

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA DAN PROGRAM *LINK AND*
MATCH DUNIA INDUSTRI DI SMK PELAYARAN
MUHAMMADIYAH TUBAN**

TESIS



Oleh:

EVA RUSMITA ANGGARENI

NIM: 240100028

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA DAN PROGRAM *LINK AND*
MATCH DUNIA INDUSTRI DI SMK PELAYARAN
MUHAMMADIYAH TUBAN**

TESIS



Oleh:

EVA RUSMITA ANGGARENI

NIM: 240100028

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

Motto

“Jadikan masa lalumu sebagai pelajaran, bukan sebagai tujuan. Tataplah masa depanmu dengan penuh keyakinan, karena engkau tahu bahwa waktu terus berjalan.”

“Use your past as a lesson, not a goal, look to your future with confidence knowing that time is always ticking.”

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA DAN PROGRAM *LINK AND*
MATCH DUNIA INDUSTRI DI SMK PELAYARAN
MUHAMMADIYAH TUBAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister

**EVA RUSMITA ANGGARENI
NIM: 240100028**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

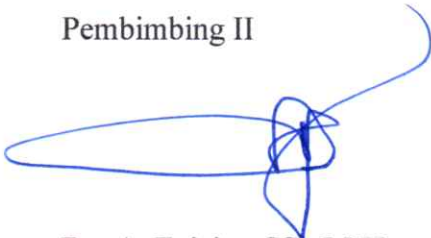
Tesis oleh Eva Rusmita Anggraeni ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 14 Juli 2026.

Pembimbing I

Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd

NIDN: 0717057702

Pembimbing II



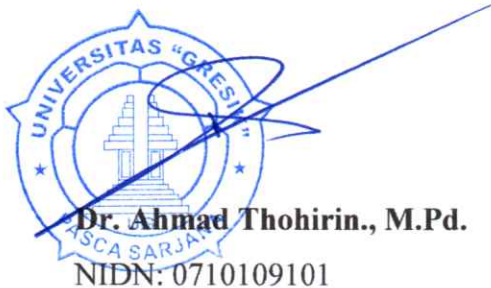
Dr. A. Faizin., SS., M.Hum

NIDN: 0720108802

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.
NIDN: 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Eva Rusmita Anggraeni ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 14 Juli 2026 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji,

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Ketua

Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd
NIDN: 0717057702

Anggota

.....

Dr. A. Faizin., SS., M.Hum
NIDN: 0720108802

Anggota

.....

Gresik, 17 Juli 2026

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : EVA RUSMITA ANGGRAENI

NIM : 240100028

Fakultas : Pasca Sarjana

Progam Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar - benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 18 Juni 2026

Yang menyatakan pernyataan



EVA RUSMITA ANGGRAENI

NIM: 240100028

ABSTRAK

Eva Rusmita Anggraeni, 2026. Manajemen Sarana Prasarana Sekolah dalam Peningkatan Kompetensi Siswa dan Program *Link and Match* Dunia Industri di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban. Tesis Program Pasca Sarjana(S2). Pembimbing: (I) Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.,(II) Dr. A. Faizin., SS., M.Hum

Kata Kunci: manajemen sarana prasarana, kompetensi siswa, *link and match*, dunia industri, SMK.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen sarana prasarana sekolah dalam peningkatan kompetensi siswa dan program *link and match* dunia industri di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban. Fokus penelitian meliputi: (1) manajemen sarana prasarana dalam mendukung pembelajaran berbasis industri, (2) faktor-faktor yang memengaruhi pengelolaan sarana prasarana dalam mendukung program *link and match*, dan (3) model manajemen sarana prasarana yang mendukung peningkatan kompetensi siswa dan kesesuaian dengan kebutuhan industri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sarana prasarana dilaksanakan melalui perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan evaluasi secara berkelanjutan. Pengelolaan tersebut mendukung pembelajaran berbasis praktik, *Teaching Factory*, *Project Based Learning*, dan Praktik Kerja Lapangan yang berorientasi pada kebutuhan industri. Faktor yang memengaruhi pengelolaan sarana prasarana meliputi kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri, kompetensi sumber daya manusia, ketersediaan anggaran, perkembangan teknologi industri, serta dukungan kebijakan sekolah. Model manajemen yang ditemukan menunjukkan keterpaduan antara analisis kebutuhan industri, pengelolaan fasilitas pembelajaran, dan kemitraan industri sehingga mampu meningkatkan kompetensi siswa, kesiapan kerja lulusan, serta mendukung implementasi program *link and match* dunia industri.

ABSTRACT

Eva Rusmita Anggraeni, 2026. School Facilities and Infrastructure Management in Improving Student Competence and the Industrial Link and Match Program at SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban. Master's Thesis (Postgraduate Program). Supervisors: (I) Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.,(II)_Dr. A. Faizin., SS., M.Hum.

Keywords: facilities and infrastructure management, student competence, link and match, industry,

This study aims to describe the management of school facilities and infrastructure in improving student competence and supporting the industrial *link and match* program at SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban. The focus of the study includes: (1) facilities and infrastructure management in supporting industry-based learning, (2) factors influencing the management of facilities and infrastructure in supporting the *link and match* program, and (3) the management model of facilities and infrastructure that supports student competence improvement and alignment with industrial needs. This research employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data analysis used the interactive model of Miles, Huberman, and Saldana, consisting of data condensation, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source and technique triangulation.

The findings revealed that facilities and infrastructure management was implemented through planning, procurement, utilization, maintenance, and continuous evaluation. The management process supported practice-based learning, *Teaching Factory*, *Project Based Learning*, and Industrial Work Practice programs oriented toward industrial needs. Factors influencing facilities and infrastructure management included collaboration with business and industrial sectors, human resource competence, budget availability, industrial technological developments, and school policy support. The management model identified in this study demonstrates the integration of industrial needs analysis, learning facility management, and industrial partnerships, which contributes to improving student competence, graduates' work readiness, and the implementation of the industrial *link and match* program.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “Manajemen Sarana Prasarana Sekolah Dalam Peningkatan Kompetensi Siswa Dan Progam *Link and Match* Dunia Industri Di Smk Pelayaran Muhammadiyah Tuban” ini dapat diselesaikan. Selama penyusunan tesis ini penulis melibatkan banyak pihak baik secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu untuk menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rian Pramana Suwandana, S.STP., M.HP., CHRMP. Selaku Rektor Universitas Gresik Jawa Timur
2. Bapak Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Bapak Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan wawasan, serta dengan sabar membimbing penulis sehingga bisa terselesaikan tepat waktu.
5. Bapak Dr. A.Faizin, SS., M.Hum selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi selama penyusunan penelitian
6. Seluruh staf pengajar Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan saran, nasihat, ilmu pengetahuan, dan pengalaman selama ini
7. Seluruh staf perpustakaan Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberi kemudahan dalam peminjaman buku yang menjadi literatur dalam studi ini

8. Kepala SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban yang telah memberikan izin tempat untuk penelitian.
9. Suami dan anak - anak tercinta yang senantiasa menjadi semangat penulis dalam menimba ilmu di Universitas Gresik.
10. Rekan rekan mahasiswa Pasca Sarjana yang senantiasa berbagi dengan penulis utamanya dalam proses penyusunan proposal tesis ini.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 Penelitian Terdahulu.....	17
2.2 Landasan Teori.....	28
2.2.1 Manajemen Sarana dan Prasaran.....	28
2.2.1.1 Pengertian Manajemen	28

2.2.1.2	Fungsi Manajemen	29
2.2.1.3	Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana	37
2.2.1.4	Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana	40
2.2.1.5	Prinsip-Prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana	42
2.2.1.6	Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah	49
2.2.1.7	Fungsi-Fungsi Manajemen Sarana dan Prasarana	53
2.2.2	Kompetensi Siswa.....	63
2.2.2.1	Pengertian Kompetensi	63
2.2.2.2	Jenis-Jenis Kompetensi Siswa	70
2.2.2.3	Karakteristik Kompetensi Siswa SMK	76
2.2.2.4	Dimensi - Dimensi Karakteristik Kompetensi Siswa SMK ..	78
2.2.2.5	Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Siswa SMK	82
2.2.2.6	Indikator Kompetensi Siswa SMK	89
2.2.3	Link And Match	97
2.2.3.1	Pengertian Link and Match.....	97
2.2.3.2	Prinsip link and match	98
2.2.3.3	Bentuk Program Link and Match	99
2.2.4	Faktor Pendukung Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa	103
2.2.5	Kerangka Berfikir	108
BAB III	METODE PENELITIAN	112
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	112
3.2	Kehadiran Peneliti	113
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	113
3.4	Sumber Data	114
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	115
3.6	Teknik Analisis Data	116
3.7	Keabsahan Data.....	117
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	118
4.1	Paparan Data SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban.....	118
4.2	Paparan Temuan	133
4.3	Pembahasan.....	167

4.4 Analisa Teoritis Terhadap Hasil Penelitian	187
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	195
5.1 Kesimpulan	195
5.2 Saran.....	197
DAFTAR PUSTAKA.....	199
LAMPIRAN.....	205

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 2 Fungsi Manajemen	30
Tabel 3 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	125
Tabel 4 Jumlah Murid	125
Tabel 5 Jumlah Rombel.....	125
Tabel 6 Identitas Sekolah	128
Tabel 7 Data Ruangan	129
Tabel 8 Data Aset Elektronik	130
Tabel 9 Data Inventaris Non Elektronik.....	131
Tabel 10 Daftar Inventaris NKPI	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	108
Gambar 2 Sekolah SUPM	120
Gambar 3 Piagam Penghargaan	127
Gambar 4 Mejangka Peta	141
Gambar 5 Penggunaan Sextan	142
Gambar 6 Uji Kompetensi Siswa	150

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	205
----------------	-----