

TESIS

**INOVASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER INDIVIDU
(STUDI DI SDN WATESNEGORO 3 NGORO MOJOKERTO)**



Oleh:

BUSTANIL ARIS

NIM. 230100034

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2025

**INOVASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER INDIVIDU
(STUDI DI SDN WATESNEGORO 3 NGORO MOJOKERTO)**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana (S2)

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Magister

Oleh:

BUSTANIL ARIS

NIM. 230100034

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2025



MOTTO

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah : 5-6)

“Ilmu adalah kehidupan bagi pikiran”

(Abu Bakar)

“Apapun jalannya ikuti alurnya, Apapun keadaannya ambil hikmanya”

(Peneliti)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bustanil Aris

NIM : 230100034

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya susun adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarisme atau pengambilan tulisan maupun pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil karya pribadi. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan hasil penjiplakan, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Gresik, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



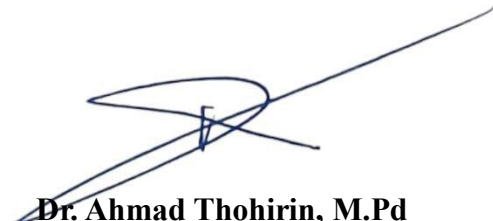
Bustanil Aris

NIM: 230100034

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Bustanil Aris ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 08 Juli 2025.

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Gresik, 11 Juni 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Bustanil Aris ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 08 Juli 2025.

Dewan Penguji

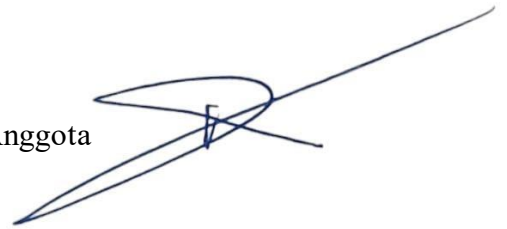
Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 07180899701

Ketua



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Anggota



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota



Gresik, 29 Juli 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Aris, Bustanil. 2025. Inovasi Manajemen Pendidikan Untuk Meningkatkan Karakter Individu (Studi di SDN Watesnegoro 3 Ngoro Mojokerto . Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr.Ahmad Thohirin, M.Pd., (II) Dr.Taufiq Harris, M.Pd.

Kata Kunci : Inovasi Manajemen Pendidikan, Pendidikan Karakter, Kepala Sekolah, Pendidikan Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis inovasi manajemen pendidikan dalam meningkatkan karakter individu siswa di SDN Watesnegoro 3 Ngoro Mojokerto. Fokus penelitian ini mencakup bentuk-bentuk inovasi yang diterapkan oleh sekolah dan kepala sekolah, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa inovasi manajemen pendidikan yang diterapkan meliputi penguatan budaya sekolah, integrasi nilai karakter dalam pembelajaran, serta kolaborasi dengan orang tua dan masyarakat. Kepala sekolah berperan aktif dalam mendorong perubahan melalui kepemimpinan yang visioner dan partisipatif. Faktor pendukung inovasi antara lain komitmen seluruh warga sekolah, dukungan dari orang tua, dan ketersediaan sarana. Sementara itu, faktor penghambat meliputi keterbatasan anggaran, kurangnya pelatihan guru, dan perbedaan karakter siswa. Dengan inovasi manajerial yang tepat, SDN Watesnegoro 3 berhasil menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung pembentukan karakter individu siswa secara berkelanjutan. Penelitian ini merekomendasikan pentingnya peningkatan kapasitas manajerial kepala sekolah dan pelatihan guru dalam pengelolaan pendidikan berbasis karakter.

ABSTRACT

Aris, Bustanil. (2025). *Innovations in Educational Management to Improve Individual Character. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr.Ahmad Thohirin, M.Pd., (II) Dr.Taufiq Harris, M.Pd.*

Keywords: *Innovation in Educational Management, Character Education, School Leadership, Elementary Education*

This study aims to describe and analyze educational management innovations in enhancing individual character among students at SDN Watesnegoro 3 Ngoro Mojokerto. The focus of the research includes the forms of innovation implemented by the school and the principal, as well as the supporting and inhibiting factors in the process. This research employs a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation. The research subjects consist of the principal, teachers, and students.

The findings indicate that educational management innovations include strengthening school culture, integrating character values into learning, and collaborating with parents and the community. The principal plays an active role in driving change through visionary and participatory leadership. Supporting factors for innovation include the commitment of all school members, parental support, and the availability of facilities. Inhibiting factors include limited funding, insufficient teacher training, and the diversity of student characteristics.

Through effective managerial innovations, SDN Watesnegoro 3 has successfully created an educational environment that supports the continuous development of students' individual character. This study recommends enhancing the managerial capacity of school principals and providing teacher training focused on character-based education management.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul *"Inovasi manajemen pendidikan dalam meningkatkan karakter individu (Studi di SDN Watesnegoro 3 Ngoro Mojokerto)"* dengan lancar. Tesis ini diajukan sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di program Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Gresik.

Penelitian ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana
4. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memotivasi penulis.
5. Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memotivasi penulis
6. Kepada seluruh Dosen Program Pascasarjana dan seluruh staf karyawan Universitas Gresik yang telah memberikan fasilitas perkuliahan dan pengajaran selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua, istri dan anak tercinta, yang telah memberikan motivasi dan dorongan, atas segala pengorbanan yang tak terbalaskan, serta dukungannya.
8. Bapak kepala SD Negeri Watesnegoro 3 Ngoro Mojokerto dan seluruh dewan guru yang telah memberikan waktu dan informasi sebagai data yang diperlukan demi terselesaikannya penulisan tesis ini.
9. Rekan seperjuangan mahasiswa/i magister Manajemen Pendidikan dan seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat

disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih ada kekurangan, baik dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan metode pembelajaran yang mampu menumbuhkan tanggung jawab individu dalam kerja kelompok. Semoga karya ini juga dapat menjadi referensi dan inspirasi bagi peneliti maupun praktisi pendidikan lainnya.

Mojokerto, 31 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Landasan Teori	17
2.3 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
3.2 Kehadiran Peneliti	35
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.4 Sumber Data	38
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	40
3.6 Teknik Analisis Data.....	41
3.7 Keabsahan Data	44

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
4.1 Paparan Data.....	48
4.2 Temuan Penelitian	54
4.3 Pembahasan.....	79
KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 2. 2 Keadaan Siswa	49
Tabel 2. 3 Tenaga Pendidik SDN Watesnegoro 3	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir.....	33
Gambar 3.1 Gambar Lokasi SDN Watesnegoro 3.....	37
Gambar 3.2 Naratif Kerangka Berfikir	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	95
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 4 Transkrip Wawancara 1	97
Lampiran 5 Transkrip Wawancara 2	100
Lampiran 6 Transkrip Wawancara 3	101
Lampiran 7 Transkrip Wawancara 4	102
Lampiran 8 Transkrip Wawancara 5	104
Lampiran 9 Biodata Penulis	105
Lampiran 10 Dokumentasi	106