

TESIS
SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN
KOMPETENSI PENDIDIK PAUD DI KECAMATAN GEMPOL



OLEH:
R. KINGKIN SITI SA'IDAH
NIM. 230100053

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025

TESIS
SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENINGKATAN
KOMPETENSI PENDIDIK PAUD DI KECAMATAN GEMPOL

TESIS
Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

OLEH:
R. KINGKIN SITI SA'IDAH
NIM. 230100053

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2025



MOTTO

KHOIRUNNAS ANFA'UHUM LINNAS

Artinya

**”SEBAIK-BAIKNYA MANUSIA ADALAH YANG PALING
BERMANFAAT UNTUK ORANG LAIN”**

(HR. Ath-Thabrani)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : R. Kingkin Siti Sa'idah, S.Pd
NIM : 230100053
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 30-1-2025
Yang membuat pernyataan,

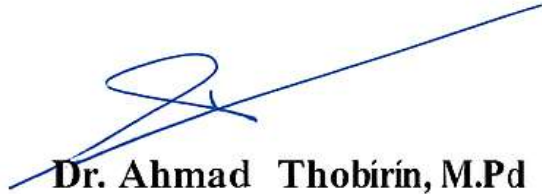


R. KINGKIN SITI SA'IDAH, S.pd
NIM: 230100053

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh R. Kingkin Sri Saidah, S.Pd telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 8 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thobirin, M.Pd

NIDN 0701009101

Pembimbing II



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN: 0772026502

Gresik, 11 Juni 2025

Mengetahui

Direktur PPS



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN: 0772026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh R. Kingkin Siti Sa'idah ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 8 Juli 2025

Dewan Penguji

Dr. M. Furqon Wahyudi M.Pd
NIDN. 0718099701

Ketua



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Anggota



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Anggota



Gresik, 29 Juli 2025

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Saadah, R. Kinkin. 2025. *Supervisi Akademik dalam Peningkatan Kompetensi Pendidik PAUD di Kecamatan Gempol*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing (I) Dr. A. Thohirin, M.Pd, (II) Dr. Taufiq Harris, M.Pd

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kompetensi Pendidik, PAUD

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pelaksanaan dan peran supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi pendidik di PAUD Tunas Bangsa. Supervisi akademik merupakan pembinaan sistematis oleh kepala sekolah yang berfokus pada peningkatan profesionalisme pendidik melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi pembelajaran. Kompetensi yang dikembangkan meliputi aspek pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.

Menggunakan metode deskriptif kualitatif, penelitian ini melibatkan kepala sekolah dan pendidik sebagai subjek, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil menunjukkan bahwa supervisi akademik yang dilakukan secara rutin dan kolaboratif efektif dalam meningkatkan kompetensi pendidik, memperbaiki strategi pembelajaran, serta mendorong motivasi dan pengembangan diri. Beberapa faktor hambatan yang dialami dalam pelaksanaan supervisi diantaranya keterbatasan waktu dalam pelaksanaan supervisi, kurangnya kesiapan dan motivasi pendidik, Teknik supervisi yang tidak sesuai, kondisi pendidik pada saat pelaksanaan supervisi

ABSTRACT

Saadah, R. Kinkin. 2025. *Academic Supervision in Improving the Competence of Early Childhood Education (PAUD) Educators in Gempol District*. Thesis, Study Program of Educational Management, Postgraduate Program (S2), University of Gresik. Supervisors: (1) Dr. A. Thohirin, M.Pd, (2) Dr. Taufiq Harris, M.Pd

Keywords: Academic Supervision, Educator Competence, Early Childhood Education (PAUD) teacher.

This study aims to reveal the implementation and role of academic supervision in improving the competence of educators at PAUD Tunas Bangsa. Academic supervision is a systematic coaching process carried out by the school principal, focusing on enhancing educators' professionalism through the stages of planning, implementation, observation, and reflection of learning. The competencies developed include pedagogical, personality, professional, and social aspects. Using a qualitative descriptive method, this study involves the school principal and educators as subjects, with data collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was performed through reduction, presentation, and conclusion drawing. The results indicate that routine and collaborative academic supervision is effective in improving educators' competence, refining teaching strategies, and fostering motivation and self-development. Several hindering factors experienced during the implementation of supervision include time constraints in supervision execution, lack of educator readiness and motivation, unsuitable supervision techniques, and the educators' condition during the supervision process.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya Tesis yang berjudul “Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Pendidik PAUD di Kecamatan Gempol” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. dr.Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik, yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh program Pendidikan S2 di Universitas Gresik
2. Dr. Taufik Harris, M.pd selaku Direktur Porgram Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Gresik, yang selalu mensupport, memberikan motivasi, fasilitasi, arahan selama menempuh study di program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd selaku Plt. Kaprodi Program Pascasarjana, yang telah memberikan arahan, pengetahuan, dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini
4. Dr. Ahmad Thohirin selaku Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, motivasi, saran dalam menyelesaikan isi ini
5. Dr. Taufiq Haris, M.Pd selaku Pembimbing II, arahan, penguatan, motivasi, saran dalam menyelesaikan isi ini.
6. Keluarga dan suami tercinta Bpk. Jumadin Fadlih M.Pd yang selalu membimbing dan mensupport dalam penyelesaian tesis ini.
7. Kepala Sekolah dan segenap dewan guru PAUD Tunas Bangsa yang telah memberikan kesempatan waktu dan tempatnya untuk melakukan penelitian ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti , pada umumnya pada lembaga dan fihak yang berkepentingan

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam.....	ii
Halaman Logo.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Halaman Persetujuan.....	vi
Halaman Pengesahan.....	vii
Abstrak.....	viii
<i>Abstract</i>	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Bagan.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.2 Landasan Teori.....	17
2.3 Kerangka Berpikir.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
3.2 Kehadiran Peneliti.....	48
3.3 Lokasi Peneliti.....	49

3.4 Sumber Data.....	49
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	50
3.6 Analisis Data.....	52
3.7 Keabsahan Data.....	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	57
4.1 Paparan Data.....	57
4.2 Temuan Penelitian.....	60
4.3 Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Kesimpulan.....	86
5.2 Saran.....	88
Daftar Pustaka.....	90
Lampiran	92
Riwayat Hidup.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Originalitas Penelitian.....	15
2.2 Model- model Supervisi.....	25
4.1 Tabel Data Peserta	58
4.2 Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	58
4.3 Tabel Sarana Prasarana.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.3 Gambar Kerangka Berpikir.....	47
4.1 Gambar Program Supervisi.....	62
4.2 Gambar Jadwal Supervisi Kelas.....	63
4.3 Gambar Sosialisasi Supervisi.....	65
4.4 Gambar Instrumen Supervisi.....	66
4.5 Gambar Proses Pembelajaran	72

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
4.3.2 Bagan Pelaksanaan Supervisi.....	80
4.3.3 Bagan Evaluasi Supervisi akademik.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Penelitian	93
2. Instrumen Penelitian	100
3. Transkrip wawancara	103
4. Dokumentasi Kegiatan	119
5. Coding	124
6. Daftar Riwayat Hidup	125