

**OPTIMALISASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN di
MINU TRATEE PUTERA GRESIK**

SKRIPSI

Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik



Oleh :
DEWI AYU NUR'AINI
2021060002

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK**

2025

**OPTIMALISASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN di
MINU TRATEE PUTERA GRESIK**

SKRIPSI

Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik



Oleh :
DEWI AYU NUR'AINI
2021060002

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK**

2025

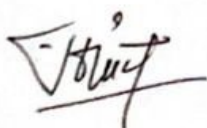
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Proposal Skripsi : Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana
untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MINU
Tratee Putera
Nama Mahasiswa : Dewi Ayu Nur' Aini
NIM : 2021060002

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat
dan menyetujui untuk di Uji pada tim Penguji Tugas Akhir pada Program Studi
Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Gresik

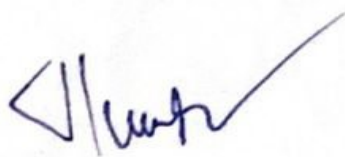
Gresik, 10 Juni 2025

Pembimbing I,



Dra. Siti Bariroh, M.Pd
NIPY. 196010011984032001

Pembimbing II,



Sri Sundari, M.Pd
NIPY. 107102019900017

Mengetahui
Ketua Program Studi,



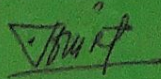
Dra. Adrijanti, M.Pd
NIPY. 107102019920018

BERITA ACARA BIMBINGAN

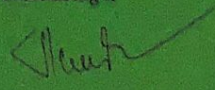
No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
1	25-02-25	Konsultasi pedoman wawancara	J	J
2	19-03-25	Pengajuan BAB 4	J	J
3	23-04-25	Revisi BAB 4	J	J
4	26-04-25	Revisi BAB 4	J	J
5	12-05-25	Pengajuan BAB 5	J	J
6	19-05-25	Revisi BAB 5	J	J
7	27-05-25	Revisi BAB 5	J	J
8	02-06-25	Pengecekan keseluruhan BAB 1-5	J	J

Bimbingan telah selesai pada tanggal :
 Telah memenuhi syarat ujian yang akan dilaksanakan pada :

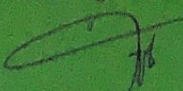
Pembimbing I


Dra. Siti Bariroh, M.Pd
 NIPY.196010011984032001

Gresik,
Pembimbing II


Sri Sundari, M.Pd
 NIPY.107102019900017

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Dra. Adrilanti, M.Pd
 NIPY.107102019920018

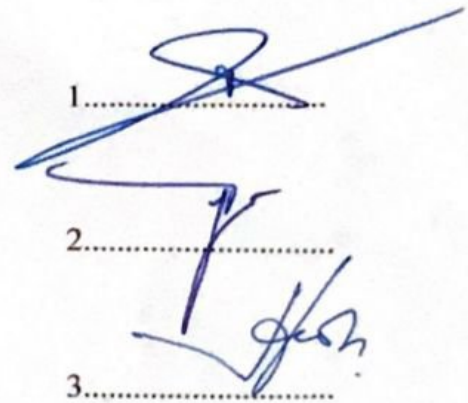
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Proposal Skripsi : Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana untuk
Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MINU Tratee
Putera
Nama Mahasiswa : Dewi Ayu Nur'Aini
NIM : 2021060002
Telah dipertahankan/diuji dihadapan Tim Penguji
Pada Tanggal : 01 Juli 2025

Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik
2025
Tim Penguji :

1. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIPY. 107102020150108
Penguji 1
2. Umi Latifah, M.Pd
NIPY. 10710202023226
Penguji 2
3. Noor Indahwati, M.Pd
NIPY. 107102020150123
Penguji 3

1.
2.
3.



Mengetahui,
Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIPY. 107102020150108

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Ayu Nur' Aini
NIM : 2021060002
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jenjang : Strata 1
Judul Skripsi : Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MINU Tratee Putera

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur – unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta diproses sesuai peraturan perundang – undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 10 Juni 2025

Yang menyatakan



Dewi Ayu Nur' Aini
2021060002

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Ayu Nur' Aini

NIM : 2021060002

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik Hak Bebas Royalti Noneksklusif (non-exclusive royalty fee right) atas skripsi saya yang berjudul: Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MINU Tratee Putera

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti tersebut Nama Fakultas berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar – benarnya.

Gresik, 10 Juni 2025

Yang menyatakan



Dewi Ayu Nur' Aini

2021060002

MOTTO

“Bekerja keraslah semampu dan sebisamu, karena kalau bukan kamu siapa lagi yang akan menolongmu.”- Dewi

QS Al-Baqarah ayat 286, memiliki arti yang sangat bermakna bagi penulis, *“Allah tidak akan membebani seseorang sesuai dengan kesanggupannya”* sepenggal kalimat tersebut menjadi motivasi dan motto hidup bagi penulis, karena jika kita ditempatkan didalam situasi yang sekarang ini, situasi dimana terasa berat dan amat menyakitkan dan mungkin kita tidak suka didalamnya, bukan berarti Allah membenci dan abai kepada kita, melainkan Allah tau kita mampu mengatasinya. Dan itu adalah bentuk kasih sayang Allah kepada hambanya. Bukankan Allah suka kepada hamba yang merintihkan doa nya?

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang sangat berarti didalam kehidupan penulis, teruntuk:

1. Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua penulis, Ayah dan Ibu yang selalu mendoakan, memotivasi, mengingatkan, dan mendukung dalam hal apapun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan mendapat gelar sarjana S1. Terimakasih ayah dan ibu, tanpa kalian, aku tidak akan bisa ditahap ini.
3. Kakak laki-laki ku, Mas Adin, terimakasih telah menjadi contoh dan teladan bagi penulis, sehingga penulis menjadi semangat untuk terus meraih impiannya.
4. Adikku, Salwa, terimakasih sudah menemani, mendengarkan, dan membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Kakak iparku, Mbak Nur, terimakasih sudah peduli dan memberikan semangat dan dorongan untuk terus berjuang meraih impian.
6. Terimakasih kepada teman-teman seangkatan dan seperjuangan yang sama-sama berjuang sampai dititik ini.
7. Terimakasih juga kepada teman-teman toko Ndonfood dan juga Bu Dini selaku owner yang sudah memberikan izin untuk berkuliah sambil kerja.
8. Terimakasih kepada Mbak Umi selaku perantara yang menghubungkan penulis kepada Ibu Kepala Madrasah MINU Tratee Putera untuk bisa melakukan penelitian disana.
9. Terimakasih juga kepada Firman Ardiyansya, selaku teman spesial penulis, yang sudah kebersamaan dari awal hingga akhir, semoga kita sukses selalu dan diberikan yang terbaik oleh Allah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kesehatan dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan bagi tokoh teladan seluruh umat, yakni Nabi Muhammad SWT, yang telah membawa cahaya islam ke dalam kehidupan manusia. Semoga kita senantiasa tergerak hatinya untuk selalu menjalankan sunnah-sunnah beliau dan diakui sebagai umatnya di yaumul akhir kelak. Dengan izin dan rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul: **Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MINU Tratee Putera**, yang merupakan rencana karya ilmiah disusun sebagai persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. dr. Riski Prameswari, M.Kes, Rektor Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.
3. Ibu Dra. Adrijanti, M.Pd, Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.
4. Ibu Dra. Siti Bariroh, M.Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan saran demi terselesaikannya proposal skripsi ini.
5. Ibu Sri Sundari, M.Pd, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan saran demi terselesaikannya proposal skripsi ini.
6. Ibu Endah Retnaningsih, M.Pd, Kepala Sekolah MINU Tratee Putera yang telah berkenan memberikan izin dan bimbingan dalam melakukan penelitian ini.
7. Bapak M. Mubarak, S.Pd, Pembantu Kepala Madrasah (PKM) sarana dan prasarana MINU Tratee Putera yang sudah memberikan informasi terkait manajemen sarana dan prasarana.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga kritik dan saran demi memperbaiki skripsi ini sangat diterima oleh peneliti. Peneliti berharap semoga proposal ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Gresik, Juni 2025

Penulis

ABSTRAK

Upaya terus dilakukan dalam dunia pendidikan untuk menciptakan proses pembelajaran yang efektif, guna mengembangkan potensi yang ada pada diri peserta didik. Tercapainya tujuan pendidikan tersebut tentunya didukung oleh berbagai faktor penunjang, diantaranya adalah sarana dan prasarana pendidikan. Sarana dan prasarana merupakan faktor pendukung utama yang diperlukan dalam mendukung proses pendidikan dan pembelajaran. Dalam rangka mencapai mutu layanan pendidikan yang baik dan produktif agar dapat memuaskan pengguna jasa pendidikan, maka peran manajemen sarana dan prasarana sangat mempengaruhi kualitas pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis pengelolaan sarana dan prasarana yang optimal dapat berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MINU Tratee Putera.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan informan Kepala Madrasah, Pembantu Kepala Madrasah (PKM) sarana dan prasarana, guru dan staf. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan triangulasi data dengan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan analisis data.

Hasil penelitian ini peneliti menemukan bahwa sarana dan prasarana di MINU Tratee Putera masih perlu dioptimalkan, karena ada beberapa ruangan seperti ruang guru yang tidak ada, ruang laboratorium IPA yang masih kurang terawat, dan ruang laboratorium komputer yang penggunaannya disesuaikan kebutuhan. Keterbatasan lahan mengharuskan pihak sekolah untuk terus berupaya memaksimalkan penggunaan sarana dan prasarana yang ada.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pengelolaan sarana dan prasarana di MINU Tratee Putera cukup efektif, meskipun masih ada beberapa aspek yang perlu ditingkatkan. Optimalisasi manajemen dilakukan sesuai dengan prosedur mulai dari perencanaan yang melibatkan kepala sekolah dan guru, pelaksanaan yang sistematis, serta evaluasi berkala untuk memastikan sarana dan prasarana tersebut mendukung proses pembelajaran secara maksimal.

Kata Kunci: *Optimalisasi; Manajemen Sarana dan Prasarana; Kualitas Pendidikan.*

ABSTRACT

Efforts continue to be made in the world of education to create an effective learning process, in order to develop the potential that exists in students. The achievement of these educational goals is of course supported by various supporting factors, including educational facilities and infrastructure. Facilities and infrastructure are the main supporting factors needed to support the education and learning process. In order to achieve good and productive quality of education services in order to satisfy education service users, the role of facilities and infrastructure management greatly affects the quality of education. This research aims to identify and analyze the optimal management of facilities and infrastructure that can contribute to improving the quality of education at MINU Tratee Putera.

This research method uses a qualitative descriptive approach, with informants from the Head of Madrasah, PKM facilities and infrastructure, teachers and staff. The data collection technique was carried out by triangulating data by observation, interview, documentation, and data analysis methods.

The results of this study found that the facilities and infrastructure at MINU Tratee Putera still need to be optimized, because there are several rooms such as the teacher's room that does not exist, the science laboratory room that is still poorly maintained, and the computer laboratory room whose use is adjusted to the needs. Limited land requires schools to continue to strive to maximize the use of existing facilities and infrastructure.

The conclusion of this study is that the management of facilities and infrastructure at MINU Tratee Putera is quite effective, although there are still several aspects that need to be improved. Management optimization is carried out in accordance with procedures ranging from planning involving principals and teachers, systematic implementation, and periodic evaluations to ensure that these facilities and infrastructure support the learning process to the maximum.

Keywords: *Optimization; Facilities and Infrastructure Management; Quality of Education.*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Optimalisasi.....	8
2.1.1 Pengertian Optimalisasi.....	8
2.1.2 Tiga Elemen Permasalahan Optimalisasi yang Harus Diidentifikasi..	9
2.1.3 Manfaat Optimalisasi.....	10
2.2 Manajemen Sarana dan Prasarana.....	11
2.2.1 Pengertian Manajemen.....	11
2.2.2 Pengertian Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	12
2.2.3 Jenis-Jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	14
2.2.4 Tujuan dan Manfaat Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	16
2.2.5 Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana.....	17
2.2.6 Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana.....	19
2.2.7 Prinsip-Prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana.....	20
2.2.8 Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana.....	23
2.3 Kualitas Pendidikan.....	31

2.3.1	Pengertian Kualitas Pendidikan.....	31
2.3.2	Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pendidikan.....	32
2.4	Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MINU Tratee Putera.....	34
2.5	Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
2.6	Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....		40
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
3.2	Kehadiran Peneliti.....	40
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
3.4	Sumber Data.....	41
3.4.1	Data Primer.....	41
3.4.2	Data Sekunder.....	41
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	42
3.5.1	Observasi.....	42
3.5.2	Wawancara.....	42
3.5.3	Dokumentasi.....	43
3.6	Analisis Data.....	44
3.7	Uji Keabsahan Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		46
4.1	Hasil Penelitian.....	46
4.1.1	Identifikasi Sekolah.....	46
4.1.2	Sarana dan Prasarana.....	46
4.1.4	Visi, Misi, dan Tujuan MINU Tratee Putera.....	48
4.1.5	Struktur Organisasi dan Tugasnya.....	50
4.1.6	Kondisi Guru, Karyawan, dan Siswa.....	52
4.2	Pembahasan Penelitian.....	56
4.2.1	Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di MINU Tratee Putera.....	56
4.3	Tabel Hasil Penelitian.....	77
4.3.1	Hasil Reviuw Temuan.....	79
BAB V PENUTUP.....		81
5.1	KESIMPULAN.....	81
5.2	SARAN.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....		83

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	36
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana MINU Tratee Putera.....	47
Tabel 4. 2 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	52
Tabel 4. 3 Daftar Prestasi Peserta Didik MINU Tratee Putera TA 2024-2025.....	55
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Data Penelitian Tentang Manajemen Sarana dan Prasarana di MINU Tratee Putera.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara dengan Kepala Madrasah.....	86
Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan PKM Sarana dan Prasarana.....	87
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Guru.....	89
Lampiran 4 Dokumentasi kondisi sarana dan prasarana.....	90
Lampiran 5 Dokumentasi Lainnya.....	101