

TESIS

**MANAJEMEN PEMBERDAYAAN GURU DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(STUDI MULTI SITUS DI UPT SDN MARGOREJO DAN UPT
SDN SUGIHWARAS I)**



Disusun oleh :

ENDANG SASMITA NURCAHAYA

NIM. 240100042

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

**MANAJEMEN PEMBERDAYAAN GURU DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(STUDI MULTI SITUS DI UPT SDN MARGOREJO DAN UPT
SDN SUGIHWARAS I)**



Disusun oleh :
ENDANG SASMITA NURCAHAYA
NIM. 240100042

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

- *Guru adalah makhluk tuhan yang tidak boleh berhenti belajar*
- *Kesuksesan bukan dinilai dari kemampuan seseorang mengumpulkan harta, tapi dari seberapa besar kontribusinya bagi manusia*
- *Maju mundurnya sebuah negara tergantung pada pendidikan, kualitas pendidikan tergantung pada jutaan sekolah, mutu sekolah tergantung dari seorang guru*

**MANAJEMEN PEMBERDAYAAN GURU DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(STUDI MULTI SITUS DI UPT SDN MARGOREJO DAN UPT
SDN SUGIHWARAS I)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Magister (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister

ENDANG SASMITA NURCAHAYA

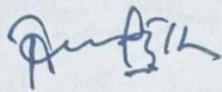
NIM. 201400042

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Endang Sasmita Nurcahaya ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal (.....).

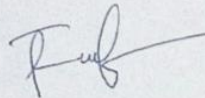
Pembimbing I



(Dr. Taufiq Harris, M.Pd.)

NIDN: 0727026502

Pembimbing II



(Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.)

NIDN: 0718099701

Gresik,2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIDN: 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Endang Sasmita Nurcahaya ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 14 Juli 2026 (lulus)



(Dr. Taufiq Harris, M.Pd.)
NIDN. 0727026502

Ketua



(Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd)
NIDN. 0710109101

Anggota



(Dr. Suyitno, SE., M.Pd.)
NIDN.8808960018

Anggota

Gresik,. 14 Juli 2026

Mengetahui

Direktur Program



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ENDANG SASMITA NURCAHAYA

NIM : 240100042

Jurusan/ Program Studi : S2- Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Magister / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik,

Yang membuat pernyataan



ENDANG SASMITA NURCAHAYA

NIM. 240100042

ABSTRAK

Endang Sasmita Nurcahya.2006. Manajemen Pemberdayaan Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multisitus di UPT SDN Margorejo dan UPT SDN Sugihwaras I) Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Magister (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr.M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata kunci: manajemen, pemberdayaan, guru, mutu, pendidikan, multi situs

Mutu pendidikan sangat dipengaruhi oleh kualitas sumber daya manusia, khususnya guru sebagai pelaksana utama proses pembelajaran. Perkembangan teknologi dan tuntutan peningkatan kualitas pendidikan menuntut sekolah untuk mengelola pemberdayaan guru secara efektif agar mampu meningkatkan kompetensi profesional dan mutu pendidikan. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini difokuskan pada tiga permasalahan, yaitu: (1) bagaimana pengelolaan pemberdayaan guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di UPT SDN Margorejo dan UPT SDN Sugihwaras I; (2) faktor-faktor apa yang memengaruhi pengelolaan pemberdayaan guru dalam meningkatkan mutu pendidikan; dan (3) bagaimana dampak pengelolaan pemberdayaan guru terhadap peningkatan mutu pendidikan di kedua sekolah tersebut.. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi situs. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan pemberdayaan guru di UPT SDN Margorejo dan UPT SDN Sugihwaras I dilaksanakan melalui tiga tahapan utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap perencanaan dilakukan melalui identifikasi kebutuhan, pemetaan kompetensi guru, serta pelibatan guru dalam penyusunan program. Tahap pelaksanaan diwujudkan melalui pelatihan, komunitas belajar, supervisi akademik, kolaborasi antar guru, pemanfaatan teknologi digital, dan pemberian kesempatan pengembangan karier. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk mengukur efektivitas program pemberdayaan. Faktor-faktor yang memengaruhi pemberdayaan guru terdiri atas faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kompetensi, motivasi, dan profesionalisme guru, sedangkan faktor eksternal meliputi kebijakan sekolah, kepemimpinan kepala sekolah, sarana dan prasarana, serta budaya kerja yang kondusif. Dampak pemberdayaan guru terlihat pada meningkatnya kompetensi dan kinerja guru, terciptanya pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan menyenangkan, meningkatnya partisipasi peserta didik dalam pembelajaran, serta meningkatnya prestasi akademik dan nonakademik siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengelolaan pemberdayaan guru yang dilakukan secara terencana, partisipatif, dan berkelanjutan mampu meningkatkan profesionalisme guru dan memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar.

ABSTRACT

Endang Sasmita Nurcahaya. 2026. *Teacher Empowerment Management in Improving Educational Quality (A Multi-Site Study at UPT SDN Margorejo and UPT SDN Sugihwaras I).* Master's Thesis, Educational Management Study Program, Graduate Program (Master's Degree), Gresik University. Advisors: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: management, empowerment, teachers, educational quality, multi-site study

The quality of education is greatly influenced by the quality of human resources, particularly teachers as the primary implementers of the learning process. Technological developments and the increasing demands for educational quality require schools to manage teacher empowerment effectively in order to enhance teachers' professional competence and improve educational quality. Based on these conditions, this study focuses on three research questions: (1) how teacher empowerment management is implemented to improve educational quality at UPT SDN Margorejo and UPT SDN Sugihwaras I; (2) what factors influence the management of teacher empowerment in improving educational quality; and (3) how teacher empowerment management impacts the improvement of educational quality in both schools. This study employed a qualitative approach with a multi-site study design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation involving principals, teachers, educational staff, and students. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation. The findings reveal that teacher empowerment management at UPT SDN Margorejo and UPT SDN Sugihwaras I is implemented through three main stages: planning, implementation, and evaluation. The planning stage involves needs identification, teacher competency mapping, and teacher participation in program development. The implementation stage is carried out through training programs, professional learning communities, academic supervision, teacher collaboration, the utilization of digital technology, and opportunities for career development. Evaluation is conducted periodically to measure the effectiveness of empowerment programs. The factors influencing teacher empowerment consist of internal and external factors. Internal factors include teacher competence, motivation, and professionalism, while external factors include school policies, principal leadership, facilities and infrastructure, and a supportive work culture. The impact of teacher empowerment is reflected in improved teacher competence and performance, the creation of creative, innovative, and enjoyable learning environments, increased student participation in learning activities, and improved students' academic and non-academic achievements. This study concludes that teacher empowerment management implemented in a planned, participatory, and sustainable manner is capable of enhancing teacher professionalism and making a significant contribution to improving the quality of education in elementary schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul “Manajemen Pemberdayaan Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Situs di UPT SDN Margorejo dan UPT SDN Sugihwaras I)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Direktur Program Pasca sarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberi motivasi dan membimbing tesis ini sehingga bisa selesai pada waktunya.
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran untuk menjadikan tesis ini sesuai dengan yang diharapkan.
6. Keluarga, Anak, Suami yang selalu memberikan doa dan dukungan terbaiknya sehingga saya bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman logo	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Prasyarat Gelar.....	v
Halaman Persetujuan Pembimbing	vi
Halaman Pengesahan Penguji	vii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	viii
Abstrak.....	ix
Abstract.....	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Defini Istilah	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
2.2 Landasan Teori.....	17
2.2.1 Manajemen.....	19
2.2.2 Guru	23
2.2.3 Pemberdayaan Guru	26
2.2.4 Tantangan dan Peluang di Era Transformasi Digital.....	32
2.2.5 Kepala Sekolah.....	34
2.2.6 Peran Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan Guru	36
2.2.7 Mutu.....	38
2.2.8 Mutu Pendidikan	40
2.3 Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian	46
3.2 Kehadiran Peneliti	47
3.3 Lokasi Penelitian	49

3.4 Sumber Data	50
3.5 Teknik Pengumpulan Data	51
3.6 Teori Multi Situs	59
3.7 Teknik Analisa Data.....	61
3.8 Keabsahan Data.....	67
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Paparan Data	71
4.2 Temuan Penelitian	76
4.3 Pembahasan	134
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan dan saran	150
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN	157

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	17
Tabel 4.1 Data Guru UPT SDN Margorejo.....	73
Tabel 4.2 Data Murid UPT SDN Margorejo.....	73
Tabel 4.3Data Guru UPT SDN Sugihwaras I.....	75
Tabel 4.4 Data Murid UPT SDN Sugihwaras I.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir.....	45
Gambar 3.1 : Triangulasi “Teknik” Pengumpulan Data	37
Gambar 3.2: Triangulasi“Sumber” Pengumpulan Data.....	37
Gambar 3.3: Komponen dalam Analisis Data (<i>Flow Model</i>).....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat balasan penelitian	158
Lampiran 2 : instrument wawancara.....	159
Lampiran 3 : Dokumentasi.....	163
Lampiran 4 : Biografi peneliti.....	166