

TESIS

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DENGAN
PENDEKATAN MULTI MODEL UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN (STUDI MULTI KASUS: SD NEGERI
KLAKAH 01 DAN SDIT NURIS KLAKAH)
DI KECAMATAN KLAKAH**



**RARIK WIDIARA LESTARI
NIM. 230100031**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

TESIS

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DENGAN
PENDEKATAN MULTI MODEL UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN (STUDI MULTI KASUS: SD NEGERI
KLAKAH 01 DAN SDIT NURIS KLAKAH)
DI KECAMATAN KLAKAH**



**RARIK WIDIARA LESTARI
NIM. 230100031**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DENGAN
PENDEKATAN MULTI MODEL UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN (STUDI MULTI KASUS: SD NEGERI
KLAKAH 01 DAN SDIT NURIS KLAKAH)
DI KECAMATAN KLAKAH**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

**RARIK WIDIARA LESTARI
NIM. 230100031**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

MOTTO

- *Guru adalah makhluk Tuhan yang tidak boleh berhenti belajar*
- *Kesuksesan bukan dinilai dari kemampuan seseorang mengumpulkan harta, tapi dari seberapa besar kontribusinya bagi manusia*
- *Keluarga sebagai miniatur keberhasilan suatu negara*
- *Maju mundurnya sebuah negara tergantung pada pendidikan, kualitas pendidikan tergantung pada jutaan sekolah, mutu sekolah tergantung dari seorang guru.*

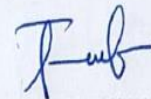
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Rarik Widiara Lestari ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 08 Juli 2025.

Dewan Penguji

Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



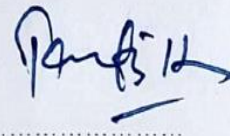
Dr. Ahmad Thohirin., M. Pd
NIDN. 0718099701

Anggota



Dr. Taufiq Harris, M. Pd
NIDN. 0710109101

Anggota



30 Juli 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M. Pd
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rarik Widiara Lestari
NIM : 230100031
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 8 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



10000
METERAI
TEMPEL
F8D41AMX386882199

(Rarik Widiara Lestari)

NIM. 230100031

ABSTRAK

Rarik Widiara Lestari, 2025. Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dengan Pendekatan Multi Model Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran (Studi Multi Kasus : SD Negeri Klakah 01 Dan SDIT Nuris Klakah. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr.A. Faizin. S.S, Hum., (II) Dr. Suyitno, S.E, M.Pd

Kata kunci: Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Kualitas Pembelajaran.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui program supervisi akademik, implementasi dan hambatan - hambatan dalam implementasi. Metode penelitian yaitu menggunakan metode kualitatif dan narasumber yaitu kepala sekolah SDN Klakah 01 dan SDIT Nuris Klakah. Hasil penelitiannya yaitu mengenai teknik supervisi kepala sekolah menggunakan dua teknik, yaitu teknik individual yang meliputi observasi kelas, percakapan pribadi, inter visitasi, penyeleksi berbagai sumber mengajar, menilai diri sendiri, untuk kunjungan kelas masih belum dilakukan secara kontinyu/rutin oleh kepala sekolah dikarenakan banyak tugas diluar kota. Teknik kelompok meliputi pertemuan orientasi, rapat guru, studi kelompok antar guru, diskusi, tukar menukar pengalaman, untuk workshop sementara ini ditiadakan untuk di SDIT Nuris Klakah. Implementasinya menggunakan pendekatan supervisi kepala sekolah yang dilakukan menggunakan pendekatan supervisi pembelajaran direktif(langsung), sedangkan untuk pendekatan supervisi pembelajaran non direktif (tidak langsung) belum diterapkan dengan baik karena kepala sekolah sulit untuk ditemui. Dan untuk pendekatan kolaboratif juga belum diterapkan dikarenakan kedua pendekatan secara langsung dan tidak langsung harus dilaksanakan secara bersamaan. Hambatan - hambatan yaitu Keterbatasan waktu kepala sekolah untuk mensupervisi guru-guru yang jumlahnya sangat banyak, Kurangnya guru senior/sejawat untuk membantu kepala sekolah pada pelaksanaan supervisi akademik, Kurangnya dana dalam RAPBS untuk pelaksanaan supervisi akademik, dan Masih ada guru yang tidak memahami tujuan supervisi akademik, sehingga tidak jarang ditemui guru yang mau disupervisi tidak hadir disekolah saat jadwal pelaksanaan supervisi.

ABSTRACT

.Rarik Widiara Lestari, 2025. Academic Supervision of School Principals Using a Multi-Model Approach to Improve Learning Quality (Multi-Case Study: Klakah 01 Public Elementary School and Nuris Klakah Islamic Elementary School). Thesis, Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2), Gresik University. Supervisors: (I) Dr. A. Faizin, S.S, Hum., (II) Dr. Suyitno, S.E, M.Pd.

Keywords: Academic Supervision, School Principals, Learning Quality.

The purpose of this study was to determine the academic supervision program, its implementation, and the obstacles to implementation. The research method used qualitative methods and the resource persons were the principals of Klakah 01 Public Elementary School and Nuris Klakah Islamic Elementary School. The results of the study revealed that the principals' supervision techniques used two techniques: individual techniques, which include classroom observation, personal conversations, interview visits, selecting various teaching resources, and self-assessment. Classroom visits have not been conducted continuously/routinely by the principals due to their numerous out-of-town assignments. Group techniques include orientation meetings, teacher meetings, study groups between teachers, discussions, exchange of experiences, for the workshop is temporarily canceled for SDIT Nuris Klakah. The implementation uses the principal's supervision approach which is carried out using a directive (direct) learning supervision approach, while the non-directive (indirect) learning supervision approach has not been implemented well because the principal is difficult to meet. And for the collaborative approach has also not been implemented because both direct and indirect approaches must be implemented simultaneously. The obstacles are the principal's limited time to supervise a very large number of teachers, the lack of senior/colleague teachers to assist the principal in implementing academic supervision, the lack of funds in the RAPBS for the implementation of academic supervision, and there are still teachers who do not understand the purpose of academic supervision, so it is not uncommon to find teachers who want to be supervised are not present at school when the supervision schedule is scheduled.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmatNya sehingga proposal tesis dengan judul “ **Supervisi Akademik Kepala Sekolah dengan Pendekatan Multi Model untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran (Studi Multi Kasus:SD Negeri Mlawang 03 dan SDIT Nuris KLakah) Di Kecamatan Klakah**” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Proposal tesis ini terwujud berkat dukungan, motivasi, bantuan, arahan dan masukan dari banyak pihak. Untuk itu ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik atas kesempatan yang telah diberikan dalam menempuh Pendidikan di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufik Haris, M.Pd selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Gresik atas fasilitas dan layanan serta arahan dan saran konstruktif selama kami menempuh studi program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. A. Faizin,SS, Hum, selaku pembimbing I yang telah menjadi inspirasi, serta memberikan motivasi, dukungan dan saran dalam menyelesaikan tugas proposal tesis.
4. Bapak Dr. Suyitno, SE, M.Pd selaku pembimbing II yang telah menyediakan waktu tenaga dan pikiran dalam menyelesaikan proposal tesis ini.
5. Kepala SD Negeri Klakah 01 dan Kepala Sekolah SDIT Nuris Klakah yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melakukan penelitian di

Lembaga tersebut.

6. Para guru SD Negeri Klakah 01 dan SDIT Nuris Islam yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian dan memberikan informasi yang sangat berharga serta memberikan dukungan yang luar biasa demi terselesaikannya tesis ini.
7. Bapak Drs. Slamattudin Selaku pengawas Korwil kecamatan Klakah yang telah memberikan arahan, motivasi arahan serta dukungan selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penelitian ini. Penulis mengucapkan terima kasih atas perhatian yang diberikan.

Gresik, 30 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Halaman motto	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Lembar Persetujuan	vi
Lembar Pengesahan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Penelitian Terdahulu	5
2.2 Landasan Teori	16
2.3 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27

3.2 Kehadiran Peneliti	27
3.3 Lokasi Penelitian	28
3.4 Sumber Data	28
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	28
3.6 Analisi Data	30
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	36
4.1 Paparan Data	36
4.2 Temuan Penelitian	57
4.3 Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	77

DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Terdahulu	6
--------------------------------	---

DAFTAR GAMBAR

2.3 Kerangka Perpikir	26
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Wawancara	80
Lampiran 2 Dokumentasi Lapangan	83
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	85