

DAFTAR PUSTAKA

- Bastomi, M., & Salim, M. A. (2021). Pelatihan santripreneur berbasis investasi pada pasar modal syariah. *Community Empowerment*, 6(6), 1037–1043.
- Bastomi, M., & Sudaryanti, D. (2022). Analisis Faktor Penentu Minat Berwirausaha Pada Santri Pondok Pesantren Anwarul Huda. *Ekonomi, Keuangan, Investasi Dan Syariah (EKUITAS)*, 3(4), 875–882. <https://doi.org/10.47065/ekuitas.v3i4.1549>
- Fahma, A. (2021). *Evaluasi Program Kelas Unggulan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Evaluatif pada MTs. Muallimin UNIVA Medan)*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN.
- Hasibuan, L. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara Jakarta.
- Indana, N. (2018). Penerapan Kurikulum Terintegrasi Dalam Mengembangkan Mutu Belajar Siswa (Studi Kasus di SMA Darul ‘Ulum 1 Unggulan BPPT Jombang) Nurul. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 121–147. <https://doi.org/10.31538/nidhomulhaq.v3i1.80>
- Kartika, S. A. (2018). Analisis Konsumsi Energi Dan Program Konservasi Energi (Studi Kasus: Gedung Perkantoran Dan Kompleks Perumahan Ti). *Sebatik*, 22(2), 41–50. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v22i2.306>
- KBBI. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. KBBI Daring Edisi III. Retrieved October 17, 2022, from <https://kbbi.web.id/>

- Khozin, Abdul Haris, & Asrori. (2021). PENGEMBANGAN INTEGRASI KURIKULUM. *TADARUS: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 84–89. <https://doi.org/10.1080/13573322.2012.666966>
- Mukhtar, Bahtiar, & Abd Rahman. (2022). *Implementasi Kebijakan Pemerintah Tentang Pendidikan Al-Qur'an di Kecamatan Soreng kota Parepare* (Dr. Muh. Fikri, Ed.; I). Citra Multi Persada (CMP).
- Musthofa, I., & Khotimah, H. (2023). Implementasi Pendidikan Pesantren Tahfidz dan Gerakan Budaya Qur ' ani di Indonesia (Implementation of Tahfidz Islamic Boarding School). *At Turots : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(3), 393–402.
- Nabilah, N. W. (2023). *Pengaruh Implementasi Standar Proses Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 1 Sumberjaya Kabupaten Majalengka*. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
- Nasila Nasir, N., Usman, F., Fatur Rasul, M., & Aminullah. (2025). TEORI PENGEMBANGAN KURIKULUM. *Jurnal Multidisiplin Inovatif*, 9(1), 135–139.
- Nasution. (1995). *Asas-Asas Kurikulum*. Bumi Aksara.
- Nisa, K., & Chotimah, C. (2020). Pengembangan Kurikulum Pondok Pesantren. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 6(1), 45–68.

- Permanasari, D., Yusmiati, Suhendar, D., Imamuddin, M., & Rafi, M. S. (2022). *ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KUALITAS PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN* (Issue 0).
- Rahman, K. (2014). PENGEMBANGAN KURIKULUM TERINTEGRASI DI SEKOLAH/MADRASAH. *J-PAI*, 1(1).
- Siswanto. (2014). STANDAR KOMPETENSI LULUSAN PESANTREN MU'ADALAH DI DIRASATUL MUALIMIN ISLAMİYAH AL-HAMIDY. *Nuansa*, 11(1), 177–206.
- Subarsono. (2015). *Analisis Kebijakan Publik: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Pustaka Pelajar.
- Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.
- Swasono, P. A., Sastradiharja, J., & Farizal. (2024). Pendekatan Kurikulum Integratif dalam Optimalisasi Manajemen Tahfizh Al- Qur ' an. *INTIFA (Journal of Education and Language)*, 1(3), 202–217.
- Syaodih, N. (2005). *Prinsip dan Landasan Pengembangan Kurikulum* (p. 97). P2LPTK.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Prestasi Pustaka Publisher.

Usdarisman, Hendrayadi, Azhari, D. S., & Basit, A. (2024). PENGERTIAN DAN KONSEP DASAR KURIKULUM DALAM BERBAGAI PERSPEKTIF. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7578–7586.