

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, M. R., & Halida. (n.d.). *HUBUNGAN KOMPETENSI PROFESIONAL DENGAN KINERJA GURU TAMAN KANAK-KANAK DI KECAMATAN PONTIANAK TENGGARA KOTA PONTIANAK*.
- Dwikurnaningsih, Y. (2020a). Implementasi Supervisi Akademik di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(3), 182–190. <https://doi.org/10.17977/um025v4i32020p182>
- Dwikurnaningsih, Y. (2020b). Implementasi Supervisi Akademik di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(3), 182–190. <https://doi.org/10.17977/um025v4i32020p182>
- Hafsah M. Nur, & Nurul Fatonah. (2023). Paradigma Kompetensi Guru. *Jurnal PGSD UNIGA*, 2(1), 12–16.
<https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPGSDU/about>
- Harimurti, E. R. (2019). Supervisi Akademik Dalam Upaya Pembinaan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal Buah Hati*, 6(2), 78.
- Karwati, W. (2019). Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Sdn Santaka Kecamatan Cimanggung Dalam Melaksanakan Standar Proses Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 6(1), 41–97. <https://doi.org/10.17509/jppd.v6i1.21522>
- Kusumawati, D. (2016). SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAUD (Studi Kasus di PAUD Tunas Bangsa Langensari Ungaran) Desi Kusumawati Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP - Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga ABSTRAK. *Satya Widya*, 32, No.1, 40-48 lajaran.
- lailatul Rifqoh Izzati. (2023). *SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DI SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DI. 210106220013*.

- Milasari, Hasibuan, L., Anwar Us, K., & Wahyudi, H. (2021). Prinsip-prinsip Supervisi, Tipe/Gaya Supervisi, Komunikasi dalam Supervisi Pendidikan dan Supervisi Pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 4(2), 45–60.
<https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/issue/archive>
- Muchlis, M. (2022). *IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MIM PK KARTASURA*.
- Muhammad Syukron, Siregar, D. R. S., & Sita Ratnaningsih. (2023). Model Supervisi dalam Penjaminan Mutu Lembaga Pendidikan. *Jurnal Kependidikan Islam*, 13(1), 44–54.
<https://doi.org/10.15642/jkpi.2023.13.1.44-54>
- Najiha, N. (2023). Problematika Pelaksanaan Supervisi Di Lembaga Kb. *Muallimun : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keguruan*, 3(1), 37–56.
<https://doi.org/10.23971/muallimun.v3i1.6938>
- Nuraeni, L., Riyanto, A. (2017). Efektivitas Diklat Berjenjang Tingkat Dasar terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Pendidik PAUD. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi P2M STKIP Siliwangi*, Vol.5(Issue.2), 21–33.
- Pokhrel, S. (2024). No TitleEΛENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Supervisi, M., Di, A., & Cgc, T. K. (2024). *Peningkatan kompetensi pedagogi di pendidikan anak usia dini melalui supervisi akademik di tk cgc surabaya*. 7.
- Zulfiani, Thaha, H., & Mahmud, H. (2021). Model supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 6(1), Hal. 25-36.