

**KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MI
ROUDLOTUL ULUM METATU GRESIK**

SKRIPSI

**Disusun guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



Oleh :

ARIEL TETA ZULINAR
NIM : 2021060005

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

**KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MI
ROUDLOTUL ULUM METATU GRESIK**

SKRIPSI

**Disusun guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



Oleh :

ARIEL TETA ZULINAR
NIM : 2021060005

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam
Meningkatkan Kinerja Guru di MI Roudlotul Ulum
Metatu Gresik
Nama Mahasiswa : Ariel Teta Zulinar
NIM : 2021060005

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan
menyetujui untuk di Uji pada tim Penguji Tugas Akhir pada Program Studi
Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Gresik

Gresik, 26 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Hj. Etivasningsih, M.Pd

NIPY. 10710202019900016



Umi Larifah, M.Pd

NIPY. 10710202023226

Mengetahui,

Kaprodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dra. Adrijanti, M.Pd

NIPY. 107102019920018

HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN

	UNIGRES UNIVERSITAS GRESIK Character Building Through Education	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN TERAKREDITASI (B) SK No. 1773/SK/DAN P/AR-PP/3/11/2020		
BERITA ACARA BIMBINGAN				
Nama : Ariel Teta Zulinar NIM : 2021060005 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Administrasi Pendidikan Program Pendidikan : Strata 1 (S-1) Judul Skripsi : Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MI Roudlotul Ulum Metatu Gresik Pembimbing 1 : Hj. Etiyasningsih, M.Pd Pembimbing 2 : Umi Latifah, M.Pd				
No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
1	Kamis/07/04/25	Konsultasi BAB IV		
2	Senin/09/04/25	Perbaikan data yang sudah di dapat di Perkuat argumennya		
3	Kamis/08/04/25	Perbaikan hasil penelitian		
4	Rabu/14/05/25	Perbaikan paparan data		
5	Jumat/16/05/25	Perbaikan kalimat dalam paragraf dan dan tambahan Gtasi		
6	Senin/19/05/25	Perbaikan dalam bentuk diagram		
7	Seneca/20/05/25	Konsultasi BAB V		
8	Kamis/22/05/25	Revisi BAB V		

Bimbingan telah selesai pada tanggal :
 Telah memenuhi syarat ujian yang akan dilaksanakan pada :

Pembimbing I



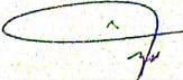
Hj. Etiyasningsih, M.Pd
 NIPY.10710202019900016

Gresik,
Pembimbing II



Umi Latifah, M.Pd
 NIPY. 10710202023226

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dra. Adriantti, M.Pd
 NIPY. 107102019920018

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam
Meningkatkan Kinerja Guru di MI Roudlotul Ulum
Metatu Gresik
Nama Mahasiswa : Ariel Teta Zulinar
NIM : 2021060005
Telah dipertahanka/diuji dihadapan Tim Penguji
Pada Tanggal : Selasa, 01 Juli 2025

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK 2025

TIM PENGUJI :

1. **Dra. Siti Bariroh, M.Pd**
NIPY. 196010011984032001
Ketua

1. 

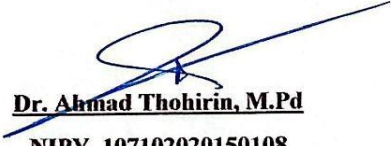
2. **Hj. Etivasningsih, M.Pd**
NIPY. 10710202019900016
Anggota 1

2. 

3. **Moh. Hasan Mahayudin,**
S.Pd.I., M.Pd
NIPY. 107102020160133
Anggota II

3. 

Mengetahui,
Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIPY. 107102020150108

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ariel Teta Zulinar

NIM : 2021060005

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Jenjang : Strata 1 (S-1)

Judul Skripsi : Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan
Kinerja Guru di MI Roudlotul Ulum Metatu Gresik

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 01 Juli 2025

Yang menyatakan



Ariel Teta Zulinar
NIM. 2021060005

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ariel Teta Zulinar
NIM : 2021060005
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*non-exclusive royalty fee right*) atas skripsi saya yang berjudul: Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MI Roudlotul Ulum Metatu Gresik.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti tersebut Nama Fakultas berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Gresik, 01 Juli 2025
Yang menyatakan


Ariel Teta Zulinar
NIM. 2021060005

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar.”

(Q.S Ar-Ruum: 60)

“Tidak ada kesuksesan tanpa doa, usaha, dan ridho orang tua”

“Masa depan adalah milik mereka yang percaya dengan impiannya dan jangan biarkan mimpimu dijah oleh pendapat orang lain.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan. Atas segala perjuangan saya hingga titik ini. Saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

1. Kedua orang tuaku yang paling kucintai, Ayah Umar Arifin dan Ibu Ma'rufah. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku kuliah, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk bantuan, dukungan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pemikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang sangat keras kepala. Ayah dan Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. I love you more more and more.
2. Salsa Arhamur Ridho adek kandung laki-laki saya yang memberikan semangat dan dukungan. Terimakasih sudah jadi adik terbaik saya.
3. Teman seperjuangan, terutama Elisatussya'bania dan Pipit Dwi Anggraini. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan kekuatan yang kalian berikan di balik layar perjuangan ini. Semoga kita semua dimudahkan dalam menyelesaikan langkah-langkah terakhir perjuangan kita masing-masing.
4. Terima kasih untuk teman-teman Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2021 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah. *See you on top, guys.*
5. Untuk diri saya Ariel Teta Zulinar terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak

ketika dihantam permasalahan yang ada. Terima kasih dariku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MI Roudlotul Ulum Metatu Gresik” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Universitas Gresik.

Penulis ingin menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. dr. Rizki Dwi Prameswari, M.Kes., Rektor Universitas Gresik, atas fasilitas dan dukungannya.
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, atas arahan dan motivasinya.
3. Hj. Etiyasningsih, M.Pd., pembimbing kesatu, atas kesabaran dan masukan berharga selama penulisan skripsi.
4. Umi Latifah, M.Pd., pembimbing kedua, atas perhatian dan bimbingannya yang sangat membantu.
5. Mamik Hartini, S.Pd.I, Kepala Sekolah MI Roudlotul Ulum Metatu Gresik, atas izin dan dukungannya selama penelitian.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, atas ilmu dan motivasi yang diberikan selama masa studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi ilmu pengetahuan.

Akhir kata, penuli memohon maaf atas segala kekurangan dan berharap agar Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan berkah-Nya kepada kita semua

Gresik, 01 Juli 2025

Penyusun

ABSTRAK

KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MI ROUDLOTUL ULUM METATU GRESIK

Oleh:

Ariel Teta Zulinar

**Prodi Administrasi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Gresik**

Pendidikan memiliki peran penting dalam mencetak sumber daya manusia yang unggul, dan kepala sekolah memegang peranan sentral dalam mengelola sekolah agar tujuan pendidikan dapat tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kepala sekolah menerapkan kompetensi manajerial dalam meningkatkan kinerja guru. Selama ini, masih sedikit penelitian yang secara khusus mengulas penerapan kompetensi manajerial kepala sekolah di madrasah ibtidaiyah yang sedang berkembang, terutama dalam hubungannya dengan peningkatan kinerja guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah aktif menyusun perencanaan bersama guru, mendistribusikan tugas sesuai kemampuan, melakukan supervisi secara berkala, serta menyediakan dukungan untuk pengembangan profesional guru. Selain itu, kepala sekolah juga berperan dalam menciptakan suasana kerja yang nyaman dan terbuka. Temuan ini menunjukkan bahwa kompetensi manajerial yang dimiliki kepala sekolah berpengaruh langsung terhadap meningkatnya kinerja guru.

Dapat disimpulkan bahwa peran kepala sekolah sebagai manajer sangat penting dalam menciptakan lingkungan kerja yang produktif dan mendukung peningkatan mutu pembelajaran. Oleh karena itu, kemampuan manajerial kepala sekolah perlu terus ditingkatkan agar mampu menjawab tantangan dunia pendidikan yang terus berkembang.

Kata Kunci: Kompetensi Manajerial, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

ABSTRACT

MANAGERIAL COMPETENCE OF SCHOOL PRINCIPALS IN IMPROVING TEACHER PERFORMANCE AT MI ROUDLOTUL ULUM METETU GRESIK

By :

Ariel Teta Zulinar

Programme of Educational Administration

Faculty Teacher Training and Education

Gresik University

Education plays a crucial role in developing superior human resources, and principals play a central role in managing schools to achieve educational goals. This study aims to determine how principals apply managerial competencies to improve teacher performance. To date, there has been little research specifically examining the application of principal managerial competencies in developing Islamic elementary schools (madrasah ibtidaiyah), particularly in relation to improving teacher performance. This study used a qualitative approach, collecting data through observation, interviews, and documentation.

The results indicate that principals actively develop plans with teachers, distribute tasks according to their abilities, conduct regular supervision, and provide support for teacher professional development. Furthermore, principals play a role in creating a comfortable and open work environment. These findings demonstrate that principals' managerial competencies have a direct impact on improving teacher performance.

It can be concluded that the principal's role as a manager is crucial in creating a productive work environment and supporting the improvement of learning quality. Therefore, principals' managerial capabilities need to be continuously improved to meet the challenges of the ever-evolving world of education.

Keywords: *Managerial Competence, School Principal, Teacher Performance*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Sistematika Penulisan	4
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Deskripsi Teori Dasar	5
2.1.1 Kompetensi Manajerial	5
2.1.2 Dimensi Kompetensi Manajerial	13
2.1.3 Kepala Sekolah	16
2.1.4 Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	22
2.1.5 Peningkatan Kinerja Guru.....	28
2.1.6 Pengertian Kinerja Guru	30
2.1.7 Dimensi Kinerja Guru.....	32

2.1.8	Indikator Kinerja Guru.....	33
2.1.9	Strategi Peningkatan Kinerja Guru.....	39
2.1.10	Membina Kinerja Guru	39
2.1.11	Mengawasi Kinerja Guru	40
2.1.12	Mengevaluasi Kinerja Guru	41
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
2.3	Kerangka Berpikir.....	43
BAB III		45
METODE PENELITIAN		45
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
3.3	Sumber Data	46
3.4	Metode Pengumpulan Data	46
3.5	Analisis Data	48
3.6	Uji Keabsahan Data	50
BAB IV		52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Hasil Penelitian.....	52
4.1.1	Gambaran Umum Latar Belakang	54
4.2	Paparan Data Penelitian.....	56
4.3	Pembahasan Penelitian.....	60
4.3.1	Manajerial Kepala Sekolah di MI Roudhotul Ulum Metatu Gresik.....	60
4.3.2	Kinerja Guru di MI Roudhotul Ulum Metatu Gresik	64
4.3.3	Kompetensi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru di MI Roudhotul Ulum Metatu Gresik	67
BAB V		70
PENUTUP		70
5.1	Kesimpulan.....	70
5.2	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN		79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	44
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sejarah Sekolah	79
Lampiran 2. Profil Sekolah	81
Lampiran 3. Visi Misi Sekolah	82
Lampiran 4. Struktur Organisasi Sekolah	83
Lampiran 5. Gambar Sarana Prasarana	84
Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Penelitian	86
Lampiran 7. Berita Acara Bimbingan Proposal	87
Lampiran 8. Berita Acara Bimbingan Skripsi	88
Lampiran 9. Persetujuan Dosen Pembimbing	89