

**IMPLEMENTASI KURIKULUM INTEGRATIF DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN SANTRI
(STUDI MULTISITUS DI PPTQ THOHIRON MUBAROKAN
GRESIK DAN PONDOK PESANTREN AL ANWAR)**



Oleh :

MUHAMMAD FATHUL AMIN

NIM. 230100019

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM INTEGRATIF DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN SANTRI
(STUDI MULTISITUS DI PPTQ THOHIRON MUBAROKAN
GRESIK DAN PONDOK PESANTREN AL ANWAR)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

Oleh :

MUHAMMAD FATHUL AMIN

NIM. 230100019

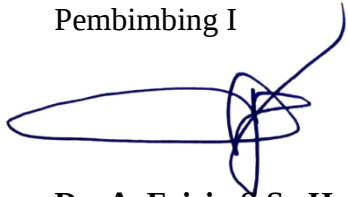
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh M.Fathul Amin ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 08 Agustus 2025.

Pembimbing I



Dr. A. Faizin, S.S., Hum.
NIDN. 0720108802

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 30 Juli 2025

Mengetahui
Direktur Pasacasarjana
Prodi Manajemen Pendidikan



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

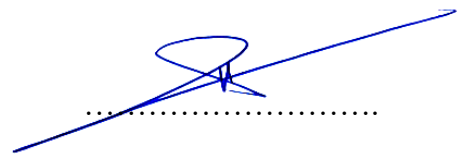
Tesis oleh M.Fathul Amin ini, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 08 Agustus 2025.

Dewan Penguji,

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN. 0710109101

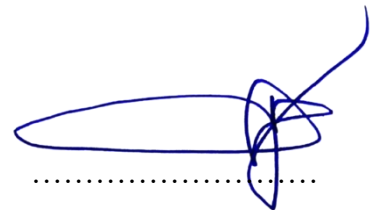
Ketua



Dr. A. Faizin, S.S., Hum.

NIDN. 0720108802

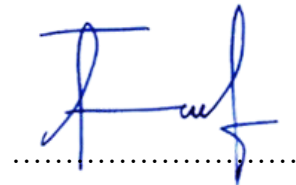
Anggota



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

NIDN. 0718099701

Anggota



Gresik, 14 Agustus 2025

Mengetahui

Direktur Pasacasarjana

Prodi. Manajemen Pendidikan



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Fathul Amin
NIM : 230100019
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 14 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Fathul Amin

NIM : 230100019

LEMBAR MOTTO

Experience is The Best Teacher

ABSTRAK

Muhammad Fathul Amin 2025, “Implementasi Kurikulum Integratif dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan Santri di PPTQ Thohiron Mubarokan Gresik dan Pondok Pesantren Al Anwar Gresik” Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing (I). Dr. A.Faizin,S.S.,M.Hum Pembimbing (II). Dr.M,Furqon Wahyudi., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi kurikulum integratif dalam meningkatkan kualitas lulusan santri di dua lembaga pesantren, yaitu PPTQ Thohiron Mubarokan Gresik dan Pondok Pesantren Al Anwar. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kebutuhan lembaga pendidikan Islam untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya unggul dalam bidang keagamaan, tetapi juga kompeten dalam aspek akademik dan keterampilan hidup yang relevan dengan perkembangan zaman. Kurikulum integratif menjadi alternatif yang menjanjikan karena menggabungkan antara kurikulum nasional dan kurikulum khas pesantren. Metode penelitian yang digunakan adalah studi multisitus dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan validitas data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik. Penelitian ini difokuskan pada perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi kurikulum integratif dan dampaknya terhadap lulusan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua pesantren telah mengimplementasikan kurikulum integratif dengan pendekatan yang disesuaikan dengan visi dan karakteristik masing-masing lembaga. PPTQ Thohiron Mubarokan lebih menekankan integrasi antara tahfidz Al-Qur'an dan pelajaran umum, sedangkan Pondok Pesantren Al Anwar mengintegrasikan kajian kitab kuning dengan kurikulum madrasah formal. Meskipun terdapat perbedaan pendekatan, keduanya berhasil menciptakan lingkungan belajar yang holistik dan seimbang. Kurikulum integratif di kedua pesantren ini terbukti mampu meningkatkan kualitas lulusan santri, baik dari aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Lulusan tidak hanya memiliki kompetensi keilmuan agama yang kuat, tetapi juga memiliki kemampuan akademik, soft skill, serta kesiapan menghadapi tantangan dunia luar. Hal ini terlihat dari keberhasilan lulusan dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi, terlibat dalam kegiatan sosial kemasyarakatan, dan memiliki jiwa kepemimpinan yang baik. Dengan demikian, implementasi kurikulum integratif merupakan strategi efektif dalam pengembangan mutu pendidikan pesantren. Diperlukan dukungan kebijakan dari pemerintah dan sinergi antar-lembaga pendidikan Islam agar model ini dapat direplikasi secara luas. Penelitian ini diharapkan menjadi kontribusi dalam pengembangan kurikulum berbasis integrasi yang kontekstual dan adaptif terhadap kebutuhan zaman.

Kata Kunci : Kurikulum Integratif, Kualitas Lulusan, Santri, Pondok Pesantren, Studi Multisitus, PPTQ Thohiron Mubarokan, Pondok Pesantren Al Anwar.

Abstract

Muhammad Fathul Amin, 2025. *"The Implementation of Integrative Curriculum in Improving the Quality of Santri Graduates at PPTQ Thohiron Mubarokan Gresik and Al Anwar Islamic Boarding School Gresik."* Thesis, Master Program in Educational Management, Graduate Program (S2), University of Gresik. Advisor (I): Dr.A. Faizin, S.S., M.Hum. Advisor (II): Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

This study aims to describe and analyze the implementation of an integrative curriculum in enhancing the quality of santri (Islamic boarding school students) graduates at two pesantren institutions: PPTQ Thohiron Mubarokan Gresik and Al Anwar Islamic Boarding School. The background of the study stems from the need for Islamic educational institutions to produce graduates who are not only excellent in religious knowledge but also competent in academic fields and life skills relevant to the demands of the times. The integrative curriculum emerges as a promising alternative by combining the national curriculum with the traditional pesantren curriculum. This research employs a multisite study with a qualitative descriptive approach. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data display, and conclusion drawing, while the validity of the data was ensured through source and technique triangulation. The research focused on the planning, implementation, and evaluation of the integrative curriculum and its impact on graduate quality. The findings indicate that both pesantren have implemented the integrative curriculum with approaches tailored to the vision and characteristics of each institution. PPTQ Thohiron Mubarokan emphasizes the integration of Qur'an memorization (tahfidz) with general subjects, whereas Al Anwar focuses on integrating classical Islamic texts (kitab kuning) with formal madrasah curriculum. Despite the differences in approach, both institutions have successfully created a holistic and balanced learning environment.

The integrative curriculum at both pesantren has proven effective in enhancing the quality of santri graduates in cognitive, affective, and psychomotor domains. Graduates possess strong religious knowledge, academic skills, soft skills, and preparedness to face external challenges. This is evident in their success in pursuing higher education, participating in social and community activities, and demonstrating leadership qualities.

Thus, the implementation of the integrative curriculum is an effective strategy in improving the educational quality of Islamic boarding schools. Support from government policies and collaboration among Islamic educational institutions is needed for this model to be widely replicated. This research is expected to contribute to the development of contextually relevant and adaptive integrative curricula in Islamic education.

Keywords: Integrative Curriculum, Graduate Quality, Santri, Islamic Boarding School, Multisite Study, PPTQ Thohiron Mubarokan, Al Anwar Islamic Boarding School.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran ilahi rabbi atas segala rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga Tesis yang Berjudul “Implementasi Kurikulum Integratif dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan Santri di PPTQ Thohiron Mubarokan Gresik dan Pondok Pesantren Al Anwar Gresik” dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal dan tahapannya.

Penulisan Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Pascasarjana Manajemen Pendidikan (S-2) dan sebagai sumbangsih guna menambah wacana dan perbendaharaan keilmuan, khususnya di dunia pendidikan.

Tesis ini terwujud berkat dukungan, motivasi, bantuan, arahan, dan masukan banyak pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M. Kes, selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M. Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik atas fasilitas dan layanan serta arahan dan saran konstruktif selama kami menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. A.Faizin,S.S.,M.Hum. pembimbing I yang telah menjadi inspirasi, motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr.M. Furqon Wahyudi., M.Pd. selaku Kaprodi dan pembimbing II yang telah menjadi inspirasi, motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian tesis ini.

5. Pimpinan dan Pengasuh PPTQ Thohiron Mubarokan dan Pondok Pesantren Al Anwar, beserta para santri yang telah memberikan data, waktu, serta kerja sama selama proses penelitian
6. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat dalam setiap langkah perjuangan penulis.
7. Bapak/Ibu Dosen Universitas Gresik, khususnya di lingkungan Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana (S2), yang telah membagi ilmunya, memberikan banyak inspirasi dan motivasi dengan tulus ikhlas dan sabar.
8. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah memberi dorongan baik secara moril maupun materiil sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih banyak kekurangan sehingga besar harapan penulis untuk bias menerima kritik dan saran perbaikan yang membangun demi terwujudnya hasil yang lebih baik dan optimal bagi semua pihak.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PRASYARAT GELAR	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN.....	vi
LEMBAR MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Istilah/ Definisi Operasional	8

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	10
	2.1 Penelitian Terdahulu	10
	2.2 Kajian Teori	15
	2.3 Kerangka Berpikir	39
BAB III	METODE PENELITIAN	41
	3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
	3.2 Jadwal Penelitian	42
	3.3 Lokasi Penelitian	44
	3.4 Teori	44
	3.5 Sumber Data	46
	3.6 Prosedur Pengumpulan Data	47
	3.7 Teknik Analisis Data	47
	3.8 Keabsahan Data	49
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
	4.1 Paparan Data	51
	4.2 Temuan Penelitian	61
	4.3 Pembahasan	82
BAB V	PENUTUP	91
	5.1 Simpulan	91
	5.2 Saran	92
	DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Hasil Kajian Penelitian Terdahulu	
Tabel 2. 2 Ciri-ciri Model Implementasi Kurikulum Menurut Robin Fogarty (1991).....	
Tabel 2. 3 Klasifikasi Integrasi Kurikulum.....	
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	
Tabel 3. 2 Tabel Persamaan Situs	
Tabel 4. 2 Jadwal Kegiatan PPTQ Thohiron Mubarokan	
Tabel 4. 3 Jadwal Kegiatan Pondok Pesantrean Al Anwar.....	