

TESIS

MODEL MANAJEMEN PENGUATAN KOMPETENSI GURU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DI SDN NGADIREJO I DAN SDN ANDONOSARI 4 KECAMATAN TUTUR KABUPATEN PASURUAN



Oleh:

DINI AGUSTINA

NIM : 230100042

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



**MODEL MANAJEMEN PENGUATAN KOMPETENSI GURU
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI
DIGITAL DI SDN NGADIREJO I DAN SDN ANDONOSARI 4
KECAMATAN TUTUR KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Magister**

Oleh :

**DINI AGUSTINA
NIM : 230100042**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

(QS. Ar-Ra'd (13): Ayat 11)

"We cannot solve problems with the kind of thinking we employed when we came up with them."

Kita tidak bisa memecahkan masalah dengan cara berpikir yang sama saat kita menciptakan masalah itu.

(Albert Einstein)

“Fortes Fortuna Adiuvat”

(Keberuntungan berpihak pada yang berani)

(Romawi kuno/ Terence)

"Sepi ing pamrih, rame ing gawe, banter tan mblancangi, dhuwur tan nungkuli."

Bekerja keras dan bersemangat tanpa pamrih, cepat tanpa harus mendahului, tinggi tanpa harus melebihi

(Filsafah Jawa)

“Tesis ini bukan hanya tentang gelar, tapi tentang membuktikan pada dirimu sendiri bahwa kamu mampu menaklukkan tantangan besar”

(Peneliti)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dini Agustina, S.Pd

NIM : 220100015

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar - benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 30 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



10000
METERAI
TEMPEL
90818AMX401651539

DINI AGUSTINA S.Pd
NIM. 230100042

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Dini Agustina ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 08 Juli 2025.

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Gresik, 12 Juni 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Dini Agustina ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 08 Juli 2025.

Ketua Penguji

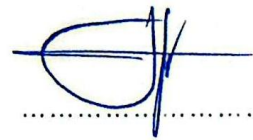
Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Ketua



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd
NIDK. 8808960018

Anggota

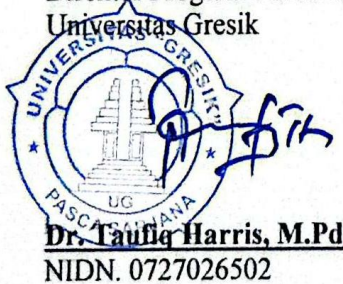


Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Anggota



Gresik, 30 Juli 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Dini Agustina,S.Pd.(2025) *Model Manajemen Penguatan Kompetensi Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital di SDN Ngadirejo I Dan SDN Andonosari 4 Kecamatan Tukur Kabupaten Pasuruan. Program Studi Manajemen. Pendidikan Pascasarjana (S2). Universitas Gresik. Pembimbing (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.*

Kata Kunci: Model Manajemen, Kompetensi Guru, Literasi Digital, Kolaborasi Sekolah, Kepemimpinan Transformatif, Studi Kasus

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis model manajemen penguatan kompetensi guru untuk meningkatkan kemampuan literasi digital siswa di SDN Ngadirejo I dan SDN Andonosari 4, Kecamatan Tukur, Kabupaten Pasuruan. Di tengah urgensi penguasaan teknologi dalam pendidikan modern, penelitian ini menjawab tantangan pengembangan kompetensi guru yang seringkali bersifat parsial dan kurang terkelola. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus deskriptif, data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model manajemen yang efektif diimplementasikan melalui program kolaboratif "Cahaya Digital," yang menerapkan fungsi manajemen secara sistematis. Model ini mencakup: Perencanaan, yang diawali dengan asesmen kebutuhan komprehensif untuk merancang pelatihan yang relevan; Pengorganisasian, diwujudkan melalui kolaborasi antar sekolah dan pembentukan "Kelompok Belajar Digital" sebagai wadah *peer-tutoring*; Pelaksanaan, yang berfokus pada pelatihan praktis (*hands-on*) dan pendampingan mentor untuk memastikan aplikasi langsung di kelas ; serta Pengawasan, melalui evaluasi berkelanjutan yang didukung penuh oleh kepemimpinan sekolah.

Faktor-faktor kunci keberhasilan model ini adalah kepemimpinan transformatif dari kepala sekolah yang visioner, kolaborasi efektif antar sekolah, desain pelatihan yang praktis dan berorientasi aksi, serta terciptanya lingkungan belajar yang suportif dan tidak menghakimi. Implementasi model ini terbukti memberikan dampak signifikan terhadap siswa, yang meliputi peningkatan keterlibatan dan motivasi belajar, kemudahan memahami konsep pelajaran melalui visualisasi, penguasaan keterampilan teknis dasar, serta berkembangnya kreativitas, kolaborasi, dan pemahaman awal mengenai etika digital.

ABSTRACT

Dini Agustina, S.Pd. (2025). *Teacher Competency Strengthening Management Model to Improve Digital Literacy Skills at SDN Ngadirejo I and SDN Andonosari 4, Tutar District, Pasuruan Regency. Management Study Program. Postgraduate Education (Master's Degree). Gresik University. Advisors: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.*

This research aims to describe and analyze a management model for strengthening teacher competence to enhance students' digital literacy skills at SDN Ngadirejo I and SDN Andonosari 4, Tutar District, Pasuruan Regency. Amidst the urgency of mastering technology in modern education, this study addresses the challenge of teacher competency development, which is often partial and poorly managed. Using a qualitative approach with a descriptive case study design, data were collected through interviews, observations, and document analysis.

The findings reveal that an effective management model was implemented through a collaborative program, "Cahaya Digital" (Digital Light), which systematically applied management functions. This model included: Planning, initiated with a comprehensive needs assessment to design relevant training; Organizing, manifested through inter-school collaboration and the formation of "Digital Learning Groups" as a platform for peer-tutoring; Actuating, which focused on hands-on practical training and mentorship to ensure direct classroom application ; and Controlling, through continuous evaluation fully supported by school leadership.

Key success factors for this model were the transformational leadership of visionary school principals, effective inter-school collaboration, a practical and action-oriented training design, and the creation of a supportive, non-judgmental learning environment. The model's implementation proved to have a significant impact on students, including : increased engagement and learning motivation, easier comprehension of concepts through visualization, mastery of basic technical skills, and the development of creativity, collaboration, and a foundational understanding of digital ethics.

Keywords: Management Model, Teacher Competence, Digital Literacy, School Collaboration, Transformational Leadership, Case Study

KATA PENGANTAR



Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih, yang rahmat-Nya meliputi seluruh alam, serta melantunkan shalawat untuk Nabi Muhammad SAW, karya tulis ini dimulai. Hanya kepada-Nya kami menyembah dan memohon kemudahan.

Penulisan tesis ini merupakan ikhtiar yang didasari oleh harapan akan ridha Allah SWT dan keinginan agar tulisan ini membawa manfaat bagi masyarakat. Alhamdulillah, berkat pertolongan-Nya, tesis yang menjadi syarat kelulusan Program Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Gresik ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bimbingan, dan semangat dari berbagai pihak. Keterbatasan dan kendala yang dihadapi selama proses penulisan dapat teratasi berkat bantuan tersebut. Maka dari itu, pada kesempatan ini, penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjan Universitas Gresik, sekaligus pembimbing I yang senantiasa mengingatkan, membimbing dengan sabar, tulus memberikan arahan, masukan, motivasi, kritik dan saran yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini di Universitas Gresik.

3. Bapak Dr. Furqon Wahyudi, M.Pd, selaku Pembimbing II yang senantiasa mengingatkan, membimbing dengan sabar, tulus memberikan arahan, masukan, motivasi, kritik dan saran yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini di Universitas Gresik.
4. Segenap dosen dan karyawan Program Magister Fakultas Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
5. Kepala sekolah SDN Ngadirejo I Kec. Tuter Kab. Pasuruan yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala sekolah SDN Andonosari 4 Kec. Tuter Kab. Pasuruan yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh Guru, Tenaga Kependidikan dan Siswa di SDN Ngadirejo I kec. Tuter Kab. Pasuruan telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Seluruh Guru, Tenaga Kependidikan dan Siswa di SDN Andonosari 4 kec. Tuter Kab. Pasuruan telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Kepada Suamiku tercinta Luqman Hakim Afandi yang selalu mendo'akan saya tiada henti, memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, financial, motivasi dan memberikan kesempatan untuk saya melanjutkan pendidikan hingga bangku pascasarjana. Terimakasih sudah selalu menguatkan saya dan memberikan kepercayaan penuh atas apa yang sudah menjadi pilihan saya

sekarang. Semoga selalu dalam lindungan Allah, diberikan kesehatan, rezeki dan penulis dapat membahagiakan keluarga.

10. Kepada teman –teman saya Bpk. M. Rokhim, Bpk. Ismiono, Bpk. Didik Nursianto, dan Ibu Anik Susanti yang selalu menjadi support sistem bagi saya, yang sudah selalu berusaha menemani saya selama menempuh pendidikan magister dengan kesabaran dan menjadi tempat saya berkeluh kesah.

11. Dan seluruh teman-teman Angkatan 2022 Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik yang telah sama- sama berjuang menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa tesis masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun selalu di harapkan demi kebaikan dan kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak serta dapat bernilai pahala di sisi-Nya. Aamiin.

Gresik, 31 Januari 2025
Penulis,

DINI AGUSTINA
NIM. 230100042

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Persyaratan Keaslian Tulisan	v
Lembar Persetujuan Bimbingan.....	vi
Lembar Persetujuan dan Pengasahan Penguji.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Istilah.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Kajian Teori	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	57
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
3.2 Kehadiran Peneliti	61
3.3 Lokasi Penelitian.....	63
3.4 Sumber Data.....	63
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	65
3.6 Teknik Analisis Data.....	67
3.7 Keabsahan Data.....	68
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Paparan Data	69
4.2 Temuan Penelitian	76
4.3 Pembahasan.....	95
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	118
5.2 Saran.....	121

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3.1 Subjek Penelitian	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berfikir	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian di SDN Ngadirejo I Tutar
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian di SDN Andonosari 4 Tutar
- Lampiran 3: Surat Balasan dari SDN Ngadirejo I Tutar
- Lampiran 4: Surat Balasan dari SDN Andonosari 4 Tutar
- Lampiran 5 : Pedoman Observasi
- Lampiran 6 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 7 : Transkrip Wawancara 1
- Lampiran 8 : Transkrip Wawancara 2
- Lampiran 9 : Transkrip Wawancara 3
- Lampiran 10 : Dokumentasi