

TESIS

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN INOVASI DAN MOTIVASI KERJA GURU
(Studi Multisitus di UPT SDN 129 Gresik dan UPT SDN 119 Gresik)**



Oleh :

LILI TANAMEN
NIM. 230100020

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN INOVASI DAN MOTIVASI KERJA GURU
(Studi Multisitus di UPT SDN 129 Gresik dan UPT SDN 119 Gresik)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

LILI TANAMEN
NIM. 230100020

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



MOTTO

1. Jawaban dari Sebuah Keberhasilan Adalah Terus Belajar dan Tak Kenal Putus Asa
2. Kesuksesan kadang dimulai dari kegagalan, namun teguh tanpa kehilangan kegigihan.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Lili Tanamen ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal :
07 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Pembimbing II



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Gresik, 10 Juni 2025
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Lili Tanamen ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal : 07 Juli 2025

Dewan Penguji,

Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Ketua

Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Anggota

Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Anggota

Gresik, 28 Juli 2025
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lili Tanamen
NIM : 230100020
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 12 Juni 2025

Yang menyatakan,



Lili Tanamen

NIM. 230100020

ABSTRAK

Lili Tanamen. 2025. Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Inovasi Dan Motivasi Kerja Guru (Studi Multisitus Di UPT SDN 129 Gresik Dan UPT SDN 119 Gresik). Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum (II) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Kata Kunci : Model kepemimpinan, Inovasi, Motivasi Kerja Guru

Model kepemimpinan yang efektif dapat meningkatkan inovasi dan motivasi kerja guru. Kepala sekolah dengan model kepemimpinan yang tepat dapat menjadi katalisator dalam peningkatan kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil kepemimpinan kepala sekolah, faktor yang mendukung pelaksanaan serta model kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan inovasi dan motivasi kerja guru di UPT SDN 129 Gresik dan UPT SDN 119 Gresik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua kepala sekolah menerapkan gaya kepemimpinan transformasional yang ditandai dengan komunikasi terbuka, keteladanan, dan pemberdayaan guru. Inovasi pembelajaran didorong melalui pemberian ruang bagi guru untuk bereksperimen dengan metode berbasis teknologi dan kearifan lokal, serta dukungan dalam bentuk pelatihan internal, supervisi klinis, dan pemberian apresiasi. Dalam aspek motivasi, kepala sekolah memadukan strategi insentif psikologis dan spiritual melalui penguatan nilai kebersamaan, suasana kerja yang kekeluargaan, serta penghargaan terbuka. Faktor pendukung utama keberhasilan model ini meliputi komitmen pribadi kepala sekolah terhadap perubahan, hubungan baik dengan seluruh stakeholder, serta iklim kerja yang kondusif dan kolaboratif. Model kepemimpinan yang berorientasi pada transformasi dan partisipasi terbukti efektif menciptakan budaya kerja yang produktif, kreatif, dan berkelanjutan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar.

ABSTRACT

Lili Tanamen. 2025. Principal Leadership Model in Improving Teacher Innovation and Work Motivation (Multisite Study at UPT SDN 129 Gresik and UPT SDN 119 Gresik). Thesis. Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Advisors: (I) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum (II) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Keywords: *Leadership Model, Innovation, Teacher Work Motivation*

An effective leadership model can improve teacher innovation and work motivation. A principal with the right leadership model can be a catalyst in improving teacher performance. This study aims to determine the leadership profile of the principal, factors supporting its implementation, and the principal's leadership model in improving teacher innovation and work motivation at the UPT SDN 129 Gresik and UPT SDN 119 Gresik. The method used in this study is a qualitative research method with a multi-site study design. The results of the study indicate that both principals apply a transformational leadership style characterized by open communication, role models, and teacher empowerment. Learning innovation is encouraged by providing space for teachers to experiment with technology-based methods and local wisdom, as well as support in the form of internal training, clinical supervision, and appreciation. In terms of motivation, the principal combines psychological and spiritual incentive strategies through strengthening the values of togetherness, a family-like work atmosphere, and open appreciation. The main supporting factors for the success of this model include the principal's personal commitment to change, good relationships with all stakeholders, and a conducive and collaborative work climate. A leadership model oriented towards transformation and participation has proven effective in creating a productive, creative, and sustainable work culture in improving the quality of learning in elementary schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadlirat Allah SWT, atas limpahan keberkahan dan hidayahNYa yang telah dilimpahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul model kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan inovasi dan motivasi kerja guru (Studi Multisitus di UPT SDN 129 Gresik dan UPT SDN 119 Gresik).

Dalam penyusunan Tesis ini, penulis mendapat banyak dukungan, bimbingan serta saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

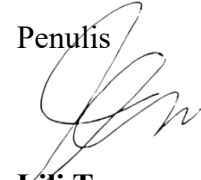
1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufik Harris, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd, selaku Kaprodi Program Pascasarjana Universitas Gresik.
5. Bapak Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum, selaku dosen pembimbing I yang membimbing dan mengarahkan dari awal hingga selesainya Tesis ini.
6. Bapak Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan dan wawasan terkait isi Tesis ini.
7. Kepala Sekolah dan dewan guru di UPT SDN 129 Gresik dan UPT SDN 119 Gresik yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dilembaga tersebut.

8. Segenap keluarga yang terus mendoakan kelancaran perkuliahan
9. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang terus memberikan dukungan dan semangat.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, namun semoga penelitian Tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam menulis Tesis kualitatif di masa depan. Akhir kata kami ucapkan terima kasih.

Gresik, 12 Juni 2025

Penulis



Lili Tanamen

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PRASYARAT GELAR	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Definisi Istilah.....	11
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Landasan Teori.....	26
2.2.1 Profil Kepemimpinan Kepala Sekolah	26
2.2.2 Inovasi	35
2.2.3 Motivasi Kerja Guru	38
2.3 Kerangka Berpikir.....	46
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 49
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
3.2 Kehadiran Peneliti	51
3.3 Lokasi Penelitian	52
3.4 Sumber Data.....	55
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	56
3.6 Teknik Analisis Data.....	57
3.7 Keabsahan Data.....	60
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 63
4.1 Paparan Data	63
4.2 Temuan Penelitian	60

	4.3 Pembahasan	88
BAB V	PENUTUP.....	93
	5.1 Kesimpulan	93
	5.2 Saran	95
	DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Informan di situs 1 dan situs 2	55
4.1	Data Siswa UPT SDN 129 Gresik	64
4.2	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan UPT SDN 129 Gresik.....	64
4.3	Data Siswa UPT SDN 119 Gresik	65
4.4	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan UPT SDN 119 Gresik.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	48
3.1 Peta Peta Wilayah sekitar UPT SDN 129 Gresik	53
3.2 Peta Wilayah Sekitar sekitar UPT SDN 119 Gresik	54
3.3 Model Analisis Data Teori Miles and Huberman.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Pedoman Observasi Lapangan
- 2 Pedoman Wawancara Kepala / Guru UPT SDN 129 Gresik
- 3 Pedoman Wawancara Kepala / Guru UPT SDN 119 Gresik
- 4 Surat Keterangan Penelitian di UPT SDN 129 Gresik
- 5 Surat Keterangan Penelitian di UPT SDN 119 Gresik
- 6 Transkrip Wawancara di UPT SDN 129 Gresik
- 7 Transkrip Wawancara di UPT SDN 119 Gresik
- 8 Dokumentasi Penelitian
- 9 Profil Sekolah Tempat Penelitian
- 10 Biodata Peneliti