

TESIS

**MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DENGAN MELIBATKAN
SISWA UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS LAYANAN
DI SDN KEJAYAN KECAMATAN KEJAYAN
KABUPATEN PASURUAN**



Oleh:

SITI MAIHA
NIM 230100052

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DENGAN MELIBATKAN
SISWA UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS LAYANAN
DI SDN KEJAYAN KECAMATAN KEJAYAN
KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

Oleh:

SITI MAIHA

NIM 230100052

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis ini oleh Siti Maiha telah diperiksa dan di setujui untuk di uji pada tanggal 04 Juli 2025

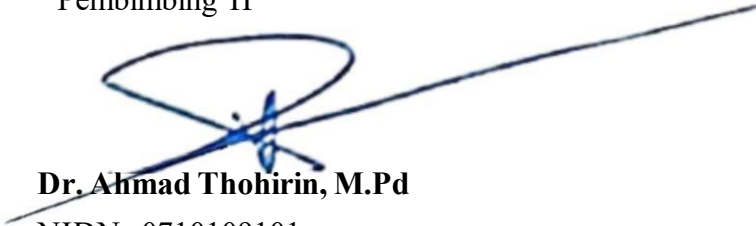
Pembirnbng I



Dr. Suyitno, s.E., M.Pd.

NIDK. 8808960018

Pembimbing II



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIDN. 0710109101

Gresik, 12 Juni 2025

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana.



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Siti Maiha ini, dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 8 Juli 2025.

Dewan Penguji

Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK 8808960018

Ketua



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN 0727026502

Anggota



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN 0718099701

Anggota



Gresik, 14 Juli 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris., M.Pd.
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Maiha

NIM 230100052

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 14 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,


SITI MAIHA
NIM. 230100052

ABSTRAK

Siti, Maiha. 2025. *Manajemen Perpustakaan dengan melibatkan siswa untuk meningkatkan kualitas layanan di SDN Kejayan Kabupaten Pasuruan*, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing : (1) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, (2) Dr. (c) Ahmad Thohirin, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, perpustakaan dan Siswa

Perpustakaan merupakan jantung yang ada di lembaga pendidikan yang harus dirawat dengan baik, berbagai strategi dapat dilakukan oleh pengelola perpustakaan di dalam meningkatkan kualitas pengelolaan baik dalam sektor penataan ruang maupun dalam meningkatkan minat kunjung dan minat baca. Pengelolaan dengan melibatkan peran aktif siswa merupakan salah satu contoh yang dilakukan oleh pengelola perpustakaan di SDN Kejayan dalam mengoptimalkan pengelolaan perpustakaan. Penelitian ini memuat tiga fokus penelitian yaitu yang pertama bagaimana perencanaan strategi mengelola perpustakaan dengan melibatkan peran aktif siswa di SDN Kejayan, yang kedua bagaimana pelaksanaan strategi mengelola perpustakaan dengan melibatkan peran aktif siswa di SDN Kejayan, yang ketiga bagaimana hasil strategi mengelola perpustakaan dengan melibatkan peran aktif siswa di SDN Kejayan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Informennya adalah kepala sekolah, pembina perpustakaan, siswa, alumnus, dan guru BP/BK. Metode pengecekan keabsahan data diperoleh dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi. Sedangkan tahapan-tahapan yang dilakukan oleh peneliti dalam menganalisis data diantaranya reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini kita dapat mengetahui bahwa: Pertama, perencanaan yang dilakukan di SDN Kejayan dengan mengadakan rekrutmen terbuka, mengadakan diklat, mengorganisasikan dengan memberikan peran dan tugas, merencanakan evaluasi setiap triwulan. Kedua kegiatan yang dilakukan mengacu pada asas dan nilai yang berlaku di sekolah, waktu dan regulasi yang berlaku juga kerap menjadi hambatan terhadap pelaksanaan kegiatan perpustakaan. Dan dalam rangka menarik minat kunjung dan baca para siswa pihak pengelola menggunakan beragam cara seperti: Mengadakan taman baca, melakukan kolaborasi dengan BP/BK, membuat bioskop mini, memberikan kopi gratis dan melakukan studi banding ke Lembaga yang lain. Ketiga, strategi yang digunakan tersebut mampu memberikan dampak yang baik bagi siswa, yakni kedewasaan dan tanggungjawab sedangkan kepada perpustakaan sendiri mampu memberikan efektifitas dan efisiensi kerja dan terakhir mampu meningkatkan kuantitas pengunjung melalui kegiatan emosional.

ABSTRACT

Siti, Maiha. 2025. *Manajemen Perpustakaan dengan melibatkan siswa untuk meningkatkan kualitas layanan di SDN Kejayan Kabupaten Pasuruan*, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing : (1) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, (2) Dr. (c) Ahmad Thohirin, M.Pd.

Keywords: Strategy, Library, Student

The library is the heart of an educational institution and must be properly maintained. Various strategies can be implemented by library managers to improve management quality, both in terms of space organization and in increasing visit frequency and reading interest. One example of such management is involving students' active participation, as done by the library managers at SDN Kejayan to optimize library operations.

This study focuses on three main areas: first, how strategic planning is carried out in managing the library by involving students' active roles at SDN Kejayan; second, how the strategy is implemented; and third, what results are achieved through this strategy.

This research uses a qualitative approach with a descriptive type of study. Informants include the school principal, library supervisor, students, alumni, and school counselors. The validity of the data was ensured through prolonged engagement, persistent observation, and triangulation. The data analysis process included data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research findings show that: First, the planning at SDN Kejayan involved open recruitment, training programs, organization by assigning roles and duties, and quarterly evaluation planning. Second, activities were carried out based on the principles and values upheld by the school, although time constraints and existing regulations often became obstacles in implementation. To attract students' interest in visiting and reading, the library management employed several strategies such as: creating a reading garden, collaborating with school counselors, setting up a mini cinema, offering free coffee, and conducting comparative studies with other institution. Third, the strategies used had a positive impact on students by fostering maturity and responsibility. For the library itself, these strategies led to more effective and efficient operations and increased visitor numbers through emotionally engaging activities.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmatNya sehingga proposal tesis yang berjudul Manajemen perpustakaan dengan melibatkan siswa untuk meningkatkan kualitas layanan di SDN Kejayan Kabupaten Pasuruan ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari dalam penulisan ini melibatkan banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis merasa sangat perlu menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
4. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik
5. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu membimbing dan mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis semakin termotivasi dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
7. Segenap Civitas Akademika SDN Kejayan Kabupaten Pasuruan, yang telah bersedia dan memberikan dukungan dalam proses penyelesaian tesis ini.

8. Keluarga terkasih dan rekan-rekan yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam proses penyelesaian tesis ini.
9. Segenap pihak yang telah membantu proses terselesaikannya tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan tak ada manusia yang luput dari kesalahan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang membangun sehingga penulis dapat berkarya lebih baik lagi dan semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun dunia Pendidikan.

Gresik, 10 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PRASYARAT GELAR	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Kajian Teori	9
2.3 Kerangka Berpikir	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 32
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
3.2 Kehadiran Peneliti	33
3.3 Lokasi Penelitian	33
3.4 Sumber Data	34
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	35
3.6 Teknik Analisis Data	38
3.7 Keabsahan Data	40
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 49
4.1 Paparan Data	49
4.2 Temuan Penelitian	56
4.3 Pembahasan	71
 BAB V PENUTUP	 80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	81
 DAFTAR PUSTAKA	 82

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Tabel Penelitian Terdahulu	8
4.1	Jumlah Siswa SDN Kejayan	50
4.1	Data Guru SDN Kejayan	52
4.1	Keadaan sarana dan prasarana di SDN Kejayan	53
4.1	Keadaan koleksi bahan perpustakaan di SDN Kejayan	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.3	Kerangka Berpikir	31
3.1	Komponen Komponen Analisis Data Model Interaktif	43
4.1	Gerbang SDN Kejayan	49
4.2	Gedung Perpustakaan	55
4.3	Wawancara dengan petugas	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Pedoman Wawancara	75
2	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	77
3	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	78
4	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Perpustakaan	80
5	Pedoman Wawancara kepada Kepala Perpustakaan	81
6	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pustakawan Sekolah	83
7	Pedoman Wawancara kepada Pustakawan Sekolah	84
8	Transkrip Wawancara	89
9	Daftar Kode	120
10	Dokumentasi Observasi Dan Wawancara	121