

**PENGARUH TERAPI MENGGAMBAR TERHADAP
KECANDUAN *GADGET* PADA ANAK USIA 7-8 TAHUN**

SKRIPSI

Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik



Oleh:

NISWATIN KHUSUMA DWI

NIM:2022080002

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

**PENGARUH TERAPI MENGGAMBAR TERHADAP
KECANDUAN GADGET PADA ANAK USIA 7-8 TAHUN**

SKRIPSI

Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik



Oleh:

NISWATIN KHUSUMA DWI

NIM:2022080002

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Menggambar Terhadap Kecanduan

Gadget pada Anak Usia 7-8 Tahun.

Nama : Niswatin Khusuma Dwi.

NIM : 2022080002

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk di Uji pada tim penguji Tugas Akhir pada Program Studi Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Gresik.

Gresik, 03 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr.dr.Riski Dwi Prameswari, M.kes.,M.Biomed
NIPY. 107102020120066



Khalifatus Zuhriyah Alfianti, S.Kep., Ns., M.Kep
NIPY. 10710202024283



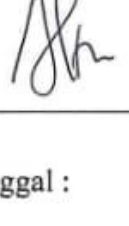
Natalia Christina Tiara Revita, S.Kep., Ns., M.Kep
NIPY. 10710202024236



BERITA ACARA BIMBINGAN

1. Nama : Niswatin Khusuma Dwi
2. NIM : 2022080002
3. Fakultas : Ilmu Kesehatan
4. Program Studi : Ilmu Keperawatan
5. Program Pendidikan : Strata I (S-I)
6. Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Menggambar Terhadap Kecanduan *Gadget* pada Anak Usia 7-8 Tahun
7. Pembimbing I : Dr.dr.Riski Dwi Prameswari, M.kes.,M.Biomed
8. Pembimbing II : Khalifatuz Zuhriyah Alfianti, S.Kep., Ns.,M.Kep
9. Konsultasi : Skripsi

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
29-11-2025	- Judul - Latar belakang - Skala - Studi Pendahuluan -		
07-12-2025	- Bab 1 revisi - Bab 2 - Bab 3		
12-12-2025	- Revisi bab 2 dan 3 -		
13-12-2025	- Bab 4 - Uji Validitas		
17-12-2025	- Kuesioner - Draft artikel		
19-12-2025	- Konsul Hasil - SPSS		

13-05-2026	- Bimbingan bab 5 - Revisi data khusus - Revisi pembahasan		
20-05-2026	- Keterbatasan penelitian - Revisi bab 6 - Lampiran		
25-05-2026	- Penulisan jurnal - Revisi lampiran - Revisi foto		
29-05-2026	- Submit jurnal - Revisi abstrak		
03-06-2026	- Acc ujian		

10. Bimbingan Telah selesai pada tanggal : 03 Juni 2026

11. Telah Memenuhi syarat ujian yang akan dilaksanakan pada hari/tanggal :
01 Juli 2026

Pembimbing I



Dr.dr.Riski Dwi Prameswari, M.kes.,M.Biomed
NIPY. 107102020120066

Gresik, 03 Juni 2026
Pembimbing II



Khalifatus Zuhriyah Alfianti, S.Kep., Ns., M.Kep
NIPY. 10710202024233



Natalia Christin Tiara Revita, S.Kep., Ns., M.Kep
NIPY. 10710202024236



PENETAPAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Menggambar Terhadap Kecanduan
Gadget Pada Anak Usia 7-8 Tahun

Nama Mahasiswa : Niswatin Khusuma Dwi

NIM : 2022080002

Telah dipertahankan/diuji dihadapan Tim Penguji

Pada Tanggal : 1 Juli 2026

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS GRESIK 2025

TIM PENGUJI :

Hj. Retno Twistiandayani, S.Kep., Ns., M.Kep
NIPY. 107102020070043
Ketua

1.....
2.....

Dr.dr.Riski Dwi Prameswari, M.kes.,M.Biomed
NIPY. 107102020120066
Anggota I

Khalifatus Zuhriyah Alfianti, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIPY. 10710202024233
Anggota II

3.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,

Hj. Retno Twistiandayani, S.Kep., Ns., M.Kep
NIPY. 10710202007004

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Niswatin Khusuma Dwi
NIM : 2022080002
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Jenjang : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Menggambar Terhadap Kecanduan
Gadget Pada Anak Usia 7-8 Tahun

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang menyatakan



Niswatin Khusuma Dwi
NIM.2022080002

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Niswatin Khusuma Dwi

NIM : 2022080002

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Rights*) atas skripsi yang berjudul : Pengaruh Terapi Menggambar Terhadap Kecanduan *Gadget* Pada Anak Usia 7-8 Tahun.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti tersebut nama Fakultas berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang menyatakan



Niswatin Khusuma Dwi

NIM.2022080002



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI SKRIPSI

Pada hari Jumat tanggal 10 Juli 2026 Berdasarkan pengecekan skripsi dari mahasiswa:

Nama : Niswatin Khusuma Dwi

NIM : 2022080002

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Menggambar Terhadap Kecanduan *Gadget* Pada Anak Usia 7-8 Tahun

Hasil Cek Plagiasi 19%

Maka diputuskan bahwa dokumen skripsi mahasiswa bersangkutan dinyatakan

Lolos/Tidak Lolos.

Gresik, 10 Juli 2026

Pembimbing 1

Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.kes., M.Biomed
NIPY. 107102020120066

Pembimbing 2

Khalifatuz Zuhriyah Alfianti, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIPY. 10710202024233



MOTTO

“Jika bukan karena allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah”.

(QS. Al-Insyirah: 05-06)

“Pada akhirnya semua orang yang penuh tekanan akan bangkit dan lebih kuat,
walaupun akan tetap ada bagian dirinya yang rapuh”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Untuk Niswatin Khusuma Dwi, ya! diri saya sendiri. Apresiasi yang sebesar besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dengan judul “Pengaruh Terapi Menggambar Terhadap Kecanduan *Gadget* Pada Anak Usia 7-8 Tahun”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik. Dalam penyusunan ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP. Selaku Rektor Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan dan menyediakan fasilitas kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Gresik.
2. Hj. Retno Twistiandayani, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan dan menyediakan fasilitas kepada penulis untuk melaksanakan studi dan menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan.
3. Natalia Christin Tiara Revita, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan dan menyediakan fasilitas kepada penulis untuk melaksanakan studi dan menyelesaikan pendidikan di Program studi Ilmu Keperawatan.
4. Dosen Pembimbing 1 yakni, Ibu Dr.dr.Riski Dwi Prameswari, M.kes.,M.Biomed. Terima kasih untuk bimbingan, arahan, masukan serta nasihat yang telah diberikan selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih

atas kesediaan Ibu meluangkan waktu ditengah kesibukan. Terima kasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan ikhlas dan membantu saya sampai dititik ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Ibu berikan.

5. Dosen Pembimbing 2 yakni, Ibu Khalifatuz Zuhriyah Alfianti, S.Kep., Ns., M.Kep. yang bukan hanya membimbing, tetapi juga menjadi pengarah, dan penasihat. Terima kasih atas kesediaan Ibu meluangkan waktunya ditengah kesibukan. Terima kasih sudah memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi disaat penulis bingung selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan dan keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Ibu berikan.
6. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik, khususnya Program Studi Ilmu Keperawatan, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan wawasan yang luas kepada penulis selama proses perkuliahan.
7. SD Negeri 2 Bakalan Pule Guru beserta Staf nya yang telah mengizinkan dan mendukung penulis untuk melakukan penelitian skripsi.
8. Seluruh responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Kepada Ibu Khusi'ah sumber penyemangat hidup saya, separuh nyawaku, perempuan tangguh yang bukan hanya melahirkan saya tapi mampu bertahan di dalam pahitnya hidup, terima kasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan, atas segala kesabaran yang tidak pernah penulis lihat

di orang lain, atas jalan yang tidak seharusnya dipilih, dan atas doa doa yang selalu ibu panjatkan disepertiga malam untuk penulis sampai skripsi ini berhasil di selesaikan. Terimakasih separuh nyawaku, semoga Allah memberikan kesehatan dan juga umur yang panjang.

10. Kepada cinta pertama saya, Ayah suwaji, penulis juga menyadari bahwa perjalanan hidup tidak selalu berjalan mulus, terimakasih untuk pembelajaran yang membuat penulis jadi lebih kuat dibandingkan dengan anak perempuan lain, dan terimakasih atas segala didikan dan segala kebutuhan berupa materi yang diberikan ke penulis, semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kemurahan rezeki dan umur yang panjang.

11. Kepada seseorang yang selalu ada, Muhammad Sulthonil Adzim yang tak kalah penting kehadirannya. Terimakasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan semester akhir ini. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, dan sabar mendengarkan keluhan penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

12. Terimakasih untuk four p girl dan juga teman temanku yang sudah ada kebersamaan dalam setiap langkah yang dilalui, dan saling memberikan motivasi dalam meningkatkan semangat serta kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini.

13. Terakhir, ucapan terima kasih ini kupersembahkan untuk diriku sendiri Niswatin Khusuma Dwi. Terima kasih telah memeluk diri sendiri ketika dunia terasa begitu bising dan tak memberi ruang. Hari ini, skripsi ini

kupersembahkan sepenuh hati untuk diri sendiri. Ini bukan akhir dari perjalanan, melainkan satu simbul kecil dari perjalanan panjang yang telah di tempuh dengan sabar. Semoga ke depannya kau tetap lembut pada diri sendiri, tetap berani bermimpi tanpa takut gagal, dan selalu ingat bahwa setiap pencapaian lahir dari keberanian untuk tidak menyerah.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Gresik, 17 Juli 2026

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH TERAPI MENGGAMBAR TERHADAP KECANDUAN GADGET PADA ANAK USIA 7-8 TAHUN

Oleh : Niswatin Khusuma Dwi

Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas
Gresik

Perkembangan teknologi yang semakin pesat menyebabkan penggunaan *gadget* pada anak usia 7-8 tahun meningkat dari waktu ke waktu. Penggunaan *gadget* yang berlebihan dapat menimbulkan kecanduan yang berdampak pada perilaku mudah marah, sulit mengendalikan emosi, dan lebih suka bermain *gadget* daripada melakukan aktivitas lain. Salah satu intervensi nonfarmakologis yang dapat digunakan untuk mengurangi kecanduan *gadget* adalah terapi menggambar. Terapi menggambar memberikan kesempatan kepada anak untuk mengekspresikan emosi, meningkatkan konsentrasi, serta mengalihkan perhatian dari penggunaan *gadget* ke aktivitas yang lebih positif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh terapi menggambar terhadap kecanduan *gadget* pada anak usia 7–8 tahun di SD Negeri 2 Bakalan Pule Lamongan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *one Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini adalah anak usia 7–8 tahun di SD Negeri 2 Bakalan Pule Lamongan dengan sampel sebanyak 44 responden diperoleh menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel independen yaitu terapi menggambar, sedangkan variabel dependen yaitu tingkat kecanduan *gadget* pada anak usia 7–8 tahun. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner *Smartphone Addiction Scale (SAS)*.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$) sehingga terapi menggambar berpengaruh signifikan terhadap penurunan tingkat kecanduan *gadget* pada anak usia 7–8 tahun. Terapi menggambar dapat dijadikan sebagai alternatif intervensi nonfarmakologis yang efektif untuk membantu mengurangi kecanduan *gadget* pada anak usia sekolah

Kata Kunci: Anak Usia 7-8 Tahun, Kecanduan *Gadget*, Terapi Menggambar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF DRAWING THERAPY ON GADGET ADDICTION IN CHILDREN AGED 7–8 YEARS

By: Niswatin Khusuma Dwi

Department of Nursing, Faculty of Health Sciences, University of Gresik

Rapid technological advancements have led to an increasing use of *gadget* s among children aged 7–8 years over time. Excessive *gadget* use can lead to addiction, resulting in irritable behavior, difficulty controlling emotions, and a preference for playing with *gadget* s over engaging in other activities. One non-pharmacological intervention that can be used to reduce *gadget* addiction is art therapy. Drawing therapy provides children with an opportunity to express their emotions, improve concentration, and shift their attention from *gadget* use to more positive activities. This study aims to analyze the effect of drawing therapy on *gadget* addiction among 7–8-year-old children at SD Negeri 2 Bakalan Pule Lamongan.

This study employed a quantitative method using a one-group pretest-posttest design. The study involved 7–8-year-old children at SD Negeri 2 Bakalan Pule Lamongan, with a sample of 44 respondents selected using purposive sampling. The independent variable was drawing therapy, while the dependent variable was the level of *gadget* addiction among 7–8-year-old children. The research instrument used the Smartphone Addiction Scale (SAS) questionnaire.

The results of this study showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating that art therapy has a significant effect on reducing *gadget* addiction levels among 7–8-year-old children. Art therapy can serve as an effective non-pharmacological intervention to help reduce *gadget* addiction in school-aged children.

Keywords: Art Therapy, Children Aged 7–8 Years, *Gadget* Addiction.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN	iv
PENETAPAN TIM PENGUJI.....	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	viii
SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI SKRIPSI.....	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Anak.....	8
2.1.1 Pengertian Anak	8
2.1.2 Karakteristik Anak	8
2.1.3 Pengertian Anak Usia 7–8 Tahun.....	9

2.1.4 Karakteristik Perkembangan Anak Usia 7–8 Tahun	10
2.2 Definisi Perkembangan Emosional.....	11
2.2.1 Definisi Perkembangan Emosional	11
2.2.2 Aspek-aspek perkembangan emosional anak.....	12
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak	14
2.3 <i>Gadget</i>	16
2.3.1 Pengertian <i>gadget</i>	16
2.3.2 Intensitas dan Pola Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak	17
2.3.3 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	17
2.3.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecanduan <i>Gadget</i>	18
2.4 Terapi Menggambar.....	22
2.4.1 Pengertian Terapi Menggambar	22
2.4.2 Tujuan Terapi Menggambar pada Anak.....	22
2.4.3 Manfaat Terapi Menggambar bagi Perkembangan Emosional Anak....	23
2.5 Keaslian Penelitian	24
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	31
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	31
3.2 Hipotesis	33
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	34
4.1 Desain Penelitian	34
4.2 Kerangka Kerja	35
4.3 Populasi, sampel, dan sampling.....	36
4.3.1 Populasi	36
4.3.2 Sampel	36
4.3.3 Sampling.....	38
4.4 Identifikasi Variabel	39
4.4.1 Variabel Independen.....	39
4.4.2 Variabel Dependen	39
4.5 Definisi Operasional	39
4.6 Pengumpulan dan pengolahan data.....	41
4.6.1 Bahan Penelitian.....	41
4.6.2 Lokasi dan Waktu penelitian	41
4.6.3 Prosedur Pengambilan Data	41
4.7 Pengolahan Data	43

4.7.1 Uji Normalitas	43
4.7.2 Coding	43
4.7.3 Processing.....	43
4.7.4 Cleaning.....	44
4.7.5 Analisa Data	44
4.7.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	44
4.8 <i>Ethical Clearance</i> (Etika Penelitian)	45
4.8.1 <i>Informed Consent</i> (Persetujuan Responden)	46
4.8.2 <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama).....	46
4.8.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	46
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
5.2 Hasil Penelitian	49
5.2.1 Data Umum	49
5.2.2 Data Khusus	51
5.3 Pembahasan	53
5.3.1 Mengidentifikasi kecanduan <i>gadget</i> pada anak usia 7-8 tahun sebelum diberikan terapi menggambar di SD Negeri 2 Bakalan Pule Lamongan.....	53
5.3.2 Mengidentifikasi kecanduan <i>gadget</i> pada anak usia 7-8 tahun sesudah diberikan terapi menggambar di SD Negeri 2 Bakalan Pule Lamongan.....	54
5.3.3 Menganalisis terapi menggambar terhadap kecanduan <i>gadget</i> pada anak usia 7-8 tahun di SD Negeri 2 Bakalan Pule Lamongan	55
5.4 Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	58
6.1 Kesimpulan	58
6.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian.....	24
Tabel 4. 1 Definisi Operasional	40
Tabel 4. 2 Uji Data Normal.....	43
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Kusioner Kecanduan Gadget	44
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Kusioner Kecanduan Gadget.....	45
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas di SD Negeri 2 Bakalan Pule	49
Tabel 5. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak di SD Negeri 2 Bakalan Pule	50
Tabel 5. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SD Negeri 2 Bakalan Pule	50
Tabel 5. 4 Mengidentifikasi Tingkat Kecanduan Gadget Pada Anak Usia 7-8 Tahun Sebelum Diberikan Terapi Menggambar Di SD Negeri 2 Bakalan Pule	51
Tabel 5. 5 Mengidentifikasi Tingkat Kecanduan Gadget Pada Anak Usia 7-8 Tahun Sesudah Diberikan Terapi Menggambar Di SD Negeri 2 Bakalan Pule	51
Tabel 5. 6 Pengaruh Terapi Menggambar Terhadap kecanduan gadget pada anak usia 7-8 tahun	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Terapi Menggambar Terhadap Kecanduan <i>Gadget</i> Pada Anak Usia 7-8 Tahun	31
Gambar 4. 1 Desain Penelitian.....	34
Gambar 4. 2 Kerangka Kerja Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Survei Data.....	67
Lampiran 2. Permohonan Ijin Penelitian	68
Lampiran 3. Balasan Surat Izin Survey.....	69
Lampiran 4. Lembar Izin Etik Penelitian.....	70
Lampiran 5. Lembar Permohonan Untuk Menjadi Responden	71
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian	72
Lampiran 7. Lembar Kusioner	73
Lampiran 8. SOP Terapi Menggambar	75
Lampiran 9. Tabulasi Data Umum.....	77
Lampiran 10. Tabulasi Data Khusus.....	79
Lampiran 11. Hasil SPSS Karakteristik Responden	81
Lampiran 12. Uji Validitas dan Reabilitas	82
Lampiran 13. Uji <i>Wilcoxon</i> dan Uji Normalitas	84
Lampiran 14. <i>Pamflet</i> Terapi Menggambar	85
Lampiran 15. Dokumentasi.....	86
Lampiran 16. Turnitin	87