

TESIS

**PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP PESERTA DIDIK MELALUI
PEMBELAJARAN VOKASI BERBASIS KEARIFAN LOKAL
(STUDI MULTI KASUS DI SKB DAN PKBM SALAFIYAH KAB.GRESIK)**



Oleh :

FATHONI AMIN

NIM. 230100021

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP PESERTA DIDIK MELALUI
PEMBELAJARAN VOKASI BERBASIS KEARIFAN LOKAL
(STUDI MULTI KASUS DI SKB DAN PKBM SALAFIYAH KAB.GRESIK)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

Oleh :

FATHONI AMIN

NIM. 230100021

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



MOTTO

- Teruslah berbuat baik,walaupun terkadang orang lain membencimu.
- Pedulilah kau terkait urusan agama dan sosial, maka engkau akan dimudahkan oleh Allah SWT.
- Patuhilah kedua orang tuamu, maka hidupmu akan berkah.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathoni Amin

NIM : 230100021

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Pascasarjana/Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 11 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,

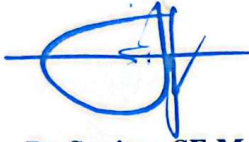


Fathoni Amin
NIM 230100021

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Fathoni Amin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 07 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Suyitno, SE.M.Pd

NIDK.8808960018.

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIDN.0710109101

Gresik, 11 Juni 2025

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Fathoni Amin ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 07 Juli 2025.

Dewan Penguji

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0727026502



Dr. Suvitno, SE.M.Pd

Anggota

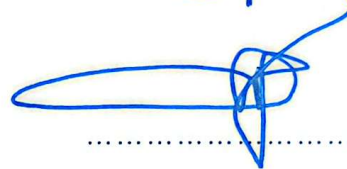
NIDK. 8808960018



Dr. A. Faizin, S.S., M. Hum

Anggota

NIDN. 0720108802



Gresik, 14 Juli 2025

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Fathoni Amin, 2025 Pengembangan Kecakapan Hidup Peserta Didik Melalui Pembelajaran Vokasi Berbasis Kearifan Lokal (Studi multi kasus di SKB dan PKBM Salafiyah kabupaten Gresik). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik.

Pembimbing: (I) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., (II) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

Prodi Manajemen Pendidikan – Pascasarjana, Universitas Gresik

Email: fathoni7amin@gmail.com

Abstrak: Minimnya keterampilan menjadi salah satu sumber masalahnya, banyak perusahaan menolak pencari kerja karena kurangnya keterampilan atau kemampuan yang dibutuhkan. Hal ini didukung oleh artikel 2 CNBC Indonesia mengungkapkan bahwa sumber daya manusia di Indonesia masih belum optimal, dilihat dari score PISA pada tahun 2020 yang menurun. Solusinya adalah memperbanyak skill dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dari uraian diatas, penulis ingin membuat suatu analisis tentang pengembangan kecakapan hidup peserta didik melalui pembelajaran vokasi berbasis kearifan lokal (SKB kab.Gresik dan PKBM Salafiyah kab.Gresik). Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode analisis Mills and Hubner. Penelitian kualitatif adalah penelitian yg dilakukan buat mempelajari di situasi objek alami, pada mana peneliti berperan sebagai instrumen utama. Pada penelitian kualitatif, pemilihan sumber data dilakukan secara purposif, teknik pengumpulan menggunakan triangulasi (kombinasi), analisis data bersifat induktif atau kualitatif, serta temuan penelitian kualitatif lebih serius pada makna daripada generalisasi. Penelitian ini dilaksanakan di SKB Cerme serta PKBM Salafiyah yang berlokasi di Kota Gresik, sebuah wilayah yang kaya nilai-nilai kearifan lokal. Keterampilan siswa dengan jumlah sampel 5 siswa di SKB Cerme dan PKBM Salafiyah Gresik, dapat disimpulkan bahwa siswa telah mengalami perkembangan dalam keterampilan serta mampu mengaplikasikan pada kehidupannya sehingga kecakapan hidupnya meningkat.

Kata Kunci: Pendidikan Vokasi, Kearifan Lokal dan Kecakapan Hidup

Abstract: Lack of skills is one of the sources of the problem, many companies reject job seekers because of the lack of skills or abilities needed. This is supported by article 2 CNBC Indonesia revealing that human resources in Indonesia are still not optimal, seen from the PISA score in 2020 which decreased. The solution is to increase skills and improve the quality of human resources. From the description above, the author wants to make an analysis of the development of students' life skills through vocational learning based on local wisdom (SKB Kab.Gresik and PKBM Salafiyah Kab.Gresik). This research is a type of qualitative descriptive research using the Mills and Hubner analysis method. Qualitative research is research that is conducted to study in natural object situations, where the researcher acts as the main instrument. In qualitative research, the selection of data sources is carried out purposively, the collection technique uses triangulation (combination), data analysis is inductive or qualitative, and qualitative research findings are more serious about meaning than generalization. This research was conducted at SKB Cerme and PKBM Salafiyah which are located in Gresik City, an area rich in local

wisdom values. Student skills with a sample size of 5 students at SKB Cerme and PKBM Salafiyah Gresik, it can be concluded that students have experienced development in skills and are able to apply them to their lives so that their life skills have increased.

Keywords: Vocational Education, Local Wisdom and Life Skills.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat Nya sehingga tesis yang berjudul Pengembangan Kecakapan Hidup Peserta Didik Melalui Pembelajaran Vokasi Berbasis Kearifan Lokal (Studi multi kasus di SKB dan PKBM Salafiyah Kab.Gresik). Tesis ini terwujud berkat dukungan, motivasi, bantuan, arahan, dan masukan banyak pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih saya sampaikan kepada :

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik atas fasilitas dan layanan serta arahan dan saran konstruktif selama kami menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Bapak Dr.Suyitno,SE M.Pd, selaku pembimbing I yang telah menjadi inspirasi, memberikan motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Thohirin,M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar dan terus memberi motivasi.
6. Bapak Hadi Taufiqur Rahman,S.Pd selaku Plt Kepala UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) kab. Gresik dan Bapak Abdul Aziz Syaifuddin,S.Pd selaku Kepala Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Salafiyah kab.Gresik yang telah memberi ijin untuk tempat penelitian.

7. Kedua orang tua dan saudara-saudaraku yang selalu mendukung dan mendoakan.
8. Bapak Ibu guru baik yang ada di MI As Shibyan maupun di UPT Sanggar Kegiatan Belajar yang selalu memberi motivasi dan do'anya.
9. Semua yang tidak bisa saya sebut satu persatu, terimakasih dukungan dan do'anya.

Semoga Tesis ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan semua pihak yang berkepentingan .

Gresik, 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PRASYARAT GELAR	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Kajian Teori	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
3.2 Kehadiran Peneliti	42

3.3 Lokasi Penelitian	43
3.4 Sumber Data.....	45
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	50
3.6 Teknik Analisis Data.....	53
3.7 Keabsahan Data.....	56
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	 58
4.1 Paparan Data.....	58
4.2 Temuan Penelitian	64
4.3 Pembahasan	71
 BAB V PENUTUP	 74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75
 DAFTAR PUSTAKA	 77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Identitas Lokasi Penelitian	43
3.2	Langkah Kegiatan	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Penekanan Porsi Pembelajaran Kecakapan Hidup dalam Substansi Mata Pelajaran di Jenjang Pendidikan.....	29
2.2 Hubungan Antara Mata Pelajaran dan Kecakapan Hidup dengan Kehidupan Nyata.....	29
2.3 Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dalam Penerapan Model	30
2.4 Skema Kerangka Berpikir	40
3.1 Model Analisis Data Miles And Hubberman.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Keterangan Penelitian di UPT Sanggar kegiatan Belajar (SKB) kab Gresik	79
2 Surat Keterangan Penelitian di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) kab.Gresik.....	80
3 Surat Jawaban Ijin Penelitian di di UPT Sanggar kegiatan Belajar (SKB) kab Gresik.....	81
4 Surat Jawaban Ijin Penelitian di Penelitian di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) kab.Gresik.....	82
5 Rubrik Wawancara.....	83
6 Dokumentasi	84