

TESIS

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM MODEL
GRAASROOTS DALAM PENINGKATAN
PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMA MAARIF SUKOREJO KABUPATEN PASURUAN**



Oleh :

LILIK MAS'UDAH
NIM. 230100045

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM
MATEMATIKA MODEL *GRAASROOTS* DALAM
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMA MAARIF SUKOREJO
KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

Oleh :

**LILIK MAS'UDAH
NIM. 230100045**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



MOTTO

- *Dengan ilmu hidup jadi mudah*
- *Dengan seni hidup jadi indah*
- *Dengan Agama hidup jadi terarah*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilik Mas'udah

NIM : 230100045

Jurusan / Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas / Universitas : Program Pasca Sarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 8 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Lilik Mas'udah

NIM. 230100045

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM
MATEMATIKA MODEL *GRAASROOTS* DALAM
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMA MAARIF SUKOREJO
KABUPATEN PASURUAN**

**HALAMAN PRASYARAT GELAR
TESIS**

**Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister**

**LILIK MAS'UDAH
NIM. 230100045**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
JULI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh Lilik Mas'udah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 08 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Gresik, 10 Juni 2025

Mengetahui

Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Lilik Mas'udah ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 08 Juli 2025

Dewan penguji

Dr. Taufik Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



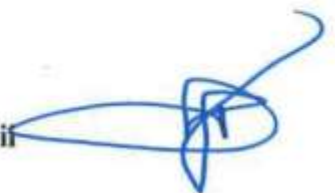
Dr. Suyitno, S.E, M.Pd
NIDN. 88089060018

Penguji I



Dr. A. Faizin, S.S, M.Pd
NIDN. 0720108802

Penguji II



Gresik, 30 Juli 2025
Mengetahui
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

LILIK MAS'UDAH, 2025. Manajemen Pengembangan Kurikulum Model *Grass-root* di SMA Maarif Sukorejo Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2). Universitas Gresik. Pembimbing (I) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum.

Katakunci: manajemen, pengembangan, Kurikulum, *Grass-root*, Prestasi Belajar Siswa.

Kembalinya beberapa sekolah pada jenjang SMA yang menggunakan Kurikulum merdeka dan KTSP pada semester genap 2024/2025 tidak mengurangi permasalahan yang ditimbulkan pada Kurikulum Merdeka mengenai ketidakterurutan materi pada pembelajaran matematika pada Program IPA. Terjadinya ketidakterurutan materi tersebut tentu akan berpengaruh terhadap pembelajaran, karena harus bertahap dan beruntun secara sistematis serta berdasarkan pada pengalaman belajar yang lalu.

Terjadinya ketidakterurutan ini tentu menimbulkan sebuah pemikiran bahwa dibutuhkan cara dalam mengembangkan kurikulum SMA Maarif Sukorejo tersebut. Pengorganisasian kurikulum menjadi hal yang penting melalui *correlated curriculum* dan dibutuhkan penelitian mengenai sebuah model dalam mengembangkan kurikulum matematika SMA SMA Maarif Sukorejo yang inisiatif pengembangan kurikulum berada di tangan guru-guru sebagai pelaksana kurikulum sekolah. Model pengembangan kurikulum yang berasal dari pemikiran guru inilah yang selanjutnya disebut sebagai model *Grass-root*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Kurikulum Model *Grass-root* di SMA Program IPA dan untuk mengevaluasi rekomendasi kelayakan Kurikulum Matematika Model *Grass-root* di SMA Program IPA. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan. Jenis penelitian ini adalah studi di SMA Maarif Sukorejo Kabupaten Pasuruan dan keluaran dari penelitian ini adalah berupa *kurikulum* SMA SMA Maarif Sukorejo Program IPA hasil pengembangan dengan menggunakan model *grass-root*. Penelitian ini dilakukan di SMA Maarif Sukorejo Kabupaten Pasuruan.

Penelitian ini dilakukan melalui tiga tahap yaitu *define*, *develop* dan *evaluation*. Pada tahap *define* data diperoleh melalui studi literature dan lapangan. Pada tahap *develop* data diperoleh melalui FGD identifikasi kebutuhan materi contohnya matematika pada IPA dan validasi produk dari ahli dan praktisi, kemudian tahap *evaluation* dilakukan dengan evaluasi yaitu melalui Forum Diskusi tentang evaluasi rekomendasi kelayakan. Dalam melakukan analisis data terhadap data penelitian ini dilakukan melalui dua hal, yaitu kesesuaian produk menggunakan skala likert dan tentang evaluasi rekomendasi kelayakan analisisnya menggunakan penarikan kesimpulan dari rekomendasi yang dihasilkan pada FGD.

Berdasarkan uji validasi produk, model dari hasil pengembangan ini dinyatakan sesuai dan dapat dipergunakan, dan dari hasil evaluasi rekomendasi kelayakan pada tahap *evaluation* melalui FGD evaluasi rekomendasi kelayakan model *grass-root* ini memiliki kelayakan dalam aplikabilitasnya di pembelajaran.

ABSTRACT

LILIK MAS'UDAH, 2025. Manajemen Model of Curriculum Development at the Grass-root High School Science Program. Thesis, Postgraduate Program of Education University of Universitas Gresik. Advisor (I) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd, (II) Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum.

Keywords: manajemen, Curriculum Development, *Grass-root*, learning artivemen.

The return of some schools at the high school level who use SBC in the second semester of 2024/2025 did not reduce the problems posed in 2013 about ketidakterurutan curriculum materials in mathematics learning in Science Program. The occurrence of such material ketidakterurutan will certainly affect the learning of mathematics, because it must be gradual and successive systematically and based on past learning experience.

The occurrence of this ketidakterurutan certainly raises a thought that it needed a way to develop the high school curriculum. Organizing curriculum becomes important through correlated curriculum and the required research on a model in developing the high school curriculum curriculum development initiative in the hands of teachers as implementers of the school curriculum. Curriculum development model derived from the thoughts of teachers is hereinafter referred to as a model *Grass-root*.

This research aims to develop a curriculum Model *Grass-root* in high school science courses and to evaluate the feasibility of curriculum recommendations Model *Grass-root* in high school science courses. This research use research and development. This type of research is a study in SMA Pasuruan and the output of this research is in the form of high school math curriculum IPA program development using the results of the model *grass-root*. This research was conducted in SMA Pasuruan.

This research was conducted in three phases, namely define, develop and evaluation. In the define phase of data obtained through the study of literature and field. At this stage of the FGD develop the data obtained through the identification of the material needs in science and product validation of experts and practitioners, then the evaluation phase of evaluation is done through focus group on the evaluation of the feasibility of recommendations. In an analysis of data on this research data is performed by the two things, the suitability of the product using a Likert scale and on the evaluation of the evaluation on the feasibility analysis using the conclusion of the recommendations proposed by the FGD.

Based on product validation test, the model of development results is declared fit and can be used, and the results of the evaluation of the feasibility of the evaluation recommendations on the evaluation stage through FGD evaluation on the feasibility of the model *grass-root* has eligibility in aplikabilitasnya in learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “ Manajemen Pengembangan Kurikulum Model *Grees Root* di SMA Maarif Sukorejo Kabupaten Pasuruan “ ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tugas ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung.Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku rektor Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar menyelesaikan studi ,sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
4. Bapak Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan wawasan , dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Siti Chotimah, S.Psi, selaku Kepala Sekolah SMA Maarif Sukorejo Kabupaten Pasuruan yang telah mendukung terselesaikannya penulisan tesis ini.
6. Suami dan anak –anak tercinta yang selalu memberikan dukungan secara moral dan spiritual untuk dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Semua rekan –rekan sejawat yang selalu memberi motivasi kepada penulis, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan tesis ini.

Gresik, 8 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PRASYARAT GELAR	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Istilah	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 14
2.1 Penelitian Terdahulu	14
2.2 Landasan Teori	27
2.3 Kerangka Berpikir	46
 BAB III METODE PENELITIAN	 49
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
3.2 Kehadiran Peneliti	50
3.3 Lokasi Penelitian	51
3.4 Sumber Data	51
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	52
3.6 Teknik Analisis Data	56
3.7 Keabsahan Data	57
 DAFTAR PUSTAKA	 59