

TESIS
MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA SERTA
PENGUATAN KOMPETENSI GURU DALAM
MENINGKATKAN KESIAPAN SISWA MENGHADAPI UJI
SERTIFIKASI KOMPETENSI DI
SMK PELAYARAN MUHAMMADIYAH TUBAN



CHOIRUL MIFTAHUL HUDA

NIM. 240100032

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026

TESIS
MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA SERTA
PENGUATAN KOMPETENSI GURU DALAM
MENINGKATKAN KESIAPAN SISWA MENGHADAPI UJI
SERTIFIKASI KOMPETENSI DI
SMK PELAYARAN MUHAMMADIYAH TUBAN



CHOIRUL MIFTAHUL HUDA

NIM. 240100032

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026



MOTTO

- *Guru adalah makhluk Tuhan yang tidak boleh berhenti belajar.*
- *Kesuksesan bukan dinilai dari kemampuan seorang mengumpulkan harta, tapi dari seberapa besar kontribusinya bagi manusia.*
- *Maju mundurnya sebuah negara tergantung pada pendidikan, kualitas pendidikan tergantung pada jutaan sekolah, mutu sekolah tergantung dari seorang guru.*

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA SERTA
PENGUATAN KOMPETENSI GURU DALAM
MENINGKATKAN KESIAPAN SISWA MENGHADAPI UJI
SERTIFIKASI KOMPETENSI DI
SMK PELAYARAN MUHAMMADIYAH TUBAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister

CHOIRUL MIFTAHUL HUDA
NIM.240100032

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

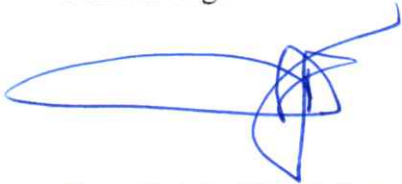
Tesis oleh Choirul Miftahul Huda ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 13 Juli 2026.

Pembimbing I

Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd. ✍

NIDN. 0717057702

Pembimbing II



Dr. A.Faizin, SS., M.Hum.

NIDN. 0720108802

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.

NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Choirul Miftahul Huda ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Tesis pada tanggal 13 Juli 2026 dan dinyatakan Lulus

Dewan Penguji

Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.

NIDN. 0710109101

Ketua



Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.

NIDN. 0717057702

Anggota



Dr. M. Furqon Wahyudi., M.Pd.

NIDN. 0718099701

Anggota



Gresik, 17 Juli 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.

NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Choirul Miftahul Huda

NIM : 240100032

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 18 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



(Choirul Miftahul Huda)
NIM. 240100032

ABSTRAK

Choirul Miftahul Huda. 2026. Manajemen Sarana Dan Prasarana Serta Penguatan Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Kesiapan Siswa Menghadapi Uji Sertifikasi Kompetensi Di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Magister (S2) Universitas Gresik Pembimbing: (I) Dr. H. Suyanto, M.AP., M.Pd (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum

Kata Kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Kompetensi Guru, Kesiapan Siswa, Uji Sertifikasi Kompetensi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen sarana dan prasarana praktik, strategi penguatan kompetensi guru produktif, faktor penghambat, kesiapan siswa menghadapi uji sertifikasi kompetensi, serta dampak manajemen sarana dan prasarana dan penguatan kompetensi guru terhadap kesiapan siswa di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah, ketua program keahlian, guru produktif, pengelola LSP, dan siswa. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) manajemen sarana dan prasarana praktik dilaksanakan secara sistematis melalui fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi guna mendukung persiapan uji sertifikasi kompetensi siswa; (2) strategi penguatan kompetensi guru produktif dilakukan melalui pelatihan dan sertifikasi profesi, In-House Training (IHT), pendampingan sejawat, kemitraan dengan DUDI, dan refleksi profesional guru secara berkelanjutan; (3) faktor penghambat meliputi keterbatasan anggaran, fasilitas praktik, perubahan standar industri dan sertifikasi, keterbatasan pengembangan kompetensi guru, serta variasi kesiapan awal siswa; (4) kesiapan siswa dalam menghadapi uji sertifikasi kompetensi berada pada kategori baik yang ditunjukkan melalui penguasaan kompetensi praktik, pemahaman prosedur kerja, penerapan budaya K3, dan kepercayaan diri siswa; serta (5) manajemen sarana dan prasarana dan penguatan kompetensi guru memberikan dampak positif terhadap kesiapan dan hasil sertifikasi kompetensi siswa dengan tingkat kelulusan mencapai 100%.

ABSTRACT

Choirul Miftahul Huda. 2026. *Management of Educational Facilities and Infrastructure and Strengthening Teacher Competencies in Improving Students' Readiness for Competency Certification Examinations at SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban*. Thesis, Educational Management Study Program, Master Program (S2), University of Gresik. Supervisor: (I) Dr. H. Suyanto, M.AP., M.Pd. (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: Facilities and Infrastructure Management, Teacher Competence, Student Readiness, Competency Certification Examination.

This study aims to describe and analyze the management of practical facilities and infrastructure, strategies for strengthening the competence of productive teachers, inhibiting factors, students' readiness in facing competency certification tests, as well as the impact of facilities and infrastructure management and teacher competency strengthening on students' readiness at SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban.

This study employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation involving the principal, vice principals, heads of expertise programs, productive teachers, LSP administrators, and students as informants. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was tested through source triangulation and technique triangulation.

The results of the study indicate that: (1) the management of practical facilities and infrastructure was systematically implemented through the functions of planning, organizing, implementing, and evaluating to support students' preparation for competency certification tests; (2) strategies for strengthening productive teachers' competence were carried out through professional training and certification, In-House Training (IHT), peer mentoring, partnerships with business and industrial sectors (DUDI), and continuous professional reflection; (3) the inhibiting factors included limited budget for practical facilities, changes in industrial and certification standards, limited sustainable teacher competency development, and variations in students' initial readiness; (4) students' readiness in facing competency certification tests was categorized as good, as indicated by mastery of practical competencies, understanding of work procedures, implementation of occupational health and safety (K3) culture, and students' self-confidence; and (5) the management of facilities and infrastructure and the strengthening of teacher competence had a positive impact on students' readiness and competency certification results, with a graduation rate reaching 100%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul “Manajemen Sarana Dan Prasarana Serta Penguatan Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Kesiapan Siswa Menghadapi Uji Sertifikasi Kompetensi Siswa Di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu untuk menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., Selaku Rektor Universitas Gresik Jawa Timur
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan wawasan, saran serta dengan penuh ketelitian dan kesabaran telah memberikan arahan, pengetahuan, serta dukungan akademik yang sangat berarti bagi penulis hingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dr. A.Faizin, SS., M.Hum. selaku Pembimbing II yang telah yang senantiasa memberikan dorongan, masukan berharga, serta semangat selama proses penyusunan tesis ini.

6. Istri dan anak-anak tercinta yang senantiasa menjadi semangat bagi penulis dalam menimba ilmu di Universitas Gresik. .

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prayarat Gelar	iv
Halaman Persetujuan.....	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstrack	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar	xix
Daftar Lampiran	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Terdahulu	11

2.2 Landasan Teori.....	29
2.2.1 Pengertian Manajemen.....	29
2.2.2 Manajemen Sarana dan Prasarana.....	34
2.2.2.1 Sarana dan Prasarana	37
2.2.2.2 Tujuan Manajemen sarana dan Prasarana	39
2.2.3 Kompetensi Guru	43
2.2.3.1 Pengertian Kompetensi Guru.....	43
2.2.3.2 Komponen Kompetensi Guru.....	44
2.2.3.3 Kompetensi Profesional.....	47
2.2.3.4 Kompetensi Kepribadian	49
2.2.3.5 Kompetensi Sosial	50
2.2.4 Sertifikasi Kompetensi Siswa	51
2.2.4.1 Pengertian Sertifikasi.....	51
2.2.4.2 Tujuan Sertifikasi Kompetensi	55
2.2.4.3 Prinsip Sertifikasi Kompetensi	58
2.2.4.4 Standar Kompetensi.....	60
2.2.4.5 Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (KKNI)	60
2.2.4.6 Standar Internasional	60
2.2.4.7 Standar Khusus (Standar Industri).....	61
2.2.4.8 Mekanisme Sertifikasi Kompetensi.....	61
2.2.4.9 Manfaat Sertifikasi Kompetensi	63
2.2.4.10 Tantangan Sertifikasi Kompetensi.....	64
2.2.5 Kesiapan Siswa.....	70
2.2.5.1 Pengertian Kesiapan Siswa.....	70

2.2.5.2	Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Siswa.....	72
2.2.5.3	Jenis Jenis Kesiapan Siswa.....	74
2.2.5.4	Pentingnya Kesiapan Siswa Dalam Pembelajaran	76
2.2.5.5	Kesiapan Siswa Dalam Konteks Pendidikan Vokasional.....	77
2.3	Kerangka Berpikir.....	78
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		83
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	83
3.2	Kehadiran Peneliti.....	83
3.3	Lokasi Peneliti.....	84
3.4	Sumber Data	84
3.5	Prosedur Pengumpulan Data.....	85
3.6	Teknik Analisa Data	86
3.7	Keabsahan Data.....	87
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		90
4.1	Paparan Data	90
4.1.1	Paparan Data Penelitian Di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban..	90
4.2	Temuan Penelitian.....	99
4.2.1	Manajemen Sarana Dan Prasarana Praktik Di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban Dalam Mendukung Persiapan Uji Sertifikasi Kompetensi Siswa.....	100
4.2.2	Strategi Penguatan Kompetensi Guru Produktif Dalam Membimbing Dan Menyiapkan Siswa Menghadapi Uji Sertifikasi Kompetensi Di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban	113

4.2.3	Faktor Penghambat Dalam Pelaksanaan Manajemen Sarana Dan Prasarana Serta Penguatan Kompetensi Guru Untuk Meningkatkan Kesiapan Siswa Menghadapi Uji Sertifikasi Kompetensi Di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban	118
4.2.4	Kesiapan Siswa Dalam Menghadapi Uji Sertifikasi Kompetensi Di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban	123
4.2.5	Dampak Manajemen Sarana Dan Prasarana Serta Penguatan Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Kesiapan Siswa Menghadapi Uji Sertifikasi Kompetensi Di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban.....	128
4.3	Pembahasan	133
4.3.1	Manajemen Sarana Dan Prasarana Praktik Di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban Dalam Mendukung Persiapan Uji Sertifikasi Sertifikasi Kompetensi	133
4.3.2	Strategi Penguatan Kompetensi Guru Produktif Dalam Membimbing Dan Menyiapkan Siswa Menghadapi Uji Sertifikasi Kompetensi Di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban..	138
4.3.3	Faktor Penghambat Dalam Pelaksanaan Manajemen Sarana Dan Prasarana Serta Penguatan Kompetensi Guru Untuk Meningkatkan Kesiapan Siswa Menghadapi Uji Sertifikasi Kompetensi Di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban	141
4.3.4	Kesiapan Siswa Dalam Menghadapi Uji Sertifikasi Kompetensi Di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban	145
4.3.5	Dampak Manajemen Sarana Dan Prasarana Serta Penguatan	

Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Kesiapan Siswa Menghadapi Uji Sertifikasi Kompetensi Di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban.....	148
BAB V PENUTUP	151
5.1 Kesimpulan	151
5.2 Saran	152
5.2.1 Bagi Sekolah.....	152
5.2.2 Bagi Guru	153
5.2.3 Bagi Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI)	153
5.2.4 Bagi Peserta Didik	154
5.2.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	154
Daftar Pustaka	155
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Orisinalitas Penelitian	23
4.1 Identitas Sekolah	94
4.2 Jumlah Murid.....	97
4.3 Jumlah Rombel	97
4.4 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	98
4.5 Data Ruang	98
4.6 Temuan Perencanaan Sarana dan Prasarana Praktik di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban	103
4.7 Temuan Pengorganisasian Sarana dan Prasarana Praktik di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban	105
4.8 Temuan Pelaksanaan Sarana dan Prasarana Praktik di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban	109
4.9 Temuan Evaluasi Sarana dan Prasarana Praktik di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban	111
4.10 Temuan Fokus Penelitian 1 Manajemen Sarana dan Prasarana Praktik di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban dalam Mendukung Persiapan Uji Sertifikasi Kompetensi Siswa	112
4.11 Temuan Fokus Penelitian 2 Strategi Penguatan Kompetensi Guru Produktif dalam Membimbing dan Menyiapkan Siswa Menghadapi Uji Sertifikasi Kompetensi di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban.....	117

4.12	Temuan Fokus Penelitian 3 Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana serta Penguatan Kompetensi Guru untuk Meningkatkan Kesiapan Siswa Menghadapi Uji Sertifikasi Kompetensi di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban.....	122
4.13	Temuan Fokus Penelitian 4 Kesiapan Siswa dalam Menghadapi Uji Sertifikasi Kompetensi di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban.....	127
4.14	Temuan Fokus Penelitian 5 Dampak Manajemen Sarana dan Prasarana serta Penguatan Kompetensi Guru terhadap Kesiapan Siswa Menghadapi Uji Sertifikasi Kompetensi di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban	131
4.15	Analisis Temuan Penelitian tentang Manajemen Sarana dan Prasarana Praktik serta Penguatan Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Kesiapan Siswa Menghadapi Uji Sertifikasi Kompetensi di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	78
3.1 Model interaktif dalam analisis data Miles dan Huberman	87
4.1 Gambar usulan kebutuhan sarana prasarana praktik	102
4.2 Kegiatan IHT SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban	115