

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai- Karakter*. Jakarta: RajaGrafindo.
- _____. (2013). *Pembelajaran Nilai- Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arif, M., dkk. (2014). *Pendidikan Pos Moderenisme: Telaah Kritis Pemikiran Tokoh Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Ahmadi, Ruslan. (2015). *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Anderson, B. (2008). *Imagined Communities (Komunitas-Komunitas Terbayang)*. Yogyakarta: INSIST & Pustaka.
- Aisyah, S., dkk. (2010). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Acetylena, S. (2018). *Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara: Perguruan Taman Siswa Sebagai Gagasan Taman Pengetahuan dan Etiak*. Malang: Madani
- Asmawati, L. (2017). *Konsep Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakrya.
- Arfiah, I. (2016). *Penanaman Nilai Nasionalisme Sebagai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS di MTS Negeri Model Berebes Tesis*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Asmani, J., M. (2015). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press
- _____. (2009). *Manajmen Strategis Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press).
- Budiningsih, A. C., (2005). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bakry, N., MS. (2010). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafdal, I. (2005). *Dasar-Dasar Manajmen dan Supervisi Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Creswell, J.W., (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih Diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crain, W., (2014). *Teori Perkembangan: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Celikkaya, & Tekin (2014). Attitudes of Social Studies Teacher Toward and Values Education. *EDAM (Educational Consultancy Ltd)*, 14 (4). Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/1619570866??=31324>
- Chabibah, S. (2009). Manajmen Pendidikan Anak Usia Dini: Studi Kasus di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu (TKIT) Full-day School Mu'adz Bin Jabal Yogyakarta. Tesis, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Danim, S. (2011). *Pengantar Kependidikan: landasan, Teori, dan 234 Metafora Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Denzin & Lincoln. (2005). *Qualitative Research Third Edition*. Thousand Oaks, London. New Delhi: Sage Publications.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Intraksi Edukatif (ED.rev)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fadlillah, M. (2014). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadillah, M., & Khorida, L., M. (2014). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasi dalam PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Fathurrohman, P., Suryana, A., & Fatriany, F. (2013) *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Flicker, E., S. & Hoffman, J., A. (2013). *Guiding Children's Behavior: Developmental Discipline in The Classroom*. New York: Teachers College Press
- Ghazali, A. M & Majid, A. (2016). *PPKn Materi Kuliah di Perguruan Tinggi Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gestwicki, C. (2007). *Developmentally Appropriate Practice: Curriculum and Development in Early Education*. Canada: Thomson Delmar Learning.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan karakter*. Bandung: Alfabeta.
- <https://amp-beritasatu-com.cdn.ampproject.org> diakses pada Kamis, 10 Maret 2016
- Habibuddin. (2019). Nilai-nilai Kearifan Lokal Etnis Sasak pada Kehidupan Disekolah. *Ringkasan Disertasi*, tidak diterbitkan, Universitas Yogyakarta, Yogyakarta
- Hendrastomo, G. (2007). Nasionalisme vs Globalisasi: „Hilangnya“ Semangat Kebangsaan dalam Peradaban Modern. *Dimensia*, Volume I. Retrieved from <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132318574/nasionalisme.pdf>.

- Hoge, J., D. (2002). Charcter Education, Citizenship Education, and The Social Studies. *Article Social Studies*. (93)(3), pp. 103-108. Retrieved from. <http://dx.doi.org/10.1080/00377990209599891>.
- Hasan, M. (2012). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press
- Hurlock, E., B. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*: edisi kelima. Jakarta: PT Indeks
- Helmawati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-Hari*. Bandung: PT Remaja Rosdakrya.
- Hans Khon. (1984). *Nasionalisme: Arti dan Sejarahnya*. Jakarta: UI-Press
- Ihsan, Fuad, H. (2013). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Reinka Cipta.
- Izzaty, R., K. (2017). *Prilaku Anak Prasekolah*. Jakarta: Gramedia
- Kasmadi, SST. (2013). *Membangun Soft Skills Anak-anak Hebat*. Bandung: Alfabeta
- Kartono, K., (2007). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: Madar.
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Komalasari, K. dan Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Aditama Refika.
- Koesoema, Doni, A. (2015). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakte: Konsepsi dan Impelementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi,dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Leistyarti, R. (2007). "*Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMA dan MA kelas XII*". Jakarta: Erlangga.
- Lickona, T. (2016). *Character Matters (Persoalan Karakter): Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebijakan Penting Lainnya.*(Terjemahan Juma Abudu Wamaungo & Jean Antunes Rudolf Zien). Jakarta: PT. Bumi Aksara. (Edisi asli diterbitkan tahun 2004).
- _____. (2016). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaiman Sekolah Dapat Memeberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarata: Bumi Aksra.

- _____. (1991). *Educating for Character: How our School Can Teach Respect And Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam Books, 51.
- Lee, G., L. (2013). *Re-emphazing Character Education in Early Childhood Programs Korean Children's Experience*. Aricara: Departement of teaching and Learning, Old Dominion University
- Majid, A., & Andayani, D. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakrya.
- Mangunhardjana, A. M. (2016). *Pendidikan Karakter: Tujuan, Bhan, Metode, dan Modelnya*. Yogyakarta: Grahatama Semesta.
- Mustari, M. (2014). *Nilai karakter*. Jakarta: RajaGrafindo.
- Morrison, George S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. (2013). *Manajmen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. (2007). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- _____. (2015). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Krearif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakrya
- Murstedt, Linda., Torstek Jonas R., Scheja, Max. (2015). Values in PoliticalScince Studens'' Contextualization of Nationalism. *Journal of Political Science Education*, 11, 2, 126-140
- Mudyahardjo, R. (2013). *Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mursid. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakrya
- Maftuh, B. (2008). Intenalisai Nilai-nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidika Kewaganegaraan. *Educationist*. Retrieved from <https://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol. II No. 2- Juli 2008 Bunyiamin Maftuh rev.>
- Moleong, L.J., (1998). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakrya
- _____. (2008). *Metodelogi penelitian kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rodakrya.

- Mulyani, N., (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kali Media
- Muhibbin, S. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mashar, R. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana Perdana
- Manan, M., & Lan, T., J. (2011). *Nasionalisme dan Ketahanan Budaya di Indonesia*. (Ed). Jakarta: LIPI Press.
- Miller, Marie-Therese. (2009). *Character Education; Managing Responsibilities*. New York: Infobase Publishing.
- Montroy, Janelle, J., Bowlws, Ryan, P., Skibbe, L., E., & Foster T., D. (2014). Social Skill and Problem Behaviors as Mediators of The Relationships Between Behavioral Self-Regulation and Academic Chivement. *Early Childhood Research Quarterly*. (29) (3).
<http://gen.lib.rus.ec/scimag/10.1016/j.ecresq.2014.03.002>
- Maier, Michelle, F., Greenfield, Daryl, B., bulotsky-Shearer, & Rebecca, J. (2013). Development and Validation of a Preschool Teachers' Attitudes and Beliefs Toward Sciencw Teaching Questionnaire. *Early Childhood Research Quarterly*. (28) (2).
<http://gen.lib.rus.ec/scimag/journals/10.1016/j.ecresq.2012.09.003>
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: menjawab tantangan krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Naim, N. (2012). *Character Building*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Nuridin, D., & Sibaweh, I. (2017). *Pengelolaan Pendidikan dari Teori Menuju Implementasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Najib, M., Wiyani, N., A., & Sholichin. (2017). *Manajmen Strategik Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta; Gava Media.
- Noor, R., M. (2012) *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di Sekolah dan di Rumah*. Yogyakarta: Pedagogia
- Ogouz, E. (2012). View of Pre-service Teachers on Values and Value Education. *EDAM (Educational Consultancy Lt)*. 12(2). Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/1022329189?accountid=31324>
- Ogunaike, Y., A. (2015). Early Childhood and Human Factor Conecting Theories and Perspectives. *International Institute For Human Factor Development*. 21(1). Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/1823083219?accountid=31324>

- Partini. (2010). *Pengantar pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Rukiyati, dkk. (2008). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rohman, A. (2012). *Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Rich, D. (2008). *Megasskills: Building your Child's Happiness and Success In School and Life*. Canada: Sourcebooks, Inc.
- Rochmadi, N. (2012). Menjadikan Nilai Budaya Gotong-Royong Sebagai Common Identity dalam Kehidupan Bertetangga Negara-Negara ASEAN. *Repository Perpustakaan Universitas Negeri Malang*. Retrived from <http://library.um.ac.id>.
- Rasyid, H., Mansyur., & Suratno. (2009). *Asesment Perkembangan Ananak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Sajarkawi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Melalui Peningkatan Pertimbangan Moral*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- _____. (2011). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sahid, M., Shahidullah, Derby, & Nana C. (2009). Criminalisation, Modernisation, and Globalisation: the US and International Perspectives on Domestic Violence. *Global Crime*. Vol. 10, No. 3, August 2009, 196–223 10:3, Retrieved from DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/17440570903079923>.
- Samani, M., & Haryanto. (2017). *Pendidikan Karakter*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta. Pedagogia.
- _____. (2017). *Manajemen PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyadi, & Ulfa, M. (2015). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakrya
- Salkind, Neil, J. (2010) *Teori-Teori Perkembangan Manusia, Pengantar Menuju Pemahaman Holistik*. (Terjemahan M. Kozim). Bandung: Nusa Media.
- Santrok, J., W. (2007). *Perkembangan Anak: Jilid 1*. Bandung: Erlangga.

- Sujiono, Y. N. & Sujiono, B. (2012). *Bermain Kreatif Dengan Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.
- Sjuhada, A. (2008). Upaya Penanaman Nilai Nasionalisme Melalui Proses Pembelajaran Seni Tari di SMP Negeri 3 Sumbang Kabupaten Banyumas. *Tesis*, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Suyanto, & Djihad, A. (2013). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Suyanto, S. (2015). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Pubhlising.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*. Bandung : Alfabeta.
- Smith, A., D. (2012). *Nasionalisme Teori Ideologi Sejarah*. Jakarta: Erlangga
- Soekarno. (2015). *Nasionalisme, Islamisme, Marxisme: Pikiran-pikiran Soekarno Muda*. Bandung: Segi Arsy
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini :Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksar.
- Samho, B. (2013). *Visi Pendidikan KI Hadjar Dewantara*. Yogyakarta: Kansius
- Sutarman, M., H. & Asih (2011). *Manajemen Pendidikan Usia Dini: Filosofi, Konsep, Prinsip, dan Aplikasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sadikin, A. (2014). Penanaman Nilai-Nilai Kebangsaan Terhadap Anak Usia Dini di TK ABA Sapan Yogyakarta. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Stone, Lisanne, L., Giletta, Matteo, Brendgen, Mara, Otten, Roy, Engels, Rutger, C., M., E., Janssens, & Ja, M., A., M. (2013). Friendship Similarities in Internalizing Problems in Early Childhood. *Early Childhood Research Quartely*. (28) (2).
<http://gen.lib.rus.ec/scimag/10.1016/j.ecresq.2012.12.003>
- Shoimin, A. (2014). *Guru Berkarakter Untuk Implementasi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Gava Media
- Trianto. (2015). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi anak usia dini TK/RA & Usia kelas awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Tilaar, H, A, R. (2010). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Reinka Cipta.

- Taat Wulandari. (2010). "pembelajaran IPS sebagai Media Penanaman Nasionalisme". *Journal Istoria Vol.VIII No.1 september 2010*. Hlm. 75-85
- Usman. (2010). *Filsafat Pendidikan: Kajian Filsafat Pendidikan Nahdatul Wathan Dilombok*. Yogyakarta: Teras
- Ulfah, F (2015). *Manajkmn PAUD: Pengembangan Jejaring Kemitraan Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Listyarti, R. (27 Desember 2018). KPAI: Kasus Kekerasan Anak Dalam Pendidikan Meningkatkan Tahun 2018: *VOAIndonesia.com*: Dikutip pada tanggal 28 desember 2018. Pukul. 18.27
- Winarno. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai Lokal, Prosiding, Seminar Nasional*. Bandung: Prodi PKn SPs UPI.
- Wibowo, A., & Gunawan. (2015). *Pendidikan Karakter Berbasis Lokal di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo, A. (2013). *Manajamen Pendidikan Karakter di Sekolah: Konsep dan Praktik Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyani, N. A. (2012). *Manajmen Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pedagogia
- _____. (2013). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD Konsep Praktik dan Strategi*. Yogyakarta: AR-RuzzMedia.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Pernadamedia Group.
- Zubaedi, (2017). *Strategi Taktis Pendidikan Karakter (Untuk PAUD dan Sekolah)*: Jakarta: Rajagrafindo.
- Zuriah, N. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan: Menggagas Platfrompendidikan Budi Pekerti Secara Kontekstual dan Futuristik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuchdi, D. (2012). *Pendidikan Karakter; Konsep Dasar dan Implementasi diPerguruan Tinggi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Zakiah, Y., Q., & Rusdiana. (2014). *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia