

**TESIS**

**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS INDUSTRI DALAM**

**MENINGKATKAN KOMPETENSI VOKASIONAL DAN**

**KETERSERAPAN LULUSAN DI DUNIA KERJA**

**(STUDI DI SMK PELAYARAN MUHAMMADIYAH TUBAN**

**DAN SMK YAYASAN PENDIDIKAN MA'ARIF 12 TUBAN)**



**ERNA SRIFIDIAS TITIK**  
**NIM.240100027**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM MAGISTER**

**UNIVERSITAS GRESIK**

**2026**

**TESIS**  
**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS INDUSTRI DALAM**  
**MENINGKATKAN KOMPETENSI VOKASIONAL DAN**  
**KETERSERAPAN LULUSAN DI DUNIA KERJA**  
**(STUDI DI SMK PELAYARAN MUHAMMADIYAH TUBAN**  
**DAN SMK YAYASAN PENDIDIKAN MA'ARIF 12 TUBAN)**



**ERNA SRIFIDIAS TITIK**  
**NIM.240100027**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**PROGRAM MAGISTER**  
**UNIVERSITAS GRESIK**

**2026**



## **MOTTO**

- *Guru adalah makhluk Tuhan yang tidak boleh berhenti belajar.*
- *Kesuksesan bukan dinilai dari kemampuan seorang mengumpulkan harta, tapi dari seberapa besar kontribusinya bagi manusia.*
- *Maju mundurnya sebuah negara tergantung pada pendidikan, kualitas pendidikan tergantung pada jutaan sekolah, mutu sekolah tergantung dari seorang guru.*

**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS INDUSTRI DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI VOKASIONAL DAN  
KETERSERAPAN LULUSAN DI DUNIA KERJA  
(STUDI DI SMK PELAYARAN MUHAMMADIYAH TUBAN  
DAN SMK YAYASAN PENDIDIKAN MA'ARIF 12 TUBAN)**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Magister

**ERNA SRIFIDIAS TITIK**  
NIM.240100027

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM MAGISTER  
UNIVERSITAS GRESIK**

**2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

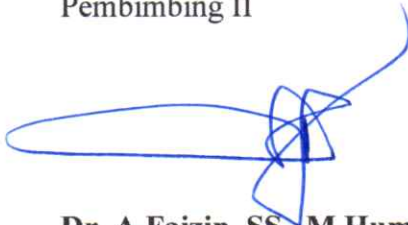
Tesis oleh Erna Srifidias Titik ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 10 Juli 2026

Pembimbing I



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd.**  
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



**Dr. A. Faizin, SS., M.Hum**  
NIDN. 0720108802

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



**Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.**  
NIDN. 0710109101

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Erna Srifidias Titik ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Tesis pada tanggal 10 Juli 2026 dan dinyatakan Lulus.

Dewan Penguji,

Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.  
NIDN. 0717057702

Ketua .....  


Dr. Taufiq Harris, M.Pd.  
NIDN. 0727026502

Anggota .....  


Dr. M. Furqon Wahyudi., M.Pd.  
NIDN. 0718099701

Anggota .....  


Gresik, 17 Juli 2026

Mengetahui

. Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.  
NIDN. 0710109101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erna Srifidias Titik  
NIM : 240100027  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 18 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Erna Srifidias Titik  
NIM. 240100027

## ABSTRAK

Erna Srifidias Titik. 2026. Manajemen Kurikulum Berbasis Industri Dalam Meningkatkan Kompetensi Vokasional Dan Keterserapan Lulusan Di Dunia Kerja (Studi Di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban Dan SMK Yayasan Pendidikan Ma'arif 12 Tuban). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Magister (S2) Universitas Gresik Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) A. Faizin, S.S., M.Hum

**Kata Kunci:** Manajemen Kurikulum, Kurikulum Berbasis Industri, Kompetensi Vokasional, Keterserapan Lulusan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kurikulum berbasis industri, faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaannya, serta implikasinya dalam meningkatkan kompetensi vokasional dan keterserapan lulusan di dunia kerja pada SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban dan SMK Yayasan Pendidikan Ma'arif 12 Tuban.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang hubungan industri, ketua program keahlian, guru produktif, dan peserta didik kelas XII. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) manajemen kurikulum berbasis industri dilaksanakan secara sistematis melalui fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi yang diintegrasikan dengan kebutuhan DUDI melalui sinkronisasi kurikulum, pembelajaran berbasis praktik, pelaksanaan PKL, dan evaluasi program secara berkelanjutan; (2) faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen kurikulum berbasis industri meliputi kemitraan dengan DUDI, kompetensi guru produktif, ketersediaan fasilitas pembelajaran praktik, keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran berbasis industri, dan (3) manajemen kurikulum berbasis industri memberikan implikasi positif terhadap peningkatan kompetensi vokasional, kesiapan kerja, dan keterserapan lulusan di dunia kerja melalui pembelajaran berbasis praktik, PKL, sertifikasi kompetensi, serta keterlibatan DUDI dalam pembelajaran dan evaluasi kompetensi peserta didik. Tingkat keterserapan lulusan di dunia kerja tergolong tinggi, yaitu sekitar 80% pada SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban dan sekitar 70% pada SMK Yayasan Pendidikan Ma'arif 12 Tuban.

## ABSTRACT

Erna Srifidias Titik. 2026. *Industrial-Based Curriculum Management in Improving Vocational Competence and Graduate Employability in the Workforce (A Study at Muhammadiyah Maritime Vocational High School Tuban and Ma'arif Foundation Vocational High School 12 Tuban)*. Thesis, Master of Educational Management Program, Graduate School, University of Gresik. Supervisor: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) A. Faizin, S.S., M.Hum.

**Keywords:** Curriculum Management, Industrial-Based Curriculum, Vocational Competence, Graduate Employability, Workforce

This study aims to describe and analyze industry-based curriculum management, the factors influencing its implementation, and its implications for improving vocational competence and graduate employability in the workplace at SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban and SMK Yayasan Pendidikan Ma'arif 12 Tuban.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation involving the principals, vice principals for curriculum affairs, vice principals for industrial relations, heads of expertise programs, productive teachers, and twelfth-grade students as informants. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was tested using source triangulation and technique triangulation.

The results of the study indicate that: (1) industry-based curriculum management was systematically implemented through the functions of planning, organizing, implementing, and evaluating, which were integrated with the needs of the business and industrial sectors (DUDI) through curriculum synchronization, practice-based learning, industrial internships (PKL), and continuous program evaluation; (2) the factors influencing industry-based curriculum management included partnerships with DUDI, the competence of productive teachers, the availability of practical learning facilities, student involvement in industry-based learning, and (3) industry-based curriculum management had positive implications for improving vocational competence, work readiness, and graduate employability through practice-based learning, industrial internships, competency certification, and the involvement of DUDI in learning and competency evaluation. The employability rate of graduates was relatively high, reaching approximately 80% at SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban and approximately 70% at SMK Yayasan Pendidikan Ma'arif 12 Tuban.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “Manajemen Kurikulum Berbasis Industri dalam Meningkatkan Kompetensi Vokasional Dan Keterserapan Lulusan di Dunia Kerja (Studi di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban dan SMK Yayasan Pendidikan Ma’arif 12 Tuban)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik Jawa Timur
2. Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan wawasan, saran serta dengan penuh ketelitian dan kesabaran telah memberikan arahan, pengetahuan, serta dukungan akademik yang sangat berarti bagi penulis hingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dr. A. Faizin, SS., M. Hum., selaku Pembimbing II yang telah yang senantiasa memberikan dorongan, masukan berharga, serta semangat selama proses penyusunan tesis ini.
6. Suami dan anak-anak tercinta yang senantiasa menjadi semangat penulis dalam menimba ilmu di Universitas Gresik.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh

karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik Pendidikan.

**Penulis**

## DAFTAR ISI

### Halaman

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| Halaman Sampul Depan.....                |           |
| Halaman Sampul Dalam .....               | i         |
| Halaman Logo .....                       | ii        |
| Halaman Motto .....                      | iii       |
| Halaman Prasyarat Gelar.....             | iv        |
| Halaman Persetujuan Pembimbing .....     | v         |
| Halaman Pengesahan Penguji .....         | vi        |
| Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan..... | vii       |
| Abstrak .....                            | viii      |
| Abstrack .....                           | ix        |
| Kata Pengantar .....                     | x         |
| Daftar Isi .....                         | xii       |
| Daftar Tabel .....                       | xvi       |
| Daftar Gambar .....                      | xviii     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>            | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang .....                 | 1         |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                | 8         |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....              | 9         |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....             | 9         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>      | <b>14</b> |
| 2.1 Penelitian Terdahulu .....           | 14        |

|                                        |                                                                       |           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2                                    | Landasan Teori.....                                                   | 30        |
| 2.2.1                                  | Manajemen.....                                                        | 30        |
| 2.2.2                                  | Manajemen Kurikulum .....                                             | 32        |
| 2.2.2.1                                | Landasan Teoretis Manajemen Kurikulum .....                           | 35        |
| 2.2.2.2                                | Peran Penting Manajemen Kurikulum Dalam Pendidikan.....               | 39        |
| 2.2.3                                  | Kurikulum Berbasis Industri.....                                      | 42        |
| 2.2.3.1                                | Karakteristik Kurikulum Berbasis Industri.....                        | 46        |
| 2.2.3.2                                | Prinsip Pengembangan Kurikulum Berbasis Industri.....                 | 49        |
| 2.2.3.3                                | Penyelarasan Kurikulum.....                                           | 51        |
| 2.2.4                                  | Kompetensi Vokasional .....                                           | 56        |
| 2.2.4.1                                | Kompetensi Vokasional dalam Dunia Pendidikan .....                    | 63        |
| 2.2.5                                  | Keterserapan Lulusan.....                                             | 65        |
| 2.2.5.1                                | Tingkat Penempatan kerja ( <i>Job Placement Rate</i> ).....           | 74        |
| 2.2.5.2                                | Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan ( <i>Waiting Period</i> ) .....    | 76        |
| 2.2.5.3                                | Kesesuaian Bidang Pekerjaan ( <i>Job Match / Job Relevance</i> )..... | 77        |
| 2.2.5.4                                | Sertifikasi Kompetensi .....                                          | 78        |
| 2.2.5.5                                | Mobilitas Dan Keberlanjutan Karier .....                              | 78        |
| 2.3                                    | Kerangka Berpikir.....                                                | 79        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b> |                                                                       | <b>84</b> |
| 3.1                                    | Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....                                  | 84        |
| 3.2                                    | Kehadiran Peneliti.....                                               | 86        |
| 3.3                                    | Lokasi Penelitian.....                                                | 88        |
| 3.4                                    | Sumber Data .....                                                     | 89        |
| 3.5                                    | Teknik Pengumpulan Data.....                                          | 93        |

|                                                                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.6 Teknik Analisis data.....                                                                                                                                            | 95        |
| 3.7 Keabsahan Data.....                                                                                                                                                  | 96        |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>                                                                                                                   | <b>99</b> |
| 4.1 Paparan Data .....                                                                                                                                                   | 99        |
| 4.1.1 Paparan Data Penelitian di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban....                                                                                                    | 99        |
| 4.1.2 Paparan Data Penelitian di SMK Yayasan Pendidikan Ma'arif 12<br>Tuban .....                                                                                        | 115       |
| 4.2 Temuan Penelitian.....                                                                                                                                               | 130       |
| 4.2.1 Manajemen Kurikulum Berbasis Industri di SMK Pelayaran<br>Muhammadiyah Tuban dan SMK Yayasan Pendidikan Ma'arif 12<br>Tuban .....                                  | 131       |
| 4.2.2 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Kurikulum<br>Berbasis Industri Dalam Meningkatkan Kompetensi Vokasional<br>Dan Keterserapan Lulusan Di Dunia Kerja ..... | 153       |
| 4.2.3 Implikasi Manajemen Kurikulum Berbasis Industri Dalam<br>Meningkatkan Kompetensi Vokasional Dan Keterserapan Lulusan Di<br>Dunia Kerja.....                        | 162       |
| 4.3 Pembahasan .....                                                                                                                                                     | 175       |
| 4.3.1 Manajemen Kurikulum Berbasis Industri Berbasis Industri di<br>SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban dan SMK Yayasan<br>Pendidikan Ma'arif 12 Tuban .....                | 175       |
| 4.3.2 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Kurikulum<br>Berbasis Industri Dalam Meningkatkan Kompetensi Vokasional<br>Dan Keterserapan Lulusan Di Dunia Kerja ..... | 180       |

|                                                                                                                                                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.3.3 Implikasi Manajemen Kurikulum Berbasis Industri Dalam<br>Meningkatkan Kompetensi Vokasional Dan Keterserapan Lulusan<br>Di Dunia Kerja..... | 185        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                                        | <b>189</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                                                                                                                              | 189        |
| 5.2 Saran .....                                                                                                                                   | 190        |
| 5.2.1 Bagi Guru .....                                                                                                                             | 190        |
| 5.2.2 Bagi Dunia Usaha Dan Dunia Industri (DUDI) .....                                                                                            | 190        |
| 5.2.3 Bagi Peserta Didik .....                                                                                                                    | 190        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                       | <b>191</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                                              | <b>195</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                                                               | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1 Orisinilitas Penelitian .....                                                                                   | 25      |
| 4.1 Profil SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban .....                                                                   | 104     |
| 4.2 Rekapitulasi jumlah murid SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban...                                                   | 107     |
| 4.3 Jumlah Rombel SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban .....                                                            | 108     |
| 4.4 Rekapitulasi jumlah pendidik dan tenaga kependidikan<br>SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban .....                  | 109     |
| 4.5 Data inventaris ruangan SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban .....                                                  | 110     |
| 4.6 Struktur Kurikulum Kompetensi Keahlian Nautika Kapal<br>Penangkap Ikan SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban.....    | 112     |
| 4.7 Struktur Kurikulum Kompetensi Keahlian Teknik Kapal<br>Penangkap Ikan<br>SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban ..... | 113     |
| 4.8 Struktur Kurikulum Kompetensi Agribisnis Pengolahan Hasil<br>Perikanan SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban .....   | 114     |
| 4.9 Data murid per konsentrasi keahlian SMK Yayasan<br>Pendidikan Ma'arif 12 Tuban.....                             | 122     |
| 4.10 Data pendidik SMK Yayasan Pendidikan Ma'arif 12 Tuban.....                                                     | 123     |
| 4.11 Data tenaga kependidikan SMK Yayasan<br>Pendidikan Ma'arif 12 Tuban .....                                      | 124     |
| 4.12 Struktur Kurikulum SMK Yayasan Pendidikan Ma'arif 12 Tuban.....                                                | 127     |
| 4.13 Perbandingan Perencanaan Kurikulum Berbasis Industri .....                                                     | 139     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.14 | Perbandingan Pengorganisasian Kurikulum Berbasis Industri .....                                                                                                                                                                                           | 143 |
| 4.15 | Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Industri di Kedua Situs Penelitian ...                                                                                                                                                                                     | 147 |
| 4.16 | Evaluasi Kurikulum Berbasis Industri di Kedua Situs Penelitian .....                                                                                                                                                                                      | 150 |
| 4.17 | Tabel Fokus Penelitian 1 Manajemen Kurikulum Berbasis Industri.....                                                                                                                                                                                       | 151 |
| 4.18 | Temuan Fokus Penelitian 2: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi<br>Manajemen Kurikulum Berbasis Industri dalam Meningkatkan<br>Kompetensi Vokasional dan Keterserapan Lulusan di Dunia Kerja .....                                                             | 161 |
| 4.19 | Temuan Fokus Penelitian 3 Implikasi Manajemen Kurikulum<br>Berbasis Industri di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban dan<br>SMK Yayasan Pendidikan Ma'arif 12 Tuban dalam Meningkatkan<br>Kompetensi Vokasional dan Keterserapan Lulusan di Dunia Kerja ..... | 170 |
| 4.20 | Analisis Temuan Penelitian di SMK Pelayaran Muhammadiyah<br>Tuban dan SMK Yayasan Pendidikan Ma'arif 12 Tuban .....                                                                                                                                       | 172 |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                                                                              | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1 Kerangka Berfikir .....                                                                         | 80      |
| 3.1 Model Interaktif dalam Analisis .....                                                           | 96      |
| 4.1 Kegiatan Sinkronisasi Kurikulum bersama DUDI di SMK Pelayaran<br>Muhammadiyah Tuban.....        | 137     |
| 4.2 Dokumen MoU Kerja Sama dengan Dunia Industri di SMK Yayasan<br>Pendidikan Ma'arif 12 Tuban..... | 138     |
| 4.3 Rapat Tim Pengembang Kurikulum di SMK Pelayaran<br>Muhammadiyah Tuban.....                      | 142     |
| 4.4 Kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di SMK Pelayaran<br>Muhammadiyah Tuban .....              | 146     |
| 4.5 Kegiatan Praktik Peserta Didik di SMK Yayasan<br>Pendidikan Ma'arif 12 Tuban.....               | 147     |
| 4.6 Kegiatan Praktik Pembelajaran di SMK Yayasan<br>Pendidikan Ma'arif 12 Tuban.....                | 155     |
| 4.7 Magang Guru di SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban.....                                            | 156     |
| 4.8 Unit Produksi di SMK Yayasan Pendidikan Ma'arif 12 Tuban .....                                  | 158     |
| 4.9 Kegiatan Sertifikasi Kompetensi .....                                                           | 160     |
| 4.10 Rekrutmen Lulusan SMK Pelayaran Muhammadiyah Tuban.....                                        | 169     |
| 4.11 Rekrutmen Lulusan SMK Yayasan<br>Pendidikan Ma'arif 12 Tuban.....                              | 169     |