

TESIS

STRATEGI KEPEMIMPINAN TRASFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR (STUDI MULTISITUS DI SDN TAMPUNG II DAN SDN SUMBER GLAGAH KECAMATAN REMBANG)



Disusun oleh :
Nurul Hidayati
NIM. 240100074

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

TESIS

STRATEGI KEPEMIMPINAN TRASFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR (STUDI MULTISITUS DI SDN TAMPUNG II DAN SDN SUMBER GLAGAH KECAMATAN REMBANG)



Disusun oleh :
Nurul Hidayati
NIM. 240100074

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

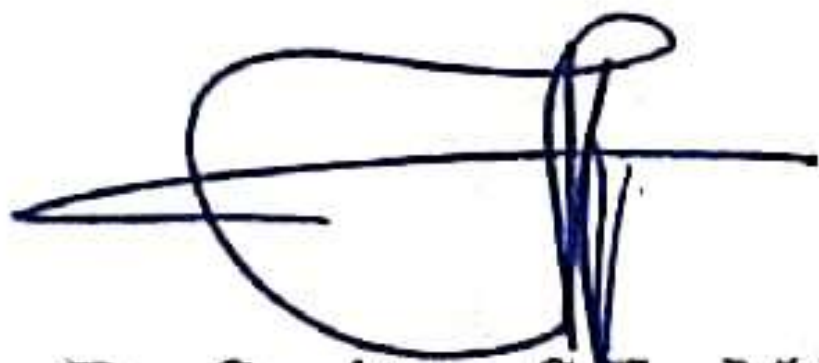
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Nurul Hidayati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada
Tanggal 07 Juli 2026



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Nurul Hidayati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 07 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus* / ~~Tidak Lulus~~)

Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

Ketua

Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.Pd.
NIDN. 071705770218

Dosen Penguji I

Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Dosen Penguji II

Gresik, 07 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NURUL HIDAYATI

NIM : 240100074

Fakultas : Pascasarjana

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas.. Universitas Gresik **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (non-exclusive royalty fee right)** atas Tesis saya yang berjudul:

Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Sekolah Dasar (Studi Multisitus Di SDN Tampung II Dan SDN Sumber Glagah Kecamatan Rembang)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalty tersebut Nama Fakultas berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar - benarnya.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang Menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'GB34JAKX527207618'. The denomination '10000' is printed vertically on the left side of the stamp.

NURUL HIDAYATI

NIM : 240100074

MOTTO

"Memimpin dengan Ketenangan, Menyelesaikan dengan Kedamaian, Berlabuh dengan Kebahagiaan."

"Hati yang Tenang adalah Fondasi, Karya yang Nyata adalah Bukti, Kebahagiaan Keluarga adalah Energi."

"Langkah yang Tenang, Hati yang Terang. Membangun dengan Ilmu, Mengabdikan dengan Sabar, Menjaga Keluarga sebagai Surga Kecil di Dunia."

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Penuh Rasa Syukur Kupersembahkan

Tugas Akhir Tesis Ini Untuk :

1. Kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan saya kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan Tesis ini.
2. Teruntuk Ibu saya Hindu yang selalu mendukung dan mendo'akan saya disetiap sujudnya. Yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk saya, terimakasih bu atas kasih sayangmu selama ini, atas perhatianmu selama ini, dan dukunganmu selama ini. Semoga Allah SWT memberikan Jannah-Nya kepada ibu.
3. Teruntuk Bapak saya Bakhri Almarhum yang telah banyak mengajari saya arti kehidupan, dan arti kesabaran, serta mengajari saya sebuah kemandirian tidak boleh bergantung kepada orang lain ataupun keluarga, yang tidak pernah membuat saya kecewa, yang selalu mewujudkan apa yang saya inginkan dan yang selalu mendukung apa yang menjadi keputusan saya untuk melangkah menuju cita-cita. Saya beruntung memiliki bapak seperti beliau semoga Allah SWT memberikan Jannah-Nya kepada bapak.
4. Teruntuk keluarga kakak - kakak ku (Ning Nanik, Cak Odik dan Cak Hasan) yang telah banyak mensupport saya selama ini. Dan yang selalu mendoakan saya untuk bisa terus meraih pendidikan yang setinggi-tingginya. Selalu mengingatkan saya hal-hal yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan. Terimakasih support kalian karena support itu saya bisa lebih giat lagi meraih cita-cita saya.

5. Teruntuk Bambang Irawan yang menjadi salah satu support sistem saya berkeluarga bersamamu. Orang pertama yang selalu ada disaat saya membutuhkan support dalam segala hal. Menjadi orang paling peduli untuk saya dan yang selalu cerewet kepada saya untuk segera menyelesaikan Tesis ini. Terimakasih sudah menemani dalam suka maupun duka. Terimakasih sudah menjadi orang yang selalu ada dan mendoakan ke suksesan dan keberhasilan dalam menjalani hidup.
6. Teruntuk Novanda Athalia Irawan dan Shailendra Nur Irawan Anakku tersayang Terimakasih sudah menjadi tempat saya mengadu keluh kesah dalam hal apapun. Terimakasih selalu mensupport saya dari awal hingga akhir perkuliahan ini. Semoga Allah SWT yang akan membalas kebaikanmu.
7. Kepada teman-teman Kepala Sekolah Rembang Seperjuangan Pascasarjana (Pak Junaedi, Ibu Kukuh Widyanti dan Ibu Wulandari Malinda) terimakasih sudah banyak membantu selama menjalani proses Pembelajaran program pasca sarjana di Unigres . Banyak pelajaran yang diambil salah satunya arti sebuah kekeluargaan. Terimakasih sudah menjadi partner Pascasarjana yang ter The Best dan tempat berbagi keluh kesah. Semoga kita selalu diberi kesempatan untuk berkumpul lagi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul "Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Sekolah Dasar (Studi Multisitus di SDN Tampung II dan SDN Sumber Glagah Kecamatan Rembang)" tepat pada waktunya. Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk Kelulusan Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Gresik dengan menggunakan Metode Penelitian Kualitatif .

Penelitian ini berangkat dari keyakinan bahwa pendidikan adalah pilar utama dalam mencetak sumber daya manusia yang unggul, dan kepemimpinan kepala sekolah memegang peranan krusial sebagai nahkoda dalam memajukan kualitas pendidikan di tingkat dasar. Di tengah dinamika perubahan yang cepat, terutama dengan hadirnya Program Guru Penggerak yang bertujuan mencetak pemimpin pembelajaran transformasional, menarik untuk mengkaji bagaimana strategi kepemimpinan tersebut diimplementasikan dalam konteks sekolah dasar yang beragam.

Fokus penelitian pada dua sekolah dasar negeri di Kecamatan Rembang, yaitu SDN Tampung II dan SDN Sumber Glagah, menjadi sangat relevan. Kedua sekolah ini dipimpin oleh kepala sekolah yang merupakan lulusan Program Guru Penggerak, namun beroperasi dalam lingkungan sosialbudaya dan karakteristik masyarakat yang unik. Perbedaan ini memberikan lensa yang kaya untuk memahami adaptasi strategi kepemimpinan transformasional dalam menghadapi tantangan dan mengoptimalkan potensi lokal. Melalui penelitian ini, kami berharap dapat mendeskripsikan, menganalisis, dan mengidentifikasi

bagaimana kepemimpinan transformasional kepala sekolah diterapkan, serta faktor- faktor yang memengaruhinya, guna memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan pendidikan di Indonesia. Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan doa berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan pendampingan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh jajaran dosen dan staf, atas fasilitas dan ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan Program Magister Universitas Gresik

7. Kepala SDN Tampung II dan Kepala SDN Sumber Glagah, beserta seluruh guru dan staf, atas ketersediaan waktu dan kesediaan untuk menjadi objek penelitian ini dst.
8. Teruntuk suamiku Bambang Irawan beserta keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moral dan material, serta doa yang tak terhingga.
9. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik, atas semangat kebersamaan dan diskusi yang konstruktif

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

ABSTRAK

Hidayati, Nurul. 2026. Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Sekolah Dasar (Studi Multisitus di SDN Tampung II dan SDN Sumber Glagah Kecamatan Rembang), Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Magister (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd, (2) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Transformasional, Pengelolaan Sekolah Dasar, Studi Multisitus, Konteks Sosial-Budaya, Program Guru Penggerak.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara mendalam strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mengelola sekolah dasar di dua konteks sosial-budaya yang berbeda. Mengingat peran strategis kepala sekolah sebagai agen perubahan di era transformasi pendidikan, penelitian ini mengeksplorasi bagaimana kepala sekolah sebagai lulusan Program Guru Penggerak mengadaptasi gaya kepemimpinan mereka untuk memulihkan stagnasi kelembagaan dan meningkatkan mutu pendidikan. Fokus utama penelitian mencakup karakteristik kepemimpinan, strategi manajerial, serta faktor-faktor kontekstual yang memengaruhi efektivitas kepemimpinan di SDN Tampung II dan SDN Sumber Glagah.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multisitus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi nonpartisipatif, dan telaah dokumen, kemudian dianalisis menggunakan model analisis interaktif, baik pada masing-masing situs maupun analisis lintas situs (*cross-case analysis*). Keabsahan data dijamin melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu, serta melalui diskusi sejawat dan *member check*.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa meskipun kedua kepala sekolah menerapkan gaya kepemimpinan transformasional dengan dimensi *idealized influence*, *inspirational motivation*, *intellectual stimulation*, dan *individualized consideration*, strategi implementasi yang digunakan bersifat adaptif terhadap konteks lingkungan. Di SDN Tampung II, yang berada di lingkungan masyarakat agraris religius, kepemimpinan transformasional lebih menekankan pada pendekatan kultural-humanis, penguatan literasi produktif, dan program *reparenting* untuk memulihkan budaya sekolah. Sebaliknya, di SDN Sumber Glagah yang berada di lingkungan semi-perkotaan dengan karakter masyarakat heterogen, strategi kepemimpinan lebih difokuskan pada penguatan sistem manajerial, kolaborasi lintas pemangku kepentingan melalui paguyuban kelas, serta transparansi tata kelola. Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa efektivitas kepemimpinan transformasional tidak bersifat seragam, melainkan sangat bergantung pada kemampuan kepala sekolah dalam membaca dan mengintegrasikan visi perubahan dengan karakteristik sosial-budaya komunitas sekolah.

ABSTRACT

Hidayati, Nurul. 2026. Transformational Leadership Strategies of School Principals in Primary School Management (A Multi-Site Study at SDN Tampung II and SDN Sumber Glagah, Rembang District). Thesis, Master of Educational Management Program, University of Gresik. Advisors: (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, (2) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Keywords: *Transformational Leadership, Primary School Management, Multi-Site Study, Socio-Cultural Context, Teacher Mover Program (Program Guru Penggerak).*

This study aims to analyze in-depth the transformational leadership strategies of school principals in managing primary schools within two distinct socio-cultural contexts. Given the strategic role of principals as agents of change in the era of educational transformation, this research explores how principals—as graduates of the Program Guru Penggerak—adapt their leadership styles to overcome institutional stagnation and enhance educational quality. The primary focus of this research encompasses leadership characteristics, managerial strategies, and contextual factors influencing leadership effectiveness at SDN Tampung II and SDN Sumber Glagah.

The research employs a qualitative approach with a multi-site study design. Data were collected through in-depth interviews, non-participant observation, and documentation review, and subsequently analyzed using an interactive analysis model, both for individual sites and cross-case analysis. Data validity was ensured through source, technique, and time triangulation, as well as peer debriefing and member checking.

*The research findings indicate that although both principals apply transformational leadership styles encompassing dimensions of idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration, their implementation strategies are highly adaptive to the environmental context. At SDN Tampung II, situated within a religious agrarian community, the transformational leadership emphasizes a cultural-humanist approach, the strengthening of productive literacy, and a reparenting program to restore school culture. Conversely, at SDN Sumber Glagah, located in a semi-urban environment with a heterogeneous population, the leadership strategy is more focused on strengthening managerial systems, fostering stakeholder collaboration through class-based parent associations (*paguyuban kelas*), and ensuring governance transparency. The study concludes that the effectiveness of transformational leadership is not uniform; rather, it is highly contingent upon the principal's ability to interpret and integrate a vision for change with the unique socio-cultural characteristics of the school community.*

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan.....	1
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasyarat Gelar	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.4.1 Manfaat Teoritis	13
1.4.2 Manfaat Praktis	14
1.5 Definisi Istilah	18
1.5.1 Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	18
1.5.2 Strategi Pengelolaan Sekolah	18
1.5.3 Kepala Sekolah	18
1.5.4 Konteks Sekolah.....	19
1.5.5 Strategi (dalam konteks kepemimpinan sekolah).	19
1.5.6 Program Guru Penggerak.	19
1.5.7 Pengelolaan Sekolah Dasar	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
2.1 Penelitian Terdahulu.....	21

2.2 Landasan Teori.....	26
2.2.1 Kepemimpinan Transformasional	26
2.2.2 Strategi Pengelolaan Sekolah	33
2.2.3 Konteks Sosial–Budaya Sekolah Dasar.....	39
2.3 Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian	51
3.2 Kehadiran Peneliti	53
3.3 Lokasi Penelitian.....	53
3.4 Sumber Data	56
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	59
3.6 Teknik Analisis Data	62
3.7 Keabsahan Data.....	65
3.8 Perbandingan Studi Multisitus Di SDN Tampung Ii Dan SDN Sumber Glagah Kec. Rembang	68
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	73
4.1 Paparan Data	73
4.1.1 Profil Sekolah dasar SDN Tampung II dan SDN Sumber Glagah.	74
4.1.1.1 Profil Sekolah dasar SDN Tampung II Kecamatan Rembang.	74
4.1.1.2 Profil Sekolah dasar SDN Sumber Glagah Kecamatan Rembang	75
4.1.2 Struktur Organisasi dan Tata Kelolah Sekolah.....	77
4.1.2.1 Struktur Organisasi dan Tata Kelolah Sekolah SDN Tampung II Rembang	77
4.1.3 Kondisi Tenaga Pendidik dan Kependidikan serta Murid.....	82
4.1.3.1 Kondisi Tenaga Pendidik dan Kependidikan serta Murid.....	82
4.1.3.2 Kondisi Tenaga Pendidik dan Kependidikan serta Murid SDN Sumber Glagah.....	84
4.1.4 Sarana dan Prasarana Pendukung dan pengelolaan Sekolah	88
4.1.4.1 Sarana dan Prasarana Pendukung dan pengelolaan SDN Tampung II Rembang	88
4.1.4.2 Sarana dan Prasarana Pendukung dan pengelolaan SDN Sumber Glagah Rembang.....	90

4.2 Temuan Penelitian.....	91
4.2.1 Karakteristik Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Pendidikan.	91
4.2.2 Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Pendidikan	105
4.2.3 Faktor Yang Terlibat Dalam Strategi Kepemimpinan Transformasional	120
4.3 Pembahasan.	137
4.3.1 Karakteristik Kepemimpinan Transformasional dalam Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar.	137
BAB V PENUTUP	157
5.1 Kesimpulan	157
5.1.1 Karakteristik Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	157
5.2 Saran	171
5.2.1 Rekomendasi Penguatan Kapasitas Karakteristik Kepala Sekolah Melalui Kebijakan Dan Pendampingan Transformasional	171
5.2.2 Saran Bagi Kepala Sekolah Dalam Menjaga Keberlanjutan Strategi Kepemimpinan Yang Telah Terbukti Efektif.	174
5.2.3 Rekomendasi Bagi Tenaga Pendidik dan Kependidikan dalam Mendukung Visi dan Inovasi Kepala Sekolah.....	176
5.2.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya dalam Mengembangkan Kajian Kepemimpinan dengan Variabel dan Ruang Lingkup yang Berbeda	177
DAFTAR PUSTAKA	180
LAMPIRAN.....	183
BIODATA PENULIS.....	184
Kodefikasi Catatan Lapangan.....	186

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Dimensi Transformasional Kepala Sekolah	29
2.2 Perbedaan Fokus Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	39
3.1 Perbandingan Multisitus berdasarkan konteks Sosial-Budaya	69
3.2 Perbandingan Multisitus berdasarkan dimensi Kepemimpinan Transformasional	69
3.3 Perbandingan Strategi Pengelolaan Sekolah	70
3.4 Perbandingan Dampak Kepemimpinan Transformasional	71
3.5 Sintesis Multisitus (Cross-Case Analysis)	72
4.1 Identitas Sekolah SDN Tampung II	78
4.2 Identitas Sekolah SDN Sumber Glagah	80
4.3 Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Tampung II	83
4.4 Jumlah Peserta Didik SDN Tampung II	84
4.5 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN Sumber Glagah	85
4.6 Peserta Didik SDN Sumber Glagah	87
4.7 Perbedaan Pendekatan Manajerial-Struktural ke dua lotus	119
4.8 Perbedaan Signifikandi antara 2 lotus penelitian terletak pada fokus pendekatan	134
4.9 Perbedaan (<i>Gap</i>) Strategis di antara 2 lotus	136
4.10 Efektifitas Kepemimpinan	142
4.11 Ringkasan Perbedaan Lokus Penelitian Budaya Organisasi, Dukungan Komite, Dan Ketersediaan Sumber Daya	149

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Dimensi Transformasional Kepala Sekolah	45
4.1 Motivasi ke anak – anak	93
4.3 Wawancara dengan guru SDN Sumber Glagah	95
4.3 Kegiatan Pembiasaan Jumat Manis	98
4.4 KBM menggunakan TV IFP	99
4.5 Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Tampung II	100
4.6 Kegiatan Kepemimpinan Kepala Sekolah SDN Sumber Glagah	103
4.7 Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Sumber Glagah	105
4.8 Kegiatan Coaching Kepala Sekolah SDN Tampung II	107
4.9 Kegiatan Supervisi Kepala Sekolah SDN Sumber Glagah	109
4.10 Kegiatan Kepala Sekolah SDN Sumber Glagah memotivasi guru	124
4.11 Dokumentasi Rapat	116
4.12 Kegiatan Literasi Siswa	126
4.13 Kegiatan 1 Muharom	137
4.14 Kegiatan reward siswa	137
4.15. Membangun sinergi dengan walimurid	140