

TESIS

MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI PESERTA DIDIK DI UPT SD NEGERI 66 GRESIK

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**



Oleh :

OLYVIA EVVITA DEWI

NIM : 230100077

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI PESERTA DIDIK DI
UPT SD NEGERI 66 GRESIK**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan pada Universitas Gresik

OLYVIA EVVITA DEWI
NIM : 230100077

**UNIVERSITAS GRESIK
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
2025**



MOTTO

- **"Dengan Kepemimpinan yang Visioner, Literasi Tumbuh, Generasi Cerdas Terwujud."**
- **"Membaca Adalah Jalan Ilmu, Kepemimpinan yang Baik Menjadi Penuntunnya."**
- **"Dari Sekolah yang Dipimpin dengan Hati, Tumbuh Anak-Anak yang Cinta Literasi."**
- **"Literasi untuk Masa Depan, Dimulai dari Kepemimpinan yang Menginspirasi."**
- **"Membangun Budaya Literasi Lewat Kepemimpinan yang Memberdayakan."**
- **"Kepemimpinan Efektif, Literasi Progresif, Peserta Didik Kompetitif."**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : OLYVIA EVVITA DEWI
NIM : 230100077
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pasca Sarjana/Universitas Gresik

Menyatakan Dengan sebenarnya tesis yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut,

Gresik, 7 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan



(OLYVIA EVVITA DEWI)
NIM. 230100077

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Olyvia Evvita Dewi ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
07 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Suvanto, M.Ap., M.Pd
NIDN. 0717057702

Pembimbing II,



Dr.M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Gresik, 7 Juli 2025

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Olyvia Evvita Dewi ini, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 07 Juli 2025.

Dewan Penguji

(Dr. Taufiq Harris, M.Pd)
NIDN. 0727026502

Ketua



(Dr. Suyanto, M.Ap., M.Pd)
NIDN. 0717057702

Anggota



(Dr. M. Furqon Wayudi, M.Pd)
NIDN. 0718099701

Anggota



Gresik, 30 Juli 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

OLYVIA EVVITA DEWI (2025) : Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik Di UPT SD Negeri 66 Gresik Tesis. Program Studi Manajemen, Program Pasca sarjana (S2) Universitas Gresik . Pembimbing (I) Bapak Dr. Taufiq Harris, S.H., M.Pd, (II) Dr.A. Faizin,S.S.M.Hum, M.Pd.

Kata Kunci: *Manajemen Kepala Sekolah , Meningkatkan Kemampuan Literasi*

Menejemen kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik Di UPT SD Negeri 66 Gresik . Tujuan penelitian ini: 1)Menegtahui Perencanaan kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kemampuan literasi peserta didik di UPT SD Negeri 66 Gresik .2) Mengetahui Pelaksanaan kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kemampuan literasi peserta didik di UPT SD Negeri 66 Gresik .3) Mengetahui Evaluasi kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kemampuan literasi peserta didik di UPT SD Negeri 66 Gresik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi fenomenologi untuk mengungkap nilai-nilai dan mendeskripsikan penanaman nilai-nilai nasionalisme. Penelitian ini dilakukan di UPT SD Negeri 66 Gresik dengan subyek kepala sekolah dan guru kelompok. Tehnik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi. Data penelitian dianalisis sesuai dengan pendekatan kualitatif fenomenologi yaitu: mengolah dan mempersiapkan data, membaca keseluruhan data, *mene-coding*, mendeskripsikan *setting*, menunjukkan deskripsi, dan menginterpretasi data

Menejemen kepala sekolah dalam mengembangkan Budaya Literasi Di sekolah dilakukan dengan cara: (1) membuat rencana jangka pendek dan jangka panjang atau program tahunan. (2) membuat rencana operasional sebagai tindak lanjut dari tahap pertama. Adapun faktor penghambatnya adalah: 1) faktor internal yaitu minimnya dukungan atau motivasi dari wali kelas dan guru lintas Bidang Study, kurangnya Minat sebagian Siswa Untuk Membaca dan menulis dikarenakan tidak memilki bakat dibidang tersebut. 2) faktor eksternal yaitu kurangnya sarana dan prasarana, arus globalisasi dan kecanggihan tekhnologi, pengaruh minimnya perhatian keluarga dan lingkungan di masyarakat terhadap aktifitas membaca buku.

ABSTRACT

OLYVIA EVVITA DEWI (2025): *School Principal's Leadership Management in Improving Students' Literacy Skills at UPT SD Negeri 66 Gresik*. Thesis. Master's Program in Management, Graduate Program (S2), University of Gresik. Advisors: (I) Dr. Taufiq Harris, S.H., M.Pd., (II) Dr. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: School Principal's Management, Improving Literacy Skills

"Leadership Management of the Principal in Improving Students' Literacy Skills at UPT SD Negeri 66 Gresik." The objectives of this research are: 1) To identify the planning of the principal's leadership in improving students' literacy skills at UPT SD Negeri 66 Gresik. 2) To identify the implementation of the principal's leadership in improving students' literacy skills at UPT SD Negeri 66 Gresik. 3) To identify the evaluation of the principal's leadership in improving students' literacy skills at UPT SD Negeri 66 Gresik.

This research uses a qualitative approach with a phenomenological study to uncover values and describe the instillation of nationalism values. The study was conducted at UPT SD Negeri 66 Gresik with the subjects being the principal and group teachers. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The validity of the data was tested through triangulation. The research data were analyzed according to the phenomenological qualitative approach, which includes: processing and preparing the data, reading the entire data set, coding, describing the setting, presenting descriptions, and interpreting the data.

The principal's management in developing a literacy culture at school is carried out through: (1) Creating short-term and long-term plans or annual programs. (2) Developing operational plans as a follow-up to the first stage. The inhibiting factors include: 1) Internal factors, namely the lack of support or motivation from homeroom teachers and subject teachers across disciplines, as well as the low interest of some students in reading and writing due to a lack of talent in those areas. 2) External factors, such as the lack of facilities and infrastructure, the impact of globalization and advanced technology, and the limited attention from families and the community toward students' reading activities.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul **“Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik Di UPT SD Negeri 66 Gresik”**. ini dapat diselesaikan.

Selama penyelesaian tesis ini, penulis melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes. selaku Rektor Universitas Gresik
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, S.H., M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana sekaligus , yang selalu memotivasi dengan saran beliau untuk segera menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Dr. Suyanto, S.H., M.H., M.Kn., M.AP, selaku Pembimbing I, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi., M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah menjadi inspirasi, memberikan motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian proposal tesis ini.

5. Seluruh dosen dan staf dari program pascasarjana manajemen Pendidikan Universitas Gresik atas keramahan dan kesigapan dalam bertugas.
6. Kedua orangtua yang mendukung penuh penulis dalam menyelesaikan tesis di rumah.
7. Suami dan anak-anak yang mendukung dan dapat bekerja sama membuat suasana rumah yang kondusif saat penulis menyelesaikan tesis.
8. Kepala sekolah dan para guru serta tenaga kependidikan di UPT SD Negeri 66 Gresik, tempat penulis mengabdikan atas segala dukungannya menjadi narasumber dan tempat berbagi.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa pascasarjana manajemen Pendidikan Universitas Gresik, terutama kelas A atas segala dukungan dan kerja samanya.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu atas semua dukungan dan masukan sehingga tesis ini dapat selesai tepat waktu.

Kritik dan saran yang membangun diharapkan dari semua pihak yang telah membaca penelitian ini. Semoga dapat bermanfaat bagi para pemangku kebijakan di bidang pendidikan dan praktisi pendidikan dalam mengaplikasikan ilmu di masyarakat.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PRASYARAT KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PRASYARAT GELAR	vi
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3. Tujuan Penelitian	13
1.4. Manfaat Penelitian	14
1.5. Definisi Variabel	16

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian terdahulu.....	18
2.2. Landasan Teori.....	22
2.3. Kerangka Berfikir.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan dan jenis penelitian.....	49
3.2. Kehadiran Peneliti	51
3.3. Lokasi Penelitian	53
3.4 Sumber Data.....	53
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	55
3.6. Tehnik Analisis Data	57
3.7. Keabsahan Data.....	60

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1 Paparan Data	62
4.2. Temuan Penelitian	75
4.3. Pembahasan	92

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	101
5.2. Saran.....	102

Daftar Pustaka

Lampiran

