

TESIS

**OPTIMALISASI PEMANFAATAN SARANA PRASARANA
DALAM UPAYA UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
STUDI MULTISITUS DI UPT SDN KEBONHARJO 1
DAN UPT SDN DINGIL 1 KECAMATAN JATIROGO
KABUPATEN TUBAN**



Disusun oleh :

MOCHAMAD MAKSUM
NIM. 240100035

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

TESIS

**OPTIMALISASI PEMANFAATAN SARANA PRASARANA
DALAM UPAYA UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
STUDI MULTISITUS DI UPT SDN KEBONHARJO 1
DAN UPT SDN DINGIL 1 KECAMATAN JATIROGO
KABUPATEN TUBAN**



Disusun Oleh:

MOCHAMAD MAKSUM

NIM. 240100035

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

**“KETERBATASAN BUKAN ALASAN UNTUK BERHENTI,
MELAINKAN RUANG UNTUK BERINOVASI DAN BERADAPTASI
DEMI MASA DEPAN GENERASI”**

**OPTIMALISASI PEMANFAATAN SARANA PRASARANA
DALAM UPAYA UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
STUDI MULTISITUS DI UPT SDN KEBONHARJO 1
DAN UPT SDN DINGIL 1 KECAMATAN JATIROGO
KABUPATEN TUBAN**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Magister**

Disusun Oleh:
MOCHAMAD MAKSUM

NIM. 240100035

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis oleh Mochamad Maksum ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 13 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

Pembimbing II

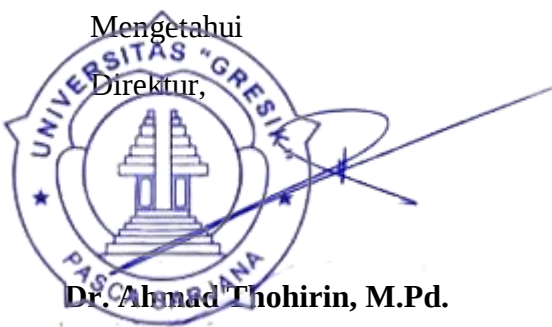


Dr. Suyitno, SE, M.Pd.

NIDK. 8808960018

Gresik, 12 Juni 2026

Mengetahui
Direktur,



The stamp is circular with a double border. The outer border contains the text 'UNIVERSITAS "GRESIK"' at the top and 'PASCA SARJANA' at the bottom, separated by two stars. The inner circle features a stylized illustration of a traditional Javanese temple (Pura) with three tiered roofs. A blue ink signature is written across the stamp from the bottom left towards the top right.

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Mochamad Maksum ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal 13 Juli 2026

Dewan Penguji



Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd.

, Ketua

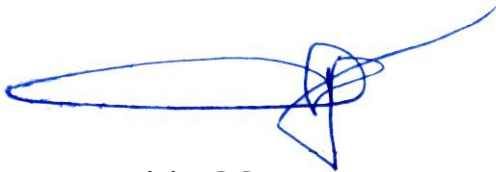
NIDN. 0717057702



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

, Anggota

NIDN. 0710109101



Dr. Faizin, S.S., M.Hum

, Anggota

NIDN. 0720108802

Gresik, 13 Juli 2026

Mengetahui

Direktur



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIDN 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochamad Maksum
NIM : 240100035
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pasca Sarjana/ Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang Menyatakan



Mochamad Maksum
NIM 240100035

ABSTRAK

Maksum, Mochamad. 2026. “Optimalisasi Pemanfaatan Sarana Prasarana dalam Upaya untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multisitus di UPT SDN Kebonharjo 1 dan UPT SDN Dingil 1 Kecamatan Jatirogo Kabupaten Tuban)”. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Magister, Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. Suyitno, SE, M.Pd.

Kata Kunci: Optimalisasi, Sarana Prasarana, Mutu Pendidikan, Studi Multisitus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya sarana dan prasarana (sarpras) sebagai salah satu komponen kunci manajemen sekolah yang berbanding lurus dengan kualitas pengalaman belajar siswa dan mutu pendidikan. Meskipun demikian, banyak lembaga pendidikan di daerah pedesaan menghadapi keterbatasan fasilitas fisik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis: (1) kesesuaian sarana dan prasarana dengan program optimalisasi pemanfaatan pendidikan, (2) efisiensi anggaran dalam pemanfaatan sarpras, dan (3) kepuasan pengguna terhadap optimalisasi pemanfaatan sarpras dalam meningkatkan mutu pendidikan di UPT SDN Kebonharjo 1 dan UPT SDN Dingil 1, Kecamatan Jatirogo, Kabupaten Tuban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan informan kunci (key informants), observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan metode induktif yang dimodifikasi melalui pengumpulan data pada situs pertama (UPT SDN Kebonharjo 1) dan perluasan pada situs kedua (UPT SDN Dingil 1), diikuti dengan analisis komparatif antar-situs untuk menarik abstraksi umum. Keabsahan data diperiksa melalui uji validitas kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kesesuaian Sarpras: Di tengah keterbatasan sarpras yang berada pada level fungsional dasar, kedua sekolah berhasil memenuhi hak belajar esensial melalui penyediaan 6 ruang kelas yang layak sesuai jumlah rombongan belajar. UPT SDN Kebonharjo 1 mencapai rasio ideal buku teks pelajaran 1:1, sedangkan UPT SDN Dingil 1 berfokus pada kelayakan mebel kelas. (2) Efisiensi Anggaran: Efisiensi anggaran dicapai secara cerdas dengan menetapkan skala prioritas pada perawatan berkala barang lama guna memangkas biaya pengadaan. Keterbatasan ruang makro (UKS, laboratorium, ruang inklusi) disiasati tanpa biaya besar melalui rekayasa halaman sekolah menjadi area multifungsi (shared-space) dan fleksibilitas jadwal. (3) Kepuasan Pengguna: Guru dan siswa mengekspresikan kepuasan serta rasa betah belajar yang memicu fokus belajar tinggi. Selain itu, sekolah berhasil mengoptimalkan kepuasan layanan dengan memperluas ekosistem pendidikan melalui kemitraan strategis bebas biaya operasional bersama Puskesmas (program UKS), Perpustakaan Daerah (literasi keliling), dan TPQ (pembinaan keagamaan). Keterbatasan fisik makro di UPT SDN

Kebonharjo 1 juga dijadikan dasar administrasi Dapodik untuk menyusun *master plan* pengajuan gedung baru di atas aset lahan strategis seluas 2.050 m².

ABSTRACT

Maksum, Mochamad. 2026. "Optimization of Infrastructure Utilization in Efforts to Improve Educational Quality (Multi-Site Study at UPT SDN Kebonharjo 1 and UPT SDN Dingil 1 Jatirogo District Tuban Regency)". Thesis, Master Program of Educational Management, Universitas Gresik. Advisors: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. Suyitno, SE, M.Pd.

Keywords: Optimization, Infrastructure, Educational Quality, Multi-Site Study.

This research is motivated by the importance of educational facilities and infrastructure as a key component of school management which is directly proportional to the quality of student learning experiences and educational outcomes. However, many educational institutions in rural areas face limitations in physical facilities. This study aims to determine and analyze: (1) the conformity of infrastructure with the education optimization program, (2) budget efficiency in infrastructure utilization, and (3) user satisfaction regarding infrastructure optimization in improving educational quality at UPT SDN Kebonharjo 1 and UPT SDN Dingil 1, Jatirogo District, Tuban Regency.

This study used a qualitative approach with a multi-site study design. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews with key informants, participant observation, and documentation studies. Data analysis used a modified inductive method by collecting data at the first site (UPT SDN Kebonharjo 1) and expanding to the second site (UPT SDN Dingil 1), followed by cross-site comparative analysis to draw general abstractions. Data trustworthiness was checked through qualitative validity tests.

The results showed that: (1) Conformity of Infrastructure: Amidst limited facilities that remain at a basic functional level, both schools successfully met essential learning rights by providing 6 proper classrooms corresponding to the number of learning groups. UPT SDN Kebonharjo 1 achieved an ideal textbook ratio of 1:1, while UPT SDN Dingil 1 focused on the feasibility of classroom furniture. (2) Budget Efficiency: Budget efficiency was smartly achieved by setting core priorities on routine maintenance of old assets to cut procurement costs. Macro-space limitations (medical room, computer lab, inclusive room) were circumvented without high expenses through reconstructing the schoolyard into a multi-functional area (shared-space) and flexible scheduling. (3) User Satisfaction: Teachers and students expressed satisfaction and a sense of belonging that triggered high learning focus. Furthermore, the schools successfully optimized satisfaction by expanding the educational ecosystem through zero-cost strategic partnerships with the local Public Health Center (medical room program), Regional Library (mobile literacy), and local Islamic elementary schools (religious building). The macro physical limitations at UPT SDN Kebonharjo 1 were also utilized as a Dapodik administrative baseline to formulate a master plan for proposing new buildings on its strategic 2,050 m² land asset.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “*Optimalisasi Pemanfaatan Sarana Prasarana Dalam Upaya Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Studi Multisitus di UPT SDN Kebonharjo 1 dan UPT SDN Dingil 1 Kecamatan Jatirogo Kabupaten Tuban*” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S-2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan masukan-masukan dalam hal teknis penulisan.
5. Dr. Suyitno, SE, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran serta masukan-masukanyang berharga untuk mengarahkan saya dalam menyusun Tesis ini.

6. Keluarga, Istri, Anak yang tidak henti-hentinya dan terus memberikan do'a, dukungan dan semangat yang tidak terhingga.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PRASYARAT GELAR	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
HALAMAN ABTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Devinisi Istilah	10
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Landasan Teori.....	18
2.2.1 Sarana Pendidikan.....	18
2.2.2 Prasarana Pendidikan	26

2.2.3 Sarana dan Prasarana	32
2.2.4 Optimalisasi Sarana Prasarana Sekolah	35
2.2.5 Memanfaatkan Sarana Prasarana	39
2.3 Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
3.2 Kehadiran Peneliti	49
3.3 Lokasi Penelitian.....	51
3.4 Sumber Data.....	53
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.6 Teknik Analisis Data.....	61
3.7 Uji Keabsahan Data.....	62
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	65
4.1 Paparan Data	65
4.1.1 UPT SD Negeri Kebonharjo 1	65
4.1.1.1 Karakteristik UPT SD Negeri Kebonharjo 1	65
4.1.1.2 Visi, Misi dan Tujuan	71
4.1.1.3 Pengorganisasian Pembelajaran.....	73
4.1.1.4 Pendampingan, Evaluasi dan Pengembangan Profesi	86
4.1.2 UPT SD Negeri Dingil 1	90
4.1.2.1 Analisis Peserta Didik.....	90
4.1.2.1.1 Analisis peserta didik berdasarkan data rapor Pendidikan 2025.....	90
4.1.2.1.2 Kebutuhan dan minat peserta didik untuk mendukung pendekatan	95

4.1.2.1.3 Keadaan murid	97
4.1.2.1.4 Analisis sarana dan prasarana	101
4.2 Temuan Penelitian.....	119
4.2.1 Kesesuaian Sarana dan Prasarana dengan Program Optimalisasi Pemanfaatan Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di UPT SDN Kebonharjo 1 dan UPT SDN Dingil 1.....	1 19
4.2.2 Efisiensi Anggaran dalam Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam Optimalisasi Pemanfaatan Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di UPT SDN Kebonsarin 1 dan UPT SDN DIngil 1.....	1 29
4.2.3 Kepuasan Pengguna dalam Optimalisasi Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di UPT SDN Kebonharjo 1 dan UPT SDN Dingil 1.....	1 35
4.3 Pembahasan.....	141
4.3.1 Kesesuaian Sarana dan Prasarana dengan Program Optimalisasi Pemanfaatan Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di UPT SDN Kebonharjo 1 dan UPT SDN Dingil 1.....	1 1

4.3.2 Efisiensi Anggaran dalam Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam	
Optimalisasi Pemanfaatan Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu	
Pendidikan di UPT SDN Kebonsarin 1 dan UPT SDN DIngil	
1.....	.1

4.3.3 Kepuasan Pengguna dalam Optimalisasi Pemanfaatan Sarana dan	
Prasarana Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di UPT SDN	
Kebonharjo 1 dan UPT SDN Dingil	
1.....	.1

BAB V PENUTUP.....	162
5.1 Kesimpulan	162
5.2 Saran.....	163
DAFTAR PUSTAKA	165

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian terdahulu	11
Tabel 2.2 : Standar ruang	24
Tabel 2.3 : Optimalisasi pemanfaatan sarana prasarana	37
Tabel 2.4 : Optimalisasi pemeliharaan.....	37
Tabel 2.5 : Optimalisasi pengawasan dan administrasi	38
Tabel 2.6 : Manajemen sarana prasarana	43

Tabel 3.1 : Rencana jadwal penelitian	52
Tabel 3.2 : Klasifikasi studi dokumentasi	61
Tabel 4.1 : Daftar inventaris barang/aset UPT SD Negeri Kebonharjo 1	66
Tabel 4.2 : Kegiatan ekstrakurikuler pilihan.....	82
Tabel 4.3 : Srtuktur kurikulum.....	83
Tabel 4.4 : Jumlah rombel dan peserta didik berdasarkan jenis kelamin.....	97
Tabel 4.5 : Jumlah peserta didik berdasarkan usia.....	97
Tabel 4.6 : Jumlah peserta didik berdasarkan agama.....	98
Tabel 4.7 : Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan UPT SDN Dingil 1	98
Tabel 4.8 : Keadaan sarana UPT SDN Dingil 1.....	101
Tabel 4.9 : Keadaan prasarana UPT SDN Dingil 1	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka berpikir.....	46
Gambar 4.1 : Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi sebagai siklus.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	168
Lampiran 2 : Pedoman Observasi	176
Lampiran 3 : Daftar Dokumen Penelitian	178
Lampiran 4 : Daftar Foto.....	179
Lampiran 5 : Traskrip Wawancara.....	186