

TESIS

**MANAJEMEN SEKOLAH DALAM PENERAPAN PROGRAM
PEMBIASAAN UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI
SD ISLAM TERPADU PERMATA DAN SD NEGERI WATES 2
KOTA MOJOKERTO**



CHOIRUDIN LUTFI TRIAJI

NIM. 240100002

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

TESIS

**MANAJEMEN SEKOLAH DALAM PENERAPAN PROGRAM
PEMBIASAAN UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI
SD ISLAM TERPADU PERMATA DAN SD NEGERI WATES 2
KOTA MOJOKERTO**



CHOIRUDIN LUTFI TRIAJI

NIM. 240100002

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK**

2026



MOTTO

- *Dalam hidup, tujuan utama bukanlah mengejar dunia, melainkan memperbanyak kebaikan.*
- *Prestasi seorang guru bukan diukur dari banyaknya kejuaraan yang diraih, melainkan dari keberhasilannya menjadi juara di hati para siswanya.*
- *Sebagai seorang guru, siswa merupakan inti dari profesi ini. Ketika siswa belum berhasil dalam belajar, hal tersebut menjadi tanggung jawab moral guru untuk terus memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran.*

**MANAJEMEN SEKOLAH DALAM PENERAPAN PROGRAM
PEMBIASAAN UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI
SD ISLAM TERPADU PERMATA DAN SD NEGERI WATES 2
KOTA MOJOKERTO**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

CHOIRUDIN LUTFI TRIAJI

NIM. 240100002

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Choirudin Lutfi Triaji ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 13 Juli 2026

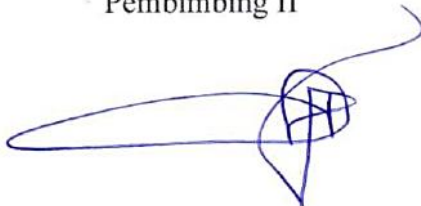
Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

NIDN. 0720108802

Gresik, 08 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Choirudin Lutfi Triaji ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 13 Juli 2026 dan dinyatakan Lulus/~~Tidak Lulus~~

Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Ketua



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Anggota



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Anggota

Gresik, 13 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Choirudin Lutfi Triaji
NIM	: 240100002
Jurusan/Program Studi	: S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas	: Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 13 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Choirudin Lutfi Triaji

NIM. 240100002

ABSTRAK

Choirudin Lutfi Triaji. 2026. Manajemen Sekolah dalam Penerapan Program Pembiasaan untuk Membentuk Karakter Siswa di SD Islam Terpadu Permata dan SD Negeri Wates 2 Kota Mojokerto. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: manajemen sekolah, program pembiasaan, karakter siswa, pendidikan karakter

Pendidikan karakter menjadi isu penting dalam sistem pendidikan Indonesia, terutama di tengah berbagai permasalahan moral seperti rendahnya integritas, perilaku tidak jujur, dan meningkatnya kasus perundungan di lingkungan sekolah. Kondisi ini menunjukkan bahwa penanaman nilai karakter belum sepenuhnya terinternalisasi secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen sekolah dalam penerapan program pembiasaan untuk membentuk karakter siswa, mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhinya, menemukan model manajemen, serta mengkaji dampaknya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif di SD Islam Terpadu Permata dan SD Negeri Wates 2. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif dengan triangulasi sumber dan teknik sebagai uji keabsahan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Manajemen sekolah dilaksanakan melalui sistem yang terintegrasi, meliputi tahap perencanaan yang terstruktur berbasis visi dan misi, kolaboratif, serta berorientasi pada kebutuhan siswa, pengorganisasian sesuai kualifikasi sumber daya manusia dengan pembentukan struktur kerja yang jelas dan sistematis, pelaksanaan yang efektif dan sistematis berbasis budaya sekolah, hingga pengawasan yang terukur dan berkelanjutan. (2) Faktor yang mempengaruhi yaitu faktor internal (kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi guru, budaya sekolah, kebijakan sekolah, karakteristik siswa, teknologi) dan faktor eksternal (dukungan orang tua, komite, yayasan, lingkungan sosial, serta kendala lapangan) yang saling berkaitan dalam memengaruhi keberhasilan manajemen ini. (3) Model manajemen yang diterapkan yaitu model manajemen berbasis budaya sekolah yang terintegrasi dan berkelanjutan. (4) Penerapan manajemen program pembiasaan ini terbukti memberikan dampak terhadap pembentukan karakter siswa (religius, disiplin, tanggung jawab, mandiri, peduli sosial, percaya diri, kreatif, berprestasi, dan berjiwa kepemimpinan), sekaligus menciptakan budaya sekolah yang positif serta membangun kesadaran internal siswa terhadap nilai-nilai kehidupan.

Penelitian menyarankan agar sekolah memperkuat sinergi dengan keluarga dan masyarakat, terus melakukan inovasi program, serta meningkatkan keteladanan guru. Manajemen program pembiasaan yang sistematis terbukti mampu membentuk karakter siswa secara holistik dan berkelanjutan melalui budaya sekolah yang positif.

ABSTRACT

Choirudin Lutfi Triaji. 2026. *School Management in the Implementation of Habituation Programs to Develop Students' Character at SD Islam Terpadu Permata and SD Negeri Wates 2 Mojokerto City*. Thesis, Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2), University of Gresik. Supervisor: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: *school management, habituation program, student character, character education*

Character education has become a critical issue in the Indonesian education system, particularly in response to moral challenges such as low integrity, dishonesty, and the rising prevalence of bullying in schools. This condition suggests that character values have not yet been fully internalized. This study aims to analyze school management in the implementation of habituation programs to shape student character; identify influencing factors, determine the management model, and examine its impact. This qualitative descriptive study was conducted at SD Islam Terpadu Permata and SD Negeri Wates 2. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, then analyzed using an interactive model with source and technique triangulation to ensure validity.

The results explain that: (1) School management is executed through an integrated system, encompassing structured planning based on vision and mission, collaborative and student-centered approaches, organization based on human resource qualifications with clear workflows, effective execution grounded in school culture, and measurable, sustainable evaluation; (2) Influencing factors include internal elements (principal leadership, teacher competence, school culture, school policy, student characteristics, and technology) and external elements (support from parents, school committees, foundations, social environment, and field constraints); (3) The management model applied is an integrated and sustainable school-culture-based management model; (4) The implementation of this program has proven effective in shaping student character (religious, disciplined, responsible, independent, socially aware, confident, creative, high-achieving, and possessing leadership qualities), while simultaneously creating a positive school culture and building internal student awareness of core life values.

The study recommends that schools strengthen the synergy between families and the community, continue to innovate programs, and enhance teacher modeling. Systematic management of habituation programs is proven capable of shaping student character holistically and sustainably through a positive and collaborative school culture.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Berkat limpahan nikmat dan karunia yang telah Allah berikan sehingga tesis berjudul “Manajemen Sekolah dalam Penerapan Program Pembiasaan untuk Membentuk Karakter Siswa di SD Islam Terpadu Permata dan SD Negeri Wates 2 Kota Mojokerto” ini dapat terselesaikan. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar magister S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik. Pada penulisan tugas akhir ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah membimbing saya hingga terselesainya tesis ini.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing II, yang telah membimbing saya hingga terselesainya tesis ini.
6. Andika Setyobudi, S.Si., M.Pd. selaku Kepala SD Islam Terpadu Permata Kota Mojokerto serta seluruh Guru SD Islam Terpadu Permata Kota Mojokerto, yang telah memfasilitasi dalam proses pengumpulan data,
7. Rachmad Chabib Ansori, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Wates 2 Kota Mojokerto serta seluruh Guru SD Negeri Wates 2 Kota Mojokerto, yang telah memfasilitasi dalam proses pengumpulan data,
8. Istri, anak, dan orang tua yang selalu memberikan yang terbaik dalam hidup ini,
9. Seluruh teman-teman S2 Manajemen Pendidikan angkatan 2024 khususnya Kelas A tercinta yang selalu memberikan bantuan, do’a, dan dukungan moril,
10. Semua pihak yang membantu dalam penulisan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu,

Semoga segala bantuan dan kebaikan tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, oleh karena itu apabila ada kesalahan dalam penulisan tesis ini mohon dimaafkan. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Gresik, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan.....	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasayarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian.....	12
1.4. Manfaat Penelitian	12
1.5. Definisi Operasional.....	14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Penelitian Terdahulu.....	16
2.2. Landasan Teori	40
2.2.1. Manajemen	40
2.2.2. Sekolah	48
2.2.3. Manajemen Sekolah	54
2.2.4. Program	60

2.2.5. Pembiasaan	65
2.2.6. Program Pembiasaan	67
2.2.7. Karakter	73
2.2.8. Karakter Siswa.....	82
2.2.9. Pembentukan Karakter	88
2.3. Kerangka Berpikir.....	93

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	94
3.2. Kehadiran Peneliti	95
3.3. Lokasi Penelitian	96
3.4. Sumber Data.....	98
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	100
3.6. Teknik Analisa Data	102
3.7. Keabsahan Data.....	104

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	107
4.1.1. Profil SD Islam Terpadu Permata Kota Mojokerto	107
4.1.2. Profil SD Negeri Wates 2 Kota Mojokerto	109
4.2. Temuan Data Penelitian	111
4.2.1. Manajemen Sekolah	111
4.2.2. Faktor yang Mempengaruhi	141
4.2.3. Model Manajemen Sekolah.....	149
4.2.4. Dampak Manajemen Sekolah	155
4.3. Pembahasan.....	162
4.3.1. Manajemen Sekolah	162
4.3.2. Faktor yang Mempengaruhi	173
4.3.3. Model Manajemen Sekolah.....	184
4.3.4. Dampak Manajemen Sekolah	191

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 201

5.2 Saran..... 202

DAFTAR PUSTAKA..... 206

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Persamaan, Perbedaan, dan Novelty Penelitian Terdahulu	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berfikir.....	93
3.1. Teknik Analisis Data Model Interaktif.....	103
4.1. Gedung SD IT Permata	108
4.2. Gedung SD Negeri Wates 2	110
4.3. Identifikasi Kebutuhan Bersama Komite dan Wali Murid SD Negeri Wates 2	112
4.4. Rapat Kerja SD IT Permata.....	114
4.5. Sosialisasi Program SD IT Permata Kepada Wali Murid.....	115
4.6. Struktur Tim Pengembang SD Negeri Wates 2.....	119
4.7. Wakil Kepala Sekolah SD IT Permata	119
4.8. Siswa SD IT Permata sebagai Leader dalam Kegiatan Pagi Hari.....	123
4.9. <i>Morning Greeting</i> SD IT Permata.....	125
4.10. Kegiatan Berdoa Pagi SD Negeri Wates 2	126
4.11. Kegiatan Pendampingan dan Pelatihan Sholat SD IT Permata.....	127
4.12. Kegiatan Bertema SD Negeri Wates 2	129
4.13. Kegiatan Jumat Bertema SD IT Permata	130
4.14. Rapat Evaluasi Akhir Tahun SD Negeri Wates 2	135
4.15. Contoh Evaluasi Diri Siswa dan Scoreboard SD IT Permata	137
4.16. Diagram Gambar Model Manajemen Sekolah dalam Penerapan Program Pembiasaan untuk Membentuk Karakter Siswa.....	155

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	213
2. Indikator Penelitian	217
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	223
4. Lembar Instrumen Observasi	225
5. Lembar Instrumen Wawancara.....	226
6. Lembar Instrumen Studi Dokuemntasi	227
7. Transkrip Wawancara KS SDN.....	228
8. Transkrip Wawancara Guru SDN.....	233
9. Transkrip Wawancara Walimurid SDN	237
10. Transkrip Wawancara KS SDIT	240
11. Transkrip Wawancara Guru SDIT	259
12. Transkrip Wawancara Walimurid SDIT	270
13. Transkrip Wawancara Yayasan SDIT	276
14. Hasil Observasi di Media Sosial SDN	282
15. Hasil Observasi di Media Sosial SDIT	287
16. Hasil Telaah Dokumen SDN	292
17. Hasil Telaah Dokumen SDIT	296
18. Kartu Bimbingan Proposal Tesis.....	298
19. Berita Acara Pelaksanaan Ujian Tesis.....	300
20. Profil Penulis	301