

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM
MEMBENTUK CARA BERPIKIR DAN BERSIKAP
SISWA DI SMPN 1 WINONGAN DAN SMPN 2
KEJAYAN KABUPATEN PASURUAN**

TESIS



Oleh :

M. KHOIRUL ANWAR

NIM. 230100070

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM
MEMBENTUK CARA BERPIKIR DAN BERSIKAP
SISWA DI SMPN 1 WINONGAN DAN SMPN 2
KEJAYAN KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

Oleh :

M. KHOIRUL ANWAR

NIM. 230100070

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



HALAMAN MOTTO

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat."

(Q.S. Al-Mujadalah ayat 11)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia (yang lain) “

(HR. Ahmad, Ath-Thabrani, Ad-Daruqutni)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Khoirul Anwar
Nim : 230100070
Jurusan/ Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil Karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 30 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



M. Khoirul Anwar

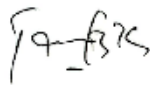
NIM. 230100070

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh M. Khoirul Anwar, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal Juni 2025.

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M. Pd
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd
NIDN. 0718099701

Gresik, 10 Juni 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh M. Khoirul Anwar ini telah di pertahankan didepan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal : 08 Juli 2025

Dewan Penguji

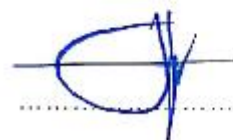
Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd.
NIDN. 0718099071

Ketua



Dr. Suyitno, S. E, M. Pd
NIDK. 8808960018.

Anggota



Dr. Ahmad Thohirin, M. Pd
NIDN. 0710109101

Anggota



Gresik, 30 Juli 2025

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

ABSTRAK

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM MEMBENTUK CARA BERPIKIR DAN BERSIKAP SISWA DI SMPN 1 WINONGAN DAN SMPN 2 KEJAYAN KABUPATEN PASURUAN

M. Khoirul Anwar
NIM. 230100070

Kata kunci : manajemen, pendidikan karakter, kearifan lokal, cara berpikir dan bersikap siswa

Tesis ini membahas tentang manajemen pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di SMPN 1 Winongan dan SMPN 2 Kejayan dalam membentuk cara berpikir dan bersikap siswa. Penelitian ini bertujuan : untuk mengetahui dan mendeskripsikan manajemen pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di SMPN 1 Winongan dan SMPN 2 Kejayan saat ini; untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen pendidikan karakter berbasis kearifan lokal; dan untuk menemukan tahapan manajemen pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di SMPN 1 Winongan dan SMPN 2 Kejayan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan subyek penelitian adalah kepala sekolah dan guru SMPN 1 Winongan dan SMPN 2 Kejayan. Sumber data yang digunakan data primer yang berupa hasil dan data sekunder, teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menyatakan bahwa: pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di SMPN 1 Winongan dan SMPN 2 Kejayan melalui tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan; Faktor yang mempengaruhi manajemen pendidikan karakter berbasis kearifan lokal antara lain faktor stakeholder, kebijakan pendidikan (kurikulum), lingkungan, dan sarana prasarana; dan tahapan manajemen pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dalam membentuk cara berpikir dan bersikap siswa adalah melalui tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan.

ABSTRACT

CHARACTER EDUCATION MANAGEMENT BASED ON LOCAL WISDOM IN SHAPING STUDENTS' THINKING AND BEHAVIOR AT SMPN 1 WINONGAN AND SMPN 2 KEJAYAN, PASURUAN REGENCY

M. Khoirul Anwar
Student ID: 230100070

Keywords: management, character education, local wisdom, students' thinking and behavior

This thesis discusses the management of character education based on local wisdom at SMPN 1 Winongan and SMPN 2 Kejayan in shaping students' ways of thinking and behaving. The objectives of this study are: to identify and describe the current management of character education based on local wisdom at SMPN 1 Winongan and SMPN 2 Kejayan; to identify and describe the factors that influence the management of character education based on local wisdom; and to discover the stages of managing character education based on local wisdom at SMPN 1 Winongan and SMPN 2 Kejayan.

This research is a qualitative descriptive study with the subjects being principals and teachers of SMPN 1 Winongan and SMPN 2 Kejayan. The data sources used include primary data from research findings and secondary data, while data collection techniques include interviews, observation, and documentation.

The results of the study indicate that character education based on local wisdom at SMPN 1 Winongan and SMPN 2 Kejayan is carried out through the stages of planning, organizing, implementation, and supervision. The factors influencing the management of character education based on local wisdom include stakeholders, educational policy (curriculum), environment, and facilities and infrastructure. The stages of managing character education based on local wisdom in shaping students' ways of thinking and behaving are implemented through planning, organizing, implementation, and supervision.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada kita sehingga peneliti berhasil menyelesaikan tesis ini yang berjudul “ Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dalam Membentuk Cara Berpikir dan Bersikap Siswa di SMPN 1 Winongan dan SMPN 2 Kejayan kabupaten Pasuruan”.

Tesis ini terwujud berkat dukungan, motivasi, bantuan, arahan, dan masukan banyak pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih saya sampaikan kepada :

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik sekaligus pembimbing I atas fasilitas, layanan, arahan, motivasi dan saran konstruktif selama kami menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd, selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan dan saran serta motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Edy Prayitno S. Pd, selaku kepala sekolah SMPN 1 Winongan yang selalu memberikan dukungan dan arahan sehingga tesis ini dapat selesai dengan lancar.
5. Ibu Dra. Endang Sulistiyah, selaku kepala sekolah SMPN 2 Kejayan yang

selalu memberikan bantuan dan saran dalam penyelesaian tesis ini.

6. Semua dosen Pascasarjana Universitas Gresik yang telah mencurahkan ilmu, wawasan, pandangan dan ide bagi penulis untuk meningkatkan kemampuan akademik.
7. Semua staf dan tenaga kependidikan Universitas Gresik yang telah membantu penulis dengan berbagai kemudahan layanan dan administratif akademik.
8. Seluruh jajaran dewan guru dan tenaga kependidikan SMPN 1 Winongan dan SMPN 2 Kejayan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Istri dan anak-anak, keluarga besar dan teman kerja yang selalu memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Dengan adanya tesis ini semoga memberikan manfaat yang sebesar-besarnya, khususnya bagi peneliti dan semua pihak yang berkepentingan.

Gresik, 30 Juni 2025

Penulis,

M. Khoirul Anwar

NIM. 230100070

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN DALAM.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1	Penelitian Terdahulu	8
2.2	Landasan Teori.....	11
2.2.1	Manajemen	11
2.2.1.1	Pengertian Manajemen.....	11
2.2.1.2	fungsi Manajemen.....	13
2.2.1.3	Manajemen Pendidikan	16
2.2.2	Pendidikan.....	18
2.2.2.1	Pengertian Pendidikan.....	18
2.2.2.2	Tujuan Pendidikan.....	28
2.2.3	Pendidikan Karakter.....	30
2.2.3.1	Pengertian Karakter.....	30
2.2.3.2	Pendidikan Karakter	31
2.2.4	Kearifan Lokal.....	43
2.2.4.1	Pengertian Kearifan Lokal	43
2.2.4.2	Integrasi Kearifan Lokal dalam Pendidikan.....	48
2.2.5	Berpikir dan Bersikap.....	51
2.2.5.1	Pola Pikir Usia Remaja	51
2.2.5.2	Cara Bersikap Usia Remaja	53
2.3	Kerangka Berpikir.....	56

BAB III	METODE PENELITIAN.....	57
	3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
	3.2 Kehadiran Peneliti	58
	3.3 Lokasi Penelitian	59
	3.4 Sumber Data.....	59
	3.5 Prosedur Pengumpulan Data	61
	3.6 Teknik Analisis Data.....	66
	3.7 Keabsahan Data.....	67
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	71
	4.1 Paparan Data	71
	4.2 Temuan Hasil Penelitian	75
	4.3 Pembahasan.....	97
BAB V	PENUTUP.....	108
	5.1 Kesimpulan	108
	5.2 Saran.....	110
	DAFTAR PUSTAKA	111
	LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Penelitian Terdahulu	9
4.1	Jumlah siswa SMPN 1 Winongan	79
4.2	Jumlah pegawai SMPN 1 Winongan	79
4.3	Jumlah siswa SMPN 2 Kejayan	81
4.4	Jumlah pegawai SMPN 2 Kejayan	81
4.5	Manajemen Pendidikan Karakter di sekolah	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 9 Pilar Karakter.....	43
2.2 Kerangka Berpikir Peneliti	61
4.1 Rapat kepala sekolah dan dewan guru SMPN 1 Winongan	83
4.2 Rapat kepala sekolah dan Tim Pengembang SMPN 2 Kejayan	85
4.3 Siswa SMPN 1 Winongan praktek membuat jamu	92
4.4 Siswa SMPN 1 Winongan praktek membuat batik	93
4.5 Siswa SMPN 2 Kejayan praktek membuat jamu instan	98
4.6 Siswa SMPN 2 Kejayan praktek membuat batik	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Permohonan Ijin Penelitian di SMPN 1 WINONGAN	116
2. Surat Balasan Ijin Penelitian di SMPN 1 WINONGAN	117
3. Surat Permohonan Ijin Penelitian di SMPN 2 KEJAYAN	118
4. Surat Balasan Ijin Penelitian di SMPN 2 KEJAYAN.....	119
5. Dokumen Wawancara	120
6. Biodata Penulis	137

