

TESIS

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL
KEPESANTRENAN DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI KEAGAMAAN
(STUDI MULTI SITUS DI MA AL-MUNAWWAR DAN
MA AL-ROSYID BOJONEGORO)**



Oleh :

DWI HANDAYANI
NIM. 230100064

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



MOTTO

“Sebaik-baik Manusia Adalah Yang Bermanfaat Bagi Sesama”

***“Every Path in Live is Beautiful and Imperfect.
Together They Create an Aesthetically Pleasing Harmony”***

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DWI HANDAYANI

NIM : 230100064

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



DWI HANDAYANI

NIM. 230100064

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL
KEPESANTRENAN DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI KEAGAMAAN
(STUDI MULTI SITUS DI MA AL-MUNAWWAR DAN
MA AL-ROSYID BOJONEGORO)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

Oleh :

DWI HANDAYANI

NIM. 230100064

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

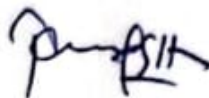
Tesis oleh Dwi Handayani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
07 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN : 0718099701

Pembimbing II

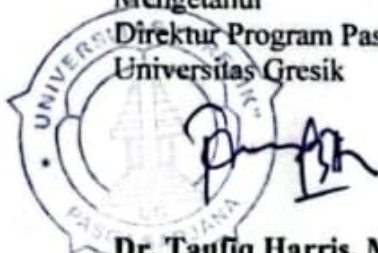


Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN : 0727026502

Gresik, 10 Juni 2025

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

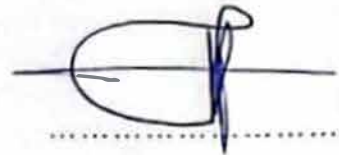
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Dwi Handayani ini, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 07 Juli 2025.

Dewan Penguji

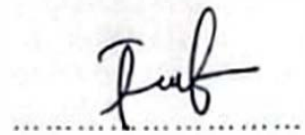
Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Ketua



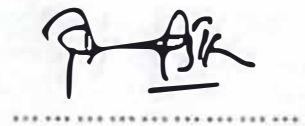
Dr. M. Furgon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 07180899701

Anggota



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota



Gresik, 31 Juli 2025

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Dwi Handayani, 2025. “Manajemen Pembelajaran Muatan Lokal Kepesantrenan dalam Meningkatkan Kompetensi Keagamaan (Studi Multi Situs di MA. Al-Munawwar dan MA. Al-Rosyid)”. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing (I) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., (II) Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran muatan lokal kepesantrenan dalam meningkatkan kompetensi keagamaan di MA. Al-Munawwar dan MA. Al-Rosyid Bojonegoro. Metode Kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini meliputi kegiatan wawancara mendalam, observasi partisipan, studi dokumen. Analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Informan penelitian adalah Waka Kurikulum Waka Kesiswaan, Guru Muatan Lokal, dan Ustadz Ponpes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Perencanaan pembelajaran muatan lokal kepesantrenan disusun selaras dengan visi misi madrasah dan yayasan pondok pesantren. Kolaborasi antara waka kurikulum, guru, dan ustadz dilakukan secara formal dan informal, termasuk lewat media daring. Perencanaan memperhatikan kalender pendidikan, kurikulum, karakter siswa, serta konteks sosial budaya dan nilai keagamaan, 2) Pelaksanaan berjalan efektif melalui koordinasi guru dan ustadz pesantren. Metode pembelajaran disesuaikan dengan kehidupan sehari-hari, menggunakan bahasa yang mudah, melibatkan siswa secara aktif, dan pendekatan cerita. Guru juga berperan sebagai teladan dan membangun hubungan positif untuk meningkatkan motivasi belajar. 3) Evaluasi dilakukan secara formatif dan sumatif. Evaluasi formatif mencakup observasi, penilaian harian, portofolio, dan umpan balik siswa. Evaluasi sumatif dilaksanakan di akhir pembelajaran untuk mengukur pencapaian hasil belajar dan menentukan tindak lanjut pembelajaran.

Kata Kunci : manajemen pembelajaran, muatan lokal kepesantrenan, kompetensi keagamaan

ABSTRACT

Dwi Handayani, 2025. "Management of Pesantren-Based Local Content Learning in Enhancing Religious Competence (A Multi-Site Study at MA. Al-Munawwar and MA. Al-Rosyid)." Thesis of the Educational Management Study Program, Graduate Program (Master's Degree), University of Gresik. Supervisors: (I) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., (II) Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

This research aims to explore and describe the planning, implementation, and evaluation of pesantren-based local content learning in enhancing religious competence at MA. Al-Munawwar and MA. Al-Rosyid Bojonegoro. The qualitative method used includes in-depth interviews, participant observation, and document studies. Data analysis involves data collection, data reduction, data display, and drawing conclusions. Research informants include the Vice Principal of Curriculum, Vice Principal of Student Affairs, Local Content Teachers, and Pesantren Ustadz. The results of the study show that: 1) The planning of pesantren-based local content learning is aligned with the vision and mission of both the madrasah and the pesantren foundation. Collaboration among the vice principal of curriculum, teachers, and ustadz is conducted formally and informally, including through online platforms. The planning process considers the academic calendar, curriculum structure, student characteristics, and the socio-cultural context along with religious values. 2) Implementation is carried out effectively through coordination between teachers and pesantren ustadz. Teaching methods are connected to students' daily lives, using simple language, encouraging active student participation, and applying a storytelling approach. Teachers also serve as role models and build positive relationships to enhance learning motivation. 3) Evaluation is conducted formatively and summatively. Formative evaluation includes behavioral observations, daily assessments, portfolios, and student feedback. Summative evaluation is conducted at the end of the learning period to assess students' overall learning achievement and to determine the next steps in the learning process.

Keywords: learning management, pesantren-based local content, religious competence.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena Ridho-Nya tesis yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Muatan Lokal Kepesantrenan Dalam Meningkatkan Kompetensi Keagamaan (Studi Multi Situs di MA. Al-Munawwar dan MA. Al-Rosyid Bojonegoro)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes. Rektor Universitas Gresik;
2. Bapak Dr. Taufiq Haris, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik sekaligus Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan;
3. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik sekaligus selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya;
4. KH. Bardan Abd. Nasir, S.Pd.I. dan Hj. Nurur Rohman, S.Pd.I. selaku Ketua Yayasan Pendidikan Pondok Pesantren Al-Munawwar yang telah memberikan dukungan penuh kepada kami dalam penyusunan Tesis ini;
5. Kedua orang tua tercinta, Alm. Bapak Gondo Supeni dan Ibu Sudarsih yang menyayangi dan mencurahkan do'a restunya kepada kami dalam setiap kesempatan;
6. Supriyadi, A.Md., S.Kom., Suami tercinta yang selalu mendukung lahir dan batin baik moral maupun material;
7. Ananda Azzam Muhammad Hasan Prihandani dan Afizha Azahreini Prihandani, anak kami tersayang yang telah memberikan semangat kepada kami untuk terus menjadi manusia yang lebih baik;

8. Rekan-rekan Pascasarjana Tahun Ajaran 2023/2024;
9. Segenap dewan guru/dewan asatidz beserta siswa-siswi MA. Al-Munawwar;
10. Kepala Madrasah, dewan guru/dewan asatidz beserta siswa-siswi MA. Al-Rosyid;
11. Keluarga tercinta yang telah mendukung penulis untuk menyelesaikan studi;
12. Seluruh pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang telah mengambil peran dalam penyelesaian tesis ini;

Sebagai manusia biasa, diyakini Tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu, penulis dengan lapang dada menerima saran/masukan terhadap kesempurnaan Tesis ini. Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Kuasa merahmati kita semua, Amiiin.....

Gresik, 02 Juli 2025
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Konteks Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah.....	10
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.5. Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1. Penelitian Terdahulu.....	18
2.2. Landasan Teori Yang Digunakan	31

2.3.	Kerangka Berpikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....		51
3.1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
3.2.	Kehadiran Peneliti.....	53
3.3.	Lokasi Penelitian.....	54
3.4.	Sumber Data	56
3.5.	Prosedur Pengumpulan Data.....	59
3.6.	Teknik Analisis Data	62
3.7.	Keabsahan Data	65
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		69
4.1.	Paparan data	69
4.2.	Temuan Penelitian	83
4.3.	Pembahasan Pembelajaran Muatan Lokal Kepesantrenan	107
4.3.1.	Perencanaan Pembelajaran Muatan Lokal Kepesantrenan	117
4.3.2.	Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Kepesantrenan.....	121
4.3.3.	Evaluasi Pembelajaran Muatan Lokal Kepesantrenan.....	124
BAB V PENUTUP		127
5.1.	Kesimpulan	127
5.2.	Saran	128

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sumber Data Penelitian.....	58
Tabel 3. 2 Persamaan dan Perbedaan Lokus Penelitian.....	58
Tabel 3. 3 Temuan Sementara MA. Al-Munawwar.....	94
Tabel 3. 4 Temuan Sementara MA. Al-Rosyid.....	106
Tabel 3. 4 Temuan Multi Situs.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 3. 1 Peta Kabupaten Bojonegoro.....	54
Gambar 3. 2 Proses Analisa Data Penelitian.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 2 : Surat Persetujuan Ijin Penelitian

Lampiran 3 : Pedoman Observasi

Lampiran 4 : Pedoman Wawancara

Lampiran 5 : Dokumentasi Wawancara