Principal, School Committee

Every principal needs to master educational management and be able to actualize it in their performance at school. A school is a complex and unique institution. It is considered complex because, as an organization, it consists of various interrelated dimensions that influence and determine one another. It is unique because schools possess characteristics that are not found in other organizations, such as the teaching and learning process and the cultivation of human values and culture. Therefore, schools as organizations require a high level of coordination. The existence of a school committee should not be viewed as a competitor to the principal but rather as a strategic partner in supporting the school's existence and development through school policies and programs. This partnership is based on the four primary roles of the school committee: advisory, supporting, controlling, and mediating functions. This study focuses on: (1) analyzing the management needs of principals in creating synergistic relationships with school committees at SMA Negeri 1 Sumberrejo and SMA Negeri 1 Baureno; (2) examining the process of synergizing the implementation of principal programs with school committees at SMA Negeri 1 Sumberrejo and SMA Negeri 1 Baureno; and (3) identifying the management model employed by principals in their relationships with school committees at SMA Negeri 1 Sumberrejo and SMA Negeri 1 Baureno. This research employed a qualitative approach. Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the findings was ensured through triangulation techniques involving various sources, theories, and methods, as well as persistent observation. The research informants consisted of school principals and school committee members. The results of the study indicate that the implementation of principal management in creating synergistic relationships with school committees is reflected in two forms of roles, namely bureaucratic roles and substantive roles. The bureaucratic role is demonstrated through the participation of the school committee in meetings concerning the School Revenue and Expenditure Budget Plan (RAPBS) to understand the programs of SMA Negeri 1 Sumberrejo and subsequently approve them. In addition, the School Committee of SMA Negeri 1 Sumberrejo actively participates in parent meetings, serving as a mediator between the principal and parents to discuss school funding requirements and educational development programs. The findings further reveal that effective synergy between principals and school committees is built through transparent communication, collaborative decision-making, active participation, and shared responsibility in achieving educational goals. This synergy contributes significantly to improving school management effectiveness, strengthening community participation, and enhancing the overall quality of education in both schools.

DAFTAR ISI

	halaman
Halaman Sampul Depan.....	0
Halaman Sampul Dalam.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Definisi Istilah.....	11
 BAB II KAJIAN TEORI	 13
2.1 Penelitian Terdahulu.....	13
2.2 Landasan Teori.....	22
2.3 Konsep Dasar Komite Sekolah	31
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 63
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	63
3.2 Lokasi Penelitian	66
3.3 Data dan Sumber Data	68
3.4 Pengumpulan Data	69
3.5 Analisis Data	71
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	76
3.7 Tahap Penelitian.....	77
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 80
4.1 Paparan Data.....	80
4.2 Temuan Penelitian	92
4.3 Pembahasan	116
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan dan Saran	139
 DAFTAR PUSTAKA.....	 144
LAMPIRAN.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1. Karakteristik Kepala Sekolah	25
2.2. Perbedaan KS JPS dan KS Kepmendiknas Nomor 044/U/2002	34
2.3. Indikator Peran Komite Sekolah.....	36
3.1 Tipe Desain Rancangan Penelitian.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran</i>	<i>Halaman</i>
1. Surat Keterangan Kepala Sekolah SMAN 1 Sumberrejo.....	182
2. Struktur Komite Sekolah	184
3. Dokumentasi dan Wawancara	18

