

DAFTAR PUSTAKA

- Adebile, J. (2009). *The role of teachers in curriculum implementation: A study of selected secondary schools in Nigeria*. Journal of Educational Research and Practice, 1(2), 45-56.
- Amalik, O. (2008). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andriyani, E. (2008). *Implementasi kurikulum dalam pendidikan*. Jakarta: Penerbit XYZ.
- Arifin, Z. (2011). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Danoebroto, S. (2012). *Teori Dienes dan implementasinya dalam pembelajaran matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1), 23-30.
- Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). (2008). *Panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dreyfus, T. (2012). *The role of understanding in the learning of mathematics: A framework for teaching mathematics*. Educational Studies in Mathematics.
- Effendi, M. (2012). *Pembelajaran matematika berbasis pengalaman: Strategi untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Effendi, Z. (2010). *Peta konsep prinsip relevansi dalam arah pengembangan kurikulum matematika: Kajian perspektif pengembangan kurikulum*. Jurnal Sains dan Matematika, 4(1), 42-45.
- Hammond, L. D. (2006). *Constructing 21st-Century teacher education*. In Darling-Hammond, L. & Bransford, J. (Eds.), *Preparing teachers for a changing world: What teachers should learn and be able to do* (pp. 1-30). San Francisco: Jossey-Bass.
- Handler, M. (2010). *Teacher effectiveness and curriculum implementation: The importance of teacher knowledge and skills*. International Journal of Educational Studies, 3(4), 123-135.

- Hussain, S., & Dogar, A. H. (2011). *The role of teachers in curriculum development: A case study of Pakistan*. International Journal of Academic Research, 3(1), 150-154.
- Mulligan, J. T., & Mitchelmore, M. C. (2009). *Understanding the patterns and structures plays a crucial role in the initial stages of mathematical learning*. Journal of Mathematics Education.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2009). *Focus in high school mathematics: Reasoning and sense making*. Reston, VA: NCTM.
- Nasution. (2009). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta.
- Sulaiman, M. I. (2013). *Manajemen kurikulum: Proses dan sistem pengelolaan kurikulum*. Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, 1(1), 1-10.
- Susilo, M. J. (2007). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan: Manajemen pelaksanaan dan kesiapan sekolah menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thompson, C. (2011). *Critical thinking across the curriculum: A study of teachers' compliance with pedagogical effectiveness*. Journal of Educational Research and Practice, 1(2), 45-60.
- Yamin, M. (2008). *Profesionalisasi guru dan implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zakaria, E., & Iksan, Z. (2007). *Penerapan model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran matematika dan sains*. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), 35-45.
- Zaini, R. (2009). *Organisasi kurikulum: Kerangka umum program pengajaran*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(2), 115-130.