

TESIS

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
MENGUNAKAN CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT
DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH
DI SMA NUSANTARA BUNGAH GRESIK**



Oleh :

EVARUSDIAHAH

NIM. 230100011

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

TESIS

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
MENGUNAKAN CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT
DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH
DI SMA NUSANTARA BUNGAH GRESIK**



Oleh :

EVARUSDIAHAH

NIM. 230100011

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
MENGUNAKAN CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT
DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH
DI SMA NUSANTARA BUNGAH GRESIK**

TESIS

EVARUSDIAHAH
NIM. 230100011

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Eva Rusdianah ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 07 Juli 2025.

Pembimbing I



Dr. M. Furqon Wahyudi., M.Pd.
NIDN. 0718099701

Pembimbing II



Dr. Taufiq Harris., M.Pd.
NIDN. 0727026502

Gresik, 03 Juli 2025
Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris., M.Pd.
NIDN. 0727026502

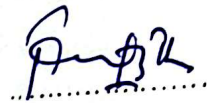
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Eva Rusdianah ini, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 07 Juli 2025.

Dewan Penguji,

Dr. Taufiq Harris., M.Pd.
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Suyanto, S.H., M.Kn., M.AP.
NIDN. 0717057702

Anggota



Dr.M. Furqon Wahyudi., M.Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota



Gresik, 15 Juli 2025

Mengetahui
Direktur Pasaca Sarjana
Prodi Manajemen Pendidikan



Dr. Taufiq Harris., M.Pd.
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : EVA RUSDIAHAH
NIM : 230100011
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 21 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Eva Rusdianah

NIM : 230100011

LEMBAR MOTTO

اللَّهُمَّ يَسِّرْ وَلَا تُعَسِّرْ

“Ya Allah, mudahkanlah dan janganlah engkau persulit”.

Tidak ada yang tidak mungkin di dunia, semuanya hanya sekedar fatamorgana dan fenomena yang tidak jelas eksistensinya. Hanya ilmu, iman, dan cinta, kekuatan yang benar-benar nyata yang sanggup membawa setiap jiwa menelusuri jalan setapak demi setapak yang penuh duri di rimba raya kehidupan.

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

Siapa yang bersungguh-sungguh niscaya berhasil

مَنْ صَبَرَ ظَفَرَ

Barang siapa bersabar, beruntunglah dia

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ وَصَلَ

Siapa yang menapaki jalannya akan sampai pada tujuan

Untuk mendapatkan sesuatu ini butuh waktu, perjuangan, dan proses yang bisa dikatakan tidak sebentar namun akhirnya dapat diraih. “Result will never abuse the effort” Tuhan akan menjanjikan sebuah kesuksesan kepada hamba-Nya jika mau berusaha dengan sungguh-sungguh dan disertai hati yang ikhlas dalam menjalankannya.

The only source of knowledge is experience, kata Albert Einstein

Habiskanlah masa gagalmu sekarang sehingga nanti hanya ada masa suksesmu”. Jika Tuhan belum menakdirkan impian itu untuk kita, maka belajar dan bersabarlah. *Last, but not least, “Start, Believe, and Be your self in your own way” Semua berawal dari sebuah Mimpi.*

- ❖ Dengan Ilmu hidup menjadi lebih Mudah
- ❖ Dengan Iman hidup menjadi lebih Terarah
- ❖ Dengan Cinta hidup menjadi lebih Indah
- ❖ Kepada Allah aku titipkan Impianku

ABSTRAK

Eva Rusdianah, 2025, “Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Menggunakan Context, Input, Process, Product dalam meningkatkan Mutu Sekolah Di SMA Nusantara” Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing (I). Dr.M,Furqon Wahyudi., M.Pd. Pembimbing (II). Dr. Taufiq Haris.,M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena banyaknya sekolah yang menggunakan manajemen berbasis sekolah namun tidak disertai adanya evaluasi. Manajemen pengelolaan madrasah memengaruhi keberhasilan pendidikan, sehingga context, input, process dan product mutlak dilakukan. Hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan mutu sekolah di SMA Nusantara Bungah Gresik. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab pertanyaan: (1) Bagaimana Implementasi manajemen berbasis sekolah di SMA Nusantara Bungah Gresik? (2) Bagaimana faktor yang mendukung implementasi manajemen berbasis sekolah menggunakan model CIPP di SMA Nusantara Bungah Gresik? Bagaimana konsep Implementasi manajemen berbasis sekolah menggunakan model context, input, process dan product dalam peningkatan mutu Pendidikan di SMA Nusantara Bungah Gresik ? Penelitian ini adalah penelitian kualitatif lapangan. Data diperoleh melalui metode observasi nonpartisipan, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan fenomenologis berupa studi kasus dan sosiologis.

Kajian ini menunjukkan bahwa (1) Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Nusantara Bungah Gresik dilaksanakan dengan mengoptimalkan Sumber Daya yang ada di SMA Nusantara Bungah Gresik, baik Sumber Daya manusia maupun non Manusia. (2) *Context* MBS di SMA Nusantara Bungah Gresik menunjukkan ada peran dari kepala madrasah, pendidik dan tenaga kependidikan, komite madrasah dan orang tua/wali peserta didik dalam merumuskan visi, misi dan tujuan pendidikan. Hal tersebut dilakukan dengan melihat kekuatan, kelemahan serta peluang yang dimiliki SMA Nusantara Bungah Gresik. *Input* berupa Sumber Daya Manusia dan Sumber Daya Alam di SMA Nusantara Bungah Gresik menjadi satu kekuatan dalam pelaksanaan MBS. Dengan menggunakan sumber daya yang ada serta partisipasi dari semua pihak pada 7 elemen Manajemen Berbasis Sekolah (kurikulum dan pembelajaran, peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan, pembiayaan, prasarana dan sarana, hubungan masyarakat, budaya dan lingkungan) menjadi satu usaha yang dilakukan SMA Nusantara Bungah Gresik untuk meningkatkan mutu pendidikan. *Process* yang dilaksanakan dengan memanfaatkan semua sumber daya yang ada. Pengambilan kebijakan dalam 7 elemen MBS didasarkan pada partisipasi dan peran seluruh komponen. Sehingga *product* yang dihasilkan berupa kemandirian madrasah, serta peningkatan potensi dan mutu pendidikan dapat dicapai. Temuan tersebut memberikan referensi bagi semua pengelola madrasah, kementerian agama, komite madrasah serta orang tua peserta didik untuk berpartisipasi dalam penentuan kebijakan madrasah serta berperan dalam semua hal yang berkaitan dengan manajemen madrasah.

Kata kunci : Manajemen, Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah, Context, Input, Process dan Product, Mutu Pendidikan, SMA Nusantara.

ABSTRACT

Eva Rusdianah, 2025, "Implementation of School-Based Management Using Context, Input, Process, Product in Improving School Quality at SMA Nusantara" Thesis of Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2) University of Gresik. Advisor (I). Dr.M, Furqon Wahyudi., M.Pd. Advisor (II). Dr. Taufiq Haris,.M.Pd.

This research is motivated by the phenomenon of many schools that use school-based management but are not accompanied by evaluation. Madrasah management affects the success of education, so context, input, process and product are absolutely necessary. This aims to improve school quality at SMA Nusantara Bungah Gresik. This study is intended to answer the questions: (1) How is the implementation of school-based management at SMA Nusantara Bungah Gresik? (2) What are the factors that support the implementation of school-based management using the CIPP model at SMA Nusantara Bungah Gresik? How is the concept of implementing school-based management using the context, input, process and product models in improving the quality of education at SMA Nusantara Bungah Gresik? This research is a qualitative field research. Data were obtained through non-participant observation methods, structured interviews and documentation. All data were analyzed using a phenomenological approach in the form of case studies and sociological.

This study shows that (1) The implementation of School-Based Management (SBM) at SMA Nusantara Bungah Gresik is carried out by optimizing the available resources at the school, including both human and non-human resources.(2) The context of SBM at SMA Nusantara Bungah Gresik indicates the involvement of the principal, educators and education staff, the school committee, and parents/guardians of students in formulating the school's vision, mission, and educational objectives. This is done by identifying the strengths, weaknesses, and opportunities possessed by SMA Nusantara Bungah Gresik. The input in the form of human and natural resources at SMA Nusantara Bungah Gresik serves as a strength in implementing SBM.By utilizing the existing resources and ensuring participation from all parties across the seven elements of School-Based Management (curriculum and learning, students, educators and education staff, funding, infrastructure and facilities, public relations, culture and environment), SMA Nusantara Bungah Gresik endeavors to improve the quality of education. The process is carried out by maximizing all available resources. Policy-making within the seven SBM elements is based on the participation and roles of all components.As a result, the product generated is school independence, as well as the enhancement of educational potential and quality. These findings serve as a reference for all school administrators, the Ministry of Religious Affairs, school committees, and students' parents to participate in school policy-making and to take part in all aspects related to school management.

Keywords: Management, Implementation of School-Based Management, Context, Input, Process, and Product, Education Quality, SMA Nusantara.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran ilahi rabbi atas segala rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga Tesis yang Berjudul Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Menggunakan Context, Input, Process, Product Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Di SMA Nusantara Bungah Gresik dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal dan tahapannya.

Penulisan Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Pascasarjana Manajemen Pendidikan (S-2) dan sebagai sumbangsih guna menambah wacana dan perbendaharaan keilmuan, khususnya di dunia pendidikan.

Tesis ini terwujud berkat dukungan, motivasi, bantuan, arahan, dan masukan banyak pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M. Kes, selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M. Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik atas fasilitas dan layanan serta arahan dan saran konstruktif selama kami menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr.M. Furqon Wahyudi., M.Pd. selaku Kaprodi dan pembimbing I yang telah menjadi inspirasi, motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr. Taufiq Harris, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah menjadi inspirasi, motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian Tesis ini.

5. Bapak Ah. Bagus Dzikrul Haqqi, S. Hum selaku Kepala SMA Nusantara Bungah Gresik yang telah memberikan izin penelitian tesis ini.
6. Kepada kedua orang tua saya yang ada di surga, suami dan anak-anakku tercinta serta segenap keluarga saya tercinta, terima kasih atas do'a, semangat dan dukungan selama menempuh pendidikan ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Universitas Gresik, khususnya di lingkungan Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana (S2), yang telah membagi ilmunya, memberikan banyak inspirasi dan motivasi dengan tulus ikhlas dan sabar.
8. Bapak Jumadi (Zoom) dan Bapak Ubaydillah yang selama ini memberikan banyak inspirasi, motivasi dan do'a dengan tulus ikhlas dan sabar.
9. Bapak H. Ahmad Yahya, M.Pd.I. (Kasi PAIS Kemenag Gresik) yang selama ini telah membagi ilmunya dan memberikan banyak inspirasi, motivasi dan do'a dengan tulus ikhlas dan sabar.
10. Bapak/Ibu Guru YPI Nusantara Mojopuro Wetan Bungah Gresik, yang telah membagi ilmunya dengan tulus ikhlas dan sabar.
11. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah memberi dorongan baik secara moril maupun materiil sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih banyak kekurangan sehingga besar harapan penulis untuk bias menerima kritik dan saran perbaikan yang membangun demi terwujudnya hasil yang lebih baik dan optimal bagi semua pihak.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN PRASYARAT GELAR.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN.....	vi
LEMBAR MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Penelitian Terdahulu.....	10

2.2 Kajian Teori.....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	72
BAB III METODE PENELITIAN.....	75
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	75
3.2 Kehadiran Peneliti.....	79
3.3 Lokasi Penelitian.....	81
3.4 Sumber Data.....	82
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	83
3.6 Teknik Analisis Data.....	85
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	93
3.8 Keabsahan Data.....	94
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	100
4.1 Paparan Data.....	100
4.2 Temuan Penelitian.....	110
4.3 Pembahasan.....	163
BAB V PENUTUP.....	201
5.1 Simpulan.....	201
5.2 Saran.....	202
DAFTAR PUSTAKA.....	206

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Penelitian Terdahulu.....	16
2.2.	Unsur Context, Input, Process dan Product (CIPP)	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	74
3.1	Triangulasi Sumber Pengumpulan Data.....	96
3.2	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Surat Keterangan Penelitian
- 2 Program Manajemen Sekolah di SMA Nusantara Bungah Gresik
- 3 Kisi-kisi Instrumen Data Evaluasi Program Manajemen Berbasis
Sekolah di SMA Nusantara Bungah Gresik.....
- 4 Panduan Wawancara
- 5 Panduan Observasi
- 6 Panduan Dokumentasi