

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Amri, A., Abdulaziz, S., Bashir, S., Ahsan, M., & Abualait, T. (2023). Effects of smartphone addiction on cognitive function and physical activity in middle-school children: a cross-sectional study. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1182749>
- Al Ulil Amri, M. I., Bahtiar, R. S., & Pratiwi, D. E. (2020). Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Kemampuan Interaksi Anak Sekolah Dasar pada Situasi Pandemi Covid-19'. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 14. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i2.933>
- Apriani, H., Sumardi, & Elan. (2022). Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus di SPS Taam Annuur Kota Tasikmalaya). *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 4406–4416. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3035005&val=20674&title=Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Studi Kasus di SPS Taam Annuur Kota Tasikmalaya](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3035005&val=20674&title=Dampak%20Penggunaan%20Gadget%20Terhadap%20Perkembangan%20Emosional%20Anak%20Usia%205-6%20Tahun%20Studi%20Kasus%20di%20SPS%20Taam%20Annuur%20Kota%20Tasikmalaya)
- Aziz, F., PH, L., Suwoso, R. H., Febrianto, T., & Kushindarto, D. (2020). Indonesian Journal of Nursing and Health Sciences. *Indonesian Journal of Nursing and Health Sciences*, 1(1), 37–48.
- Br.Purba, S. N. K., Lubis, H. Z. A., Manurung, J., Sabfriani, & Lubis, R. (2025). Mengamati Perkembangan Anak Usia 6-7 Tahun Melalui Kunjungan ke Rumah. *Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 3(2), 203–210.
- Dini, U. (2024). *Peran Orang Tua dalam Mengatasi Kecanduan Gadget* . 8(2), 217–222.

- Eva, E., Affifah, G. H., Hanun, I. N., & Solihin. (2021). Efektivitas art therapy dalam membantu mencerdaskan emosional pada anak kelas 1-6 madrasah Desa Jagabaya. *Proceedings*, 1(November), 75–91. <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/download/206/170>
- Fathmy, *, Soulissa, F., & Penulis, K. (2023). Pengaruh Terapi Menggambar Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia 3-5 Tahun Di Desa Booi Fathmy Fitriyani Soulissa STIKes Maluku Husada. *Jurnal Ilmu Kesehatan Umum*, 1(4), 181–192. <https://doi.org/10.61132/vitamin.v1i4.321>
- Ficky Adi Kurniawan, & Nakhma'ussolikhah. (2025). Studi Literatur Dampak Negatif Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Journal of Management and Social Sciences*, 4(1), 177–183. <https://doi.org/10.55606/jimas.v4i1.1753>
- Klinjun, N., & Chinwong, S. (2023). *Smartphone Use and Addiction among Pharmacy Students in. January 2021*, 1–11.
- Kurniasari, R., Mardiyah, S., Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Gedung O-, L., & Lidah Wetan Sby Kode Pos, J. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Penggunaan *Gadget* pada Anak di Desa Petiken Kecamatan Driyorejo Kabupaten Gresik. *J+PLUS: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 11(2), 496–507.
- Mahardika, D. D. K. (2024). *Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Studi Eksperimental*. 3(February), 4–6.

- Maria Yuni Megarini Cahyono, P. S. P., Elbela, R. H., Leonel Adrian Triskanto, Michelle Audrey Samuel, S. O. C., Lily, Candra, S. B., Kristanto, J. C., & Setiawan, J. (2024). *Art Activity Dengan Media Menggambar Sebagai Bagian dari Art Therapy*. 3(11), 648–655. <https://ejournal.45mataram.ac.id/index.php/swarna/article/view/1465/1409>
- Mulyanti, A., Dolifah, D., & Rahmat, D. Y. (2024). Hubungan Kecanduan *Gadget* dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 7(1), 149–156. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v7i1.160>
- Muppalla, S. K., Vuppalapati, S., Pulliahgaru, A. R., & Sreenivasulu, H. (2023). *Effects of Excessive Screen Time on Child Development : An Updated Review and Strategies for Management*. 15(6). <https://doi.org/10.7759/cureus.40608>
- Muslim Revita. (2024). 15.+SENTRI_Smartphone+Addiction+Levels. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(5), 2397–2412.
- Nisak, K. (2025). Studi Literatur: Prevalensi dan Dampak Kecanduan *Gadget* Terhadap Tumbuh Kembang Anak. *Sekolah Tinggi Ilmu Agama Islam*.
- Norfadillah, R. A., Ernawati², R., & Wijayanti, T. (2022). Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Moral Anak Usia Sekolah Dasar. *Borneo Student Research*, 3(2), 2022.
- Putri Surya Damayanti¹ Angga Putra² Ija Srirahmawati³ Kecerdasan, P., Melalui, E., Karakter, P., Peserta, P., Di, D., & Dasar, S. (2021). *Sosiologi*. IX, 348–356.
- Rifa, C. virgiani, & Rani, R. (2023). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Sosial Pada Remaja Di SMK Pelita Alam Kota Bekasi Tahun 2023.

INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, 3(3), 710–723.

Sakit, R., & Rajawali, U. (2025). *Pengaruh terapi bermain mewarnai gambar terhadap tingkat kecemasan anak prasekolah di ruang rawat inap punokawan rumah sakit umum rajawali citra*. 14(April), 31–42.

Setiana, S., & Eliasa, E. I. (2024). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(6), 127–138. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i6.1742>

Sholehah, L., Noviyanti, A. I., & Masyitoh, D. (2025). *PENGARUH TEKNIK ART DRAWING THERAPY TERHADAP*. 12(2), 144–153.

Sugiono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D Prof Dr Sugiyono*.

Sulistyawati, R., & Amelia, Z. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 67. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i2.582>

Thümmeler, R., Engel, E. M., & Bartz, J. (2022). Strengthening Emotional Development and Emotion Regulation in Childhood—As a Key Task in Early Childhood Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(7). <https://doi.org/10.3390/ijerph19073978>

Ummairoh, E., Azhariyah, A., & Triwusudaningsih, E. (2023). Sejarah pengertian psikologi perkembangan dan teori perkembangan anak. *BAHTSUNA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 5(2), 91–99. <https://doi.org/10.55210/bahtsuna.v5i2.296>

Zainal, M., Amin, R., Wulandari, L., & Kaloko, B. S. (2025). *Stop Bullying Due to Gadget Addiction as an Effort to Create a Child-Friendly School Environment*
Stop Bullying Akibat Kecanduan Gadget Sebagai Upaya Menciptakan Lingkungan Sekolah Ramah Anak. 3(1), 178–183.