

TESIS

“STRATEGI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI INTERNALISASI NILAI NASIONALISME (STUDI KASUS DI UPT TK NEGERI PEMBINA KEC. BALONGPANGGANG)”

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian
SyaratMemperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**



Oleh :

MURNI

NIM : 230100075

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**“STRATEGI PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER MELALUI INTERNALISASI NILAI
NASIONALISME
(STUDI KASUS DI UPT TK NEGERI PEMBINA
KEC. BALONGPANGGANG) “**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan pada Universitas Gresik

MURNI
NIM : 230100075

**UNIVERSITAS GRESIK
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
2025**



MOTTO

- **"Mendidik bukan hanya mengisi pikiran, tetapi menanamkan nilai."**
"Education is not merely about filling minds, but instilling values."
- **"Karakter adalah fondasi utama dari bangsa yang bermartabat."**
"Character is the foundation of a dignified nation."
- **"Menanamkan nilai sejak dini adalah investasi untuk masa depan bangsa."**
"Instilling values from an early age is an investment in the nation's future."
- **"Pendidikan karakter adalah jantung dari perubahan yang berkelanjutan."**
"Character education is the heart of sustainable change."
- **"Nasionalisme tumbuh dari hati yang dibentuk sejak usia dini."**
"Nationalism grows from hearts shaped early in life."

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MURNI

NIM : 230100075

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pasca Sarjana/Universitas Gresik

Menyatakan Dengan sebenarnya tesis yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut,

Gresik, 30 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan



MURNI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Murni ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 07 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris., M.Pd
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Gresik, 10 Juni 2025
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Murni ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 07 Juli 2025

Dewan Penguji

Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

NIDN. 0718099701

Ketua

.....

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

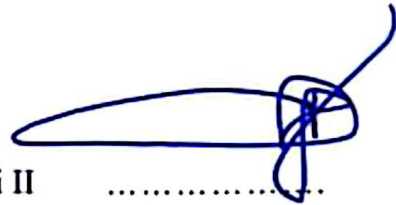
Penguji I

.....

Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum.

NIDN. 0720108802

Penguji II

.....

Gresik, 30 Juli 2025

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana


Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

MURNI (2025) : Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Internalisasi Nilai Nasionalisme (Studi Kasus di UPT TK Negeri Pembina Kec. Balongpanggang). Tesis. Program Studi Manajemen, Program Pasca sarjana (S2) Universitas Gresik . Pembimbing (I) Bapak Dr. Taufiq Harris, S.H., M.Pd, (II) Dr.A. Faizin,S.S.M.Hum, M.Pd.

Kata Kunci: *Penguatan Pendidikan Karakter , Internalisasi Nilai Nasionalisme*

Penelitian ini bertujuan untuk: (1 Mengetahui proses penguatan pendidikan karakter melalui internalisasi nilai-nilai nasionalisme di UPT TK Negeri Pembina Kecamatan Balongpanggang. (2) Mengetahui Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan penguatan pendidikan karakter melalui internalisasi nilai nasionalisme di UPT TK Negeri Pembina Kecamatan Balongpanggang. (3) Mengetahui Strategi dalam penguatan pendidikan karakter melalui internalisasi nilai-nilai nasionalisme pada anak usia dini di UPT TK Negeri Pembina Kecamatan Balongpanggang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi fenomenologi untuk mengungkap nilai-nilai dan mendeskripsikan penanaman nilai-nilai nasionalisme. Penelitian ini dilakukan di UPT TK Negeri Pembina Kecamatan Balongpanggang.

dengan subyek kepala sekolah dan guru kelompok. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi. Data penelitian dianalisis sesuai dengan pendekatan kualitatif fenomenologi yaitu: mengolah dan mempersiapkan data, membaca keseluruhan data, *mene-coding*, mendeskripsikan *setting*, menunjukkan deskripsi, dan menginterpretasi data

Hasil penilitan ini menunjukkan, bahwa: (1) nilai-nilai nasionalisme yang terdapat di UPT TK Negeri Pembina Kecamatan Balongpanggang terdiri atas 8 (delapan) nilai, yaitu ramah, disiplin, kepedulian, keberanian, patriotic, kebersamaan, toleransi, danreligius; (2) penanaman nilai-nilai nasionalisme di TK Kemala Bhayangkari 03 selong dilakukan melalui berbagai kegiatan yaitu: (a) kegiatan pembelajaran dengan mengkaitkan nilai-nilai nasionalisme yang dijabarkan melalui silabus, RPPH dan dilaksnakan dalam bentuk kegiatan pembelajaran di kelas; (b) kegiatn pembiasaan dilaksanakan melalui kegiatan rutin, kegiatan keteladanan, dan kegiatan spontan; (c) peran kepala sekolah dan guru. Adapun peran kepala sekolah yaitu sebagai pemimpin, teladan, pendorong, dan pengawas, kemudian peran guru di sekolah yaitu sebagai teladan, pengarah, motivasi, dan mediasi.

ABSTRACT

MURNI (2025): Strategy for Strengthening Character Education Through the Internalization of Nationalism Values (Case Study at UPT TK Negeri Pembina, Balongpanggang Sub-district). Thesis. Master's Program in Management, Graduate Program (S2), University of Gresik. Advisors: (I) Dr. Taufiq Harris, S.H., M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., M.Pd.

Keywords: *Strengthening Character Education, Internalization of Nationalism Values*

This study aims to: (1) Identify the process of strengthening character education through the internalization of nationalism values at UPT TK Negeri Pembina, Balongpanggang Sub-district; (2) Identify the supporting and inhibiting factors in the implementation of character education strengthening through the internalization of nationalism values at UPT TK Negeri Pembina, Balongpanggang Sub-district; and (3) Identify the strategies for strengthening character education through the internalization of nationalism values in early childhood at UPT TK Negeri Pembina, Balongpanggang Sub-district.

This research uses a qualitative approach with a phenomenological approach to uncover values and describe the inculcation of nationalism values. This research was conducted at UPT TK Negeri Pembina, Balongpanggang Sub-district with the subjects of the principal and group teachers. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation. Data validity test is done by triangulation. The research data were analyzed according to a qualitative phenomenological approach, namely: processing and preparing data, reading the entire data, coding, describing settings, showing descriptions, and interpreting data.

The results of this research show that: (1) nationalism values in Kindergarten Kemala Bhayangkari 03 Selong consists of 8 (eight) values, namely friendly, disciplined, caring, courage, patriotic, togetherness, tolerance, and religious. (2) the inculcation of nationalism values in UPT TK Negeri Pembina, Balongpanggang Sub-district is carried out through: (a) learning activities by related to nationalist values outlined through the syllabus, daily learning programs and played in the form of learning activities in the classroom, (b) habituation activities carried out through routine activities, exemplary activities, and spontaneous activities, (c) the role of the principal and teacher as the role of the principal as a leader, role model, motivator, and supervisor. Furthermore, the role of the teacher as an example, director, motivation, and mediation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang Berjudul “Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Internalisasi Nilai Nasionalisme Studi Kasus Di UPT TK Negeri Pembina Kec. Balongpanggang ini dapat diselesaikan.

Selama penyelesaian tesis ini, penulis melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orangtua yang mendukung penuh penulis dalam menyelesaikan tesis di rumah.
2. Suami dan anak-anak yang mendukung dan dapat bekerja sama membuat suasana rumah yang kondusif saat penulis menyelesaikan tesis.
3. Ibu dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes. selaku Rektor Universitas Gresik
4. Bapak Dr. Taufiq Harris, S.H., M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana sekaligus , yang selalu memotivasi dengan saran beliau untuk segera menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. Taufiq Harris, S.H., M.Pd, selaku Pembimbing I, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Dr.A. Faizin,S.S.M.Hum, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah menjadi inspirasi, memberikan motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian proposal tesis ini.
7. Seluruh dosen dan staf dari program pascasarjana manajemen Pendidikan Universitas Gresik atas keramahan dan kesigapan dalam bertugas.

8. Kepala sekolah dan para guru serta tenaga kependidikan di UPT TK Negeri Pembina Balongpanggang, tempat penulis mengabdikan atas segala dukungannya menjadi narasumber dan tempat berbagi.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa pascasarjana manajemen Pendidikan Universitas Gresik, terutama kelas A atas segala dukungan dan kerja samanya.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu atas semua dukungan dan masukan sehingga tesis ini dapat selesai tepat waktu.

Kritik dan saran yang membangun diharapkan dari semua pihak yang telah membaca penelitian ini. Semoga dapat bermanfaat bagi para pemangku kebijakan di bidang pendidikan dan praktisi pendidikan dalam mengaplikasikan ilmu di masyarakat.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN DEPAN.....	iii
HALAMAN LOGO	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PRASYARAT KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PRASYARAT GELAR.....	vii
HALAMAN PERSETUJUAN	viii
HALAMAN PENGESAHAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	24
1.3.Tujuan Penelitian.....	24
1.4.Manfaat Penelitian.....	25
1.5.Definisi Operasional	26
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian terdahulu	29
2.2.Landasan Teori.....	34
2.3. Kerangka Berfikir	74
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Pendekatan dan jenis penelitian	77
3.2. Kehadiran Peneliti	78
3.3. Lokasi Penelitian	78
3.4 Sumber Data	78
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	82
3.6. Tehnik Analisis Data	85
3.7. Keabsahan Data	88

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1 Paparan Data	92
4.2. Temuan Penelitian	97
4.3. Pembahasan	117

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	157
5.2. Saran	159

Daftar Pustaka

Lampiran

