

TESIS

**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN KARISMATIK DALAM
MEMBENTUK BUDAYA SEKOLAH RELIGIUS DAN PRODUKTIF
(Studi Multisitus di MA. Mambaus Sholihin dan MA. Al Ibrohimi Manyar)**



Oleh :

ZAIROTUL ITHO'AH

NIM 230100003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN KARISMATIK DALAM
MEMBENTUK BUDAYA SEKOLAH RELIGIUS DAN PRODUKTIF
(Studi Multisitus di MA. Mambaus Sholihin dan MA. Al Ibrohimi Manyar)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

ZAIROTUL ITHO'AH

NIM 230100003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



MOTTO

1. Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.
2. Menuntut ilmu adalah takwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah, mengulang-ulang ilmu adalah zikir, mencari ilmu adalah jihad.
3. Pendidikan adalah bekal untuk meraih masa depan yang lebih baik

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Zairotul Itho'ah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
: 07 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Pembimbing II



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Gresik, 10 Juni 2025
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

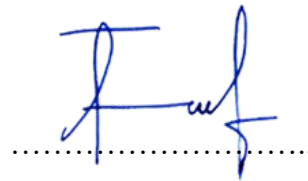
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Zairotul Itho'ah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal : 07 Juli 2025

Dewan Penguji,

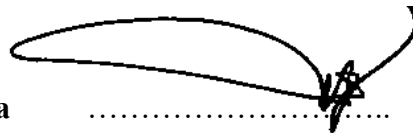
Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Ketua



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Anggota



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Anggota



Gresik, 28 Juli 2025
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zairotul Itho'ah
NIM : 230100003
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 01 Juli 2025
Yang menyatakan,



Zairotul Itho'ah
NIM. 230100003

ABSTRAK

Zairotul Itho'ah. 2025. Implementasi Kepemimpinan Karismatik Dalam Membentuk Budaya Sekolah Religius dan Produktif di MA. Mambaus Sholihin dan MA. Al Ibrohimi Manyar. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum (II) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Kata Kunci : Kepemimpinan Karismatik, Budaya Sekolah, Religius dan Produktif

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis karakter atau profil pemimpin dan perilakunya serta implementasi kepemimpinan karismatik dalam membentuk budaya sekolah yang religius dan produktif di MA. Mambaus Sholihin dan MA. Al Ibrohimi Manyar. Kepala sekolah karismatik mampu menyampaikan visi dan misi sekolah dengan cara yang menginspirasi, sehingga seluruh warga sekolah memiliki pemahaman yang sama dan termotivasi untuk mencapainya. Desain penelitian yang akan digunakan adalah multisitus dengan pendekatan kualitatif. Rancangan studi multisitus adalah suatu rancangan penelitian kualitatif yang melibatkan beberapa situs, tempat, dan subjek penelitian. Penelitian multisitus digunakan untuk mengeksplorasi dan membandingkan fenomena yang sama di beberapa lokasi, dalam hal ini sekolah kedua tempat penelitian yakni di MA. Mambaus Sholihin dan MA. Al Ibrohimi Manyar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik utama kepemimpinan karismatik di kedua madrasah ini mencakup kewibawaan, keteladanan, visi keagamaan yang kuat, serta sikap rendah hati dan komunikatif. Kepala sekolah dipandang sebagai figur yang dihormati karena komitmen spiritual dan keteguhan dalam prinsip, serta kemampuannya menumbuhkan loyalitas dan semangat kolektif di lingkungan sekolah. Perilaku karismatik tercermin dalam konsistensi menjalankan ibadah wajib dan sunnah, keterlibatan aktif dalam kegiatan keagamaan, serta peran sebagai motivator dan panutan dalam kehidupan sehari-hari. Implementasi kepemimpinan tersebut tampak nyata melalui teladan dalam berpakaian islami, kedisiplinan, kehadiran dalam shalat berjamaah, serta keterlibatan langsung dalam pembinaan akademik dan karakter. Gaya komunikasi yang inspiratif dan pendekatan humanis menciptakan hubungan emosional yang positif antara pemimpin dengan warga sekolah, sehingga terbentuklah budaya religius dan produktif yang tidak sekadar menjadi slogan, melainkan menjadi bagian dari jati diri madrasah secara menyeluruh. Pemimpin karismatik mampu menciptakan transformasi budaya organisasi melalui pengaruh idealisme dan stimulasi intelektual, yang dalam dunia pendidikan berdampak pada pembentukan karakter dan peningkatan kinerja sekolah secara menyeluruh.

ABSTRACT

Zairotul Itho'ah. 2025. Implementation of Charismatic Leadership in Forming a Religious and Productive School Culture at MA. Mambaus Sholihin and MA. Al Ibrohimi Manyar. Thesis. Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Advisors: (I) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum (II) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Keywords: *Charismatic Leadership, School Culture, Religious and Productive*

This study aims to describe and analyze the character or profile of leaders and their behavior as well as the implementation of charismatic leadership in forming a religious and productive school culture at MA. Mambaus Sholihin and MA. Al Ibrohimi Manyar. Charismatic principals are able to convey the school's vision and mission in an inspiring way, so that all school members have the same understanding and are motivated to achieve it. The research design that will be used is a multi-site with a qualitative approach. A multi-site study design is a qualitative research design that involves several sites, places, and research subjects. Multi-site research is used to explore and compare the same phenomenon in several locations, in this case the two schools where the research took place, namely MA. Mambaus Sholihin and MA. Al Ibrohimi Manyar. The results of the study indicate that the main characteristics of charismatic leadership in these two madrasahs include authority, exemplary behavior, strong religious vision, and a humble and communicative attitude. The principal is seen as a respected figure because of his spiritual commitment and steadfastness in principles, as well as his ability to foster loyalty and collective spirit in the school environment. Charismatic behavior is reflected in the consistency of carrying out obligatory and sunnah worship, active involvement in religious activities, and the role as a motivator and role model in daily life. The implementation of this leadership is evident through examples in Islamic dress, discipline, attendance at congregational prayers, and direct involvement in academic and character development. An inspiring communication style and humanist approach create a positive emotional relationship between the leader and the school community, thus forming a religious and productive culture that is not just a slogan, but becomes part of the identity of the madrasah as a whole.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat serta hidayahNYa yang telah dilimpahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul Implementasi kepemimpinan karismatik dalam membentuk budaya sekolah religius dan produktif (Studi Multisitus di MA. Mambaus Sholihin dan MA. Al Ibrohimi Manyar).

Dalam penyusunan tesis ini, penulis mendapat berbagai dukungan, bimbingan serta saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufik Harris, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
5. Bapak Dr. A.Faizin, S.S., M.Hum, selaku dosen pembimbing I yang membimbing dan mengarahkan dengan penuh ketelatenan dan juga sabar
6. Bapak Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang memberikan banyak wawasan terkait isi tesis ini.

7. Kepala Sekolah dan dewan guru di MA. Mambaus Sholihin dan MA. Al Ibrohimi Manyar yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dilembaga tersebut.
8. Segenap keluarga yang terus mendoakan kelancaran perkuliahan hingga saat ini
9. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang terus memberikan dukungan dan semangat.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, namun semoga penelitian tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam menulis tesis kualitatif di masa depan. Akhir kata kami ucapkan terima kasih.

Gresik, 10 Juni 2025

Penulis


Zairotul Itho'ah
230100003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PRASYARAT GELAR	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Istilah.....	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Landasan Teori.....	21
2.2.1 Kepemimpinan Karismatik.....	21
2.2.2 Kepala Sekolah	29
2.2.3 Budaya Sekolah Religius dan Produktif.....	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 44
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
3.2 Kehadiran Peneliti	46
3.3 Lokasi Penelitian	47
3.4 Sumber Data.....	49
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	51
3.6 Teknik Analisa Data	52
3.7 Keabsahan Data.....	56
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 58
4.1 Paparan Data	58
4.2 Temuan Penelitian	65

	4.3 Pembahasan	86
BAB V	PENUTUP.....	92
	5.1 Kesimpulan	92
	5.2 Saran	95
	DAFTAR PUSTAKA	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Informan di Situs 1 dan Situs 2	51
4.1 Visi, Misi dan Tujuan MA. Mambaus Sholihin	61
4.2 Target Capaian Perkembangan MA Al Ibrohimi.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	43
3.1 Data Referensi Kemdikbud MA. Mambaus Sholihin.....	47
3.2 Peta Wilayah sekitar MA. Mambaus Sholihin	48
3.3 Data Referensi Kemdikbud MA. Al Ibrohimi Manyar.....	48
3.4 Peta Wilayah Sekitar sekitar MA. Al Ibrohimi Manyar	49
3.5 Model Analisa Data Teori Miles and Huberman.....	53
4.1 Data Referensi MA. Mambaus Sholihin.....	59
4.2 Peta Wilayah sekitar MA. Mambaus Sholihin	60
4.3 Data Referensi Kemdikbud MA. Al Ibrohimi Manyar.....	62
4.4 Peta Wilayah Sekitar sekitar MA. Al Ibrohimi Manyar	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Surat Keterangan Penelitian di MA. Mambaus Sholihin
- 2 Surat Keterangan Penelitian di MA. Al Ibrohimi Manyar
- 3 Surat Jawaban Ijin Penelitian di MA. Mambaus Sholihin
- 4 Surat Jawaban Ijin Penelitian di MA. Al Ibrohimi Manyar
- 5 Pedoman Observasi Lapangan
- 6 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah MA. Mambaus Sholihin
- 7 Transkrip Wawancara Guru MA. Mambaus Sholihin
- 8 Transkrip Wawancara Kepala MA. Al Ibrohimi Manyar
- 9 Transkrip Wawancara Guru MA. Al Ibrohimi Manyar
- 10 Dokumentasi Penelitian
- 12 Biodata Peneliti