

TESIS

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN DALAM UPAYA
PENINGKATAN KARAKTER PESERTA DIDIK
(STUDI MULTI SITUS
DI SDN PRIGEN II DAN SDN LUMBANGREJO I)**



**OLEH
MALINDA WULANDARI
NIM. 240100070**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GERSIK
2026**



**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN DALAM UPAYA
PENINGKATAN KARAKTER PESERTA DIDIK
(STUDI MULTI SITUS
DI SDN PRIGEN II DAN SDN LUMBANGREJO I)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Pascasarjana

MALINDA WULANDARI

NIM. 240100070

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GERSIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Malinda Wulandari ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
8 Juli 2026

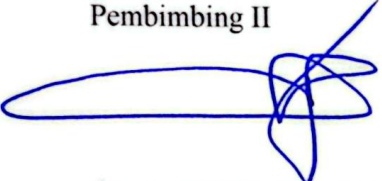
Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN.0710109101

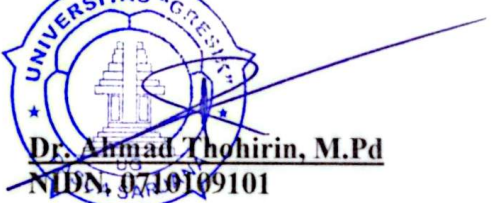
Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

NIDN. 0720108802

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis yang ditulis oleh **Malinda Wulandari** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 08 Juli 2026 dan dinyatakan (*Lulus/Tidak Lulus*)

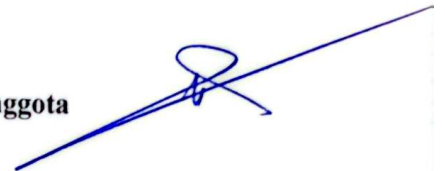
Dr. Taufiq Harris., M.Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



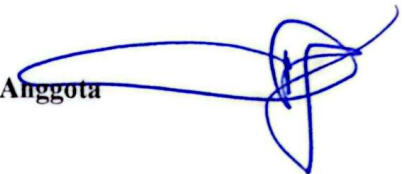
Dr. Ahmad Thohirin., M. Pd.
NIDN. 0710109101

Anggota



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

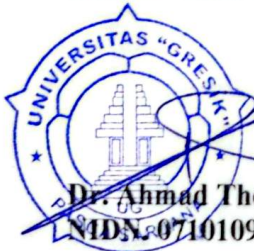
Anggota



Gresik, 08 Juli 2026.

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd
NIDN. 0710109101

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MALINDA WULANDARI
Tempat/tanggal lahir : PASURUAN, 10 NOVEMBER 1985
NIM : 240100070
Fakultas : PASCASARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul :
MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN DALAM UPAYA PENINGKATAN KARAKTER PESERTA DIDIK
(STUDI MULTI SITUS DI SDN PRIGEN II DAN SDN LUMBANGREJO I)

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan "**duplikasi**" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiarasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 16 Juli 2026
Yang menyatakan,

A red official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Sport (KEMDIKBUD) is visible. The stamp contains the text 'KEMDIKBUD', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'MALINDA WULANDARI'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. Below the stamp, the alphanumeric code '2ZAKX527207544' is printed.

MALINDA WULANDARI

MOTTO

- *Keberhasilan hanyalah salah satu dari takdir Illahi yang masih misterius untuk diraih denga berlatih dan bekerja keras.*
- *Doa dan pasrah merupakan harga mutlak, manusia sebagai wayang di dunia ini hanya dalang yang memainkannya.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Penuh Rasa Syukur Kupersembahkan

Tugas Akhir Tesis Ini Untuk :

1. Kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan saya kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan Tesis ini.
2. Teruntuk Ibu saya Hj.Rasmuasih Nur Hidayati yang selalu mendukung dan mendo'akan saya disetiap sujudnya. Yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk saya, terimakasih bu atas kasih sayangmu selama ini, atas perhatianmu selama ini, dan dukunganmu selama ini. Semoga Allah SWT memberikan Jannah-Nya kepada ibu.
3. Teruntuk Bapak saya H.Jakup,S.Pd yang telah banyak mengajari saya arti kehidupan, dan arti kesabaran, serta mengajari saya sebuah kemandirian tidak boleh bergantung kepada orang lain ataupun keluarga, yang tidak pernah membuat saya kecewa, yang selalu mewujudkan apa yang saya inginkan dan yang selalu mendukung apa yang menjadi keputusan saya untuk melangkah menuju cita-cita. Saya beruntung memiliki bapak seperti beliau semoga Allah SWT memberikan Jannah-Nya kepada bapak.
4. Teruntuk Ibu mertua saya Siti Munisa yang selalu mendukung dan mendo'akan saya disetiap sujudnya. Yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk saya, terimakasih bu atas kasih sayangmu selama ini, atas perhatianmu selama ini, dan dukunganmu selama ini. Semoga Allah SWT memberikan Jannah-Nya kepada ibu.
5. Teruntuk Suami saya Adi Santosa yang selalu mengajari saya sebuah kemandirian tidak boleh bergantung kepada orang lain ataupun keluarga, yang tidak pernah membuat saya kecewa, yang selalu mewujudkan apa yang saya inginkan dan yang selalu mendukung apa yang menjadi keputusan saya untuk melangkah menuju cita-cita. Saya beruntung memiliki suami seperti beliau semoga Allah SWT memberikan Jannah-Nya kepada suamiku.
6. Teruntuk anak saya Zahra Zahirani Nur Salsabila yang selalu support saya dalam segala hal terutama dalam menuntut ilmu meskipun terkadang waktu

untuknya berkurang karena saya harus mengerjakan tugas-tugas.

7. Teruntuk keluarga (Mas Sulistiono, Mbak Evi, Mas Agus, Mbak Endang) yang telah banyak mensupport saya selama ini. Dan yang selalu mendoakan saya untuk bisa terus meraih pendidikan yang setinggi-tingginya. Selalu mengingatkan saya hal-hal yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan. Terimakasih support kalian karena support itu saya bisa lebih giat lagi meraih cita-cita saya.
8. Teruntuk Ira Puspa Dewi, S.Pd.SD yang menjadi salah satu support sistem saya setelah keluarga. Orang pertama yang selalu ada disaat saya membutuhkan support dalam segala hal. Menjadi orang paling peduli untuk saya dan yang selalu cerewet kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah menemani dalam mengolah data penelitian. Terimakasih sudah menjadi orang yang selalu ada.
9. Teruntuk Siti Febriani, S.Pd.SD.Gr geng persahabatan saya dari SMA yang ikut andil dalam mensupport saya. Terimakasih sudah menjadi sahabat yang hebat, sahabat yang mengerti saya. Semangat untuk kalian yang berjuang seperti saya semoga kita selalu diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Teruntuk Efendi, S.Pd.SD.Gr sahabat saya dari awal bekerja hingga detik ini selalu bersama. Terimakasih sudah menjadi tempat saya bertukar pikiran, mendengarkan curhatan saya. Yang selalu menemani saya kemanapun saya pergi. Dan selalu siap membantu saya dalam keadaan susah maupun senang. Saling support satu sama lain, saling menguatkan ketika banyak tugas dan banyak permasalahan yang menimpa kita. Semoga setelah lulus ini kita masih bisa bertemu dan saling sapa. Semoga Allah SWT yang membalas semua kebaikanmu.
11. Teruntuk Dini Ilmiah sahabat saya dari awal kuliah hingga detik ini selalu bersama. Terimakasih sudah menjadi tempat saya bertukar pikiran, mendengarkan curhatan saya. Yang selalu menemani saya kemanapun saya pergi. Dan selalu siap membantu saya dalam keadaan susah maupun senang. Saling support satu sama lain, saling menguatkan ketika banyak tugas dan banyak permasalahan yang menimpa kita. Semoga setelah lulus ini kita masih bisa bertemu dan saling sapa. Semoga Allah SWT yang membalas semua

kebaikanmu.

12. Teruntuk keluarga besar SDN Prigen II Prigen yang telah memberikan informasi dan membantu sehingga terselesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Semoga Allah SWT yang membalas semua kebaikan semua.
13. Teruntuk keluarga besar SDN Lumbangrejo I Prigen yang telah memberikan informasi dan membantu sehingga terselesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Semoga Allah SWT yang membalas semua kebaikan semua.
14. Teruntuk semua yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah mendukung dan membantu saya sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah SWT yang membalas semua kebaikan semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa. Karena ridho-Nya, Tesis yang berjudul **“Manajemen Kurikulum Pendidikan dalam Upaya Meningkatkan Karakter Peserta Didik (Studi Multi Situs) di SDN Prigen II dan SDN Lumbangrejo I”** ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gersik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gersik.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana (S2) Universitas Gersik.
4. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu mengingatkan dan membimbing kami dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum, selaku dosen pembimbing II yang selalu mengingatkan dan membimbing kami dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Pipik Sugiarti, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah di SDN Prigen II (Situs I).
7. Suhardi, S.Pd. selaku Kepalan Sekolah di SDN Lumbangrejo I (Situs II).
8. Hj.Rasmuasih Nur Hidayati selaku orang tua yang selalu mendo'akan dalam menyelesaikan tugas ini.
9. Adi Santosa selaku suami yang selalu mendukung dalam menyelesaikan tugas ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna sehingga kami perlu kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan penelitian ini di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Gersik, Juni 2026.

Penulis

ABSTRAK

Malinda Wulandari, 2026. Manajemen Kurikulum Pendidikan dalam Upaya Meningkatkan Karakter Peserta Didik (Studi Multi Situs) di SDN Prigen II dan SDN Lumbangrejo I. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, karakter peserta didik

Pendidikan harus lebih di lakukan dan dikembangkan guna meningkatkan kualitas kehidupan. Peran pendidikan di sekolah disinyalir kurang memperhatikan pendidikan karakter dan adap. Lembaga-lembaga pendidikan melakukan proses pembelajaran dengan mengutamakan kognitif dan kurang memperhatikan aspek karakter peserta didik. Kurikulum merupakan solusi yang ditawarkan sebagai salah satu cara untuk mengantisipasi permasalahan Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. Fokus penelitian yang dikaji berdasarkan konteks penelitian ini, sebagai berikut. (1) Bagaimana manajemen kurikulum pendidikan dalam meningkatkan karakter peserta didik di SDN Prigen II dan SDN Lumbangrejo I?; (2) Bagaimana pelaksanaan kurikulum pendidikan dalam meningkatkan karakter peserta didik di SDN Prigen II dan SDN Lumbangrejo I?; (3) Apa saja faktor yang berpengaruh dalam manajemen kurikulum untuk meningkatkan karakter peserta didik di SDN Prigen II dan SDN Lumbangrejo I?

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (berbentuk kualitatif yaitu penelitian yang bersifat atau memiliki karakteristik dengan tidak mengubah dalam bentuk simbol-simbol atau bilangan sehingga dalam penelitian ini peneliti menggambarkan peristiwa maupun kejadian yang ada di lapangan tanpa mengubahnya menjadi angka maupun simbol. Penelitian kualitatif digunakan untuk meneliti kondisi objek yang alamiah, di mana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi, analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.

Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa manajemen kurikulum yang dilaksanakan secara sistematis melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi yang terintegrasi dengan pendidikan karakter mampu mendukung peningkatan karakter peserta didik di SDN Prigen II dan SDN Lumbangrejo I. Keberhasilan program tersebut ditunjang oleh sinergi antara kepala sekolah, guru, orang tua, dan budaya sekolah yang positif sehingga pendidikan karakter dapat dilaksanakan secara efektif dan berkelanjutan.

ABSTRACT

Malinda Wulandari, 2026. *Educational Curriculum Management in an Effort to Improve Student Character (Multi-Site Study) at SDN Prigen II and SDN Lumbangrejo I*. Thesis, Educational Management Study Program, Master's Program (S2), University of Gresik. Supervisors: (I) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: Curriculum Management, student character

Education must be further pursued and developed to enhance the quality of life. School-based education is perceived to pay insufficient attention to character education and proper conduct. Educational institutions often prioritize cognitive aspects in the learning process while neglecting the character development of students. Curriculum development is proposed as a solution to address challenges within Indonesia's National Education System. The research focuses on the following areas: (1) How is curriculum management implemented to enhance student character at SDN Prigen II and SDN Lumbangrejo I? (2) How is the curriculum executed to foster student character at SDN Prigen II and SDN Lumbangrejo I? (3) What factors influence curriculum management aimed at enhancing student character at SDN Prigen II and SDN Lumbangrejo I?

This study employs a qualitative field research approach. Qualitative research is characterized by the absence of data conversion into symbols or numerical values; instead, the researcher describes events and occurrences as they exist in the field. This method examines natural settings with the researcher serving as the key instrument. Data collection utilizes triangulation, analysis is inductive or qualitative in nature, and the findings emphasize meaning rather than generalization.

Based on the overall research findings, it can be concluded that systematic curriculum management—encompassing planning, organizing, implementation, and evaluation integrated with character education—effectively supports the enhancement of student character at SDN Prigen II and SDN Lumbangrejo I. The program's success is underpinned by synergy among principals, teachers, parents, and a positive school culture, enabling character education to be implemented effectively and sustainably.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman <i>Motto</i>	iii
Halaman Prasayarat Gelar	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Landasan Teori	14
2.3 Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
3.2 Kehadiran Peneliti.....	49
3.3 Lokasi Penelitian	49

3.4 Sumber Data	50
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	51
3.6 Teknik Analisis Data	55
3.7 Keabsahan Data	57
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 62
4.1 Paparan Data	62
4.2 Temuan Penelitian	138
4.3 Pembahasan	143
 BAB V PENUTUP	 149
5.1 Kesimpulan	149
5.2 Saran	149
 Daftar Pustaka	 150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tujuan Pendidikan Karakter	36
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir dalam Penelitian	47
Gambar 4.1	Papan Nama SDN Prigen II	62
Gambar 4.2	Papan nama dan halaman SDN Lumbangrejo I	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitin	50
Tabel 4.1	Materi temuan penelitian	143

DAFTAR TABEL

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian	155
Lampiran 2	Kuesioner Kepala Sekolah	156
Lampiran 3	Kuesioner Guru	157
Lampiran 4	Dokumentasi Kegiatan	
penelitian		161