

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KETERLIBATAN GURU TERHADAP PEMBENTUKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI MTs NEGERI GRESIK

SKRIPSI

**Disusun guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



**Oleh :
PIPIT DWI ANGGRAINI
NIM : 2021060006**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KETERLIBATAN GURU TERHADAP PEMBENTUKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI MTs NEGERI GRESIK

SKRIPSI

**Disusun guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



Oleh :

PIPIT DWI ANGGRAINI

NIM : 2021060006

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Pipit Dwi Anggraini
NIM : 2021060006
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jenjang : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Keterlibatan Guru Terhadap Pembentukan Profil Pelajar Pancasila di MTs Negeri Gresik

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 31 Juli 2025
Yang menyatakan



Pipit Dwi Anggraini
NIM. 2021060006

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Keterlibatan Guru Terhadap Pembentukan Profil Pelajar Pancasila di MTs. Negeri Gresik

Nama Mahasiswa : Pipit Dwi Anggraini

NIM : 2021060006

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk di Uji pada tim Penguji Tugas Akhir pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik

Pembimbing I



Dra. Adrijanti, M.Pd
NIPY. 107102019920018

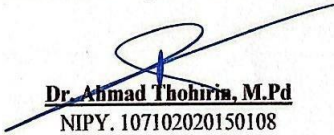
Gresik, 26 Juni 2025

Pembimbing II



Moh. Hasan Mahayudin, M.Pd
NIPY. 107102020160133

Mengetahui,
Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIPY. 107102020150108

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Keterlibatan Guru Terhadap Pembentukan Profil Pelajar Pancasila di MTs Negeri Gresik
Nama Mahasiswa : Pipit Dwi Anggraini
NIM : 2021060006
Telah dipertahanka/diuji dihadapan Tim Penguji
Pada Tanggal : Selasa, 01 Juli 2025

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK 2025
TIM PENGUJI :**

1. **Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd**
NIPY. 107102020150108
Ketua
2. **Hj. Etivasningsih, M.Pd**
NIPY. 10710202019900016
Anggota 1
3. **Moh. Hasan Mahayudin, M.Pd**
NIPY. 107102020160133
Anggota II

1.

2.

3.

Mengetahui,
Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIPY. 107102020150108

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Keterlibatan Guru Terhadap Pembentukan Profil Pelajar Pancasila di MTs Negeri Gresik” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Universitas Gresik. Penulis ingin menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. dr. Rizki Dwi Prameswari, M.Kes., Rektor Universitas Gresik, atas fasilitas serta dukungan yang diberikan selama masa studi.
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, atas arahan dan motivasi yang senantiasa diberikan.
3. Dra. Adrijanti, M.Pd., pembimbing ke satu, atas kesabaran, bimbingan, dan masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Moh. Hasan Mahayudin, M.Pd., pembimbing kedua, atas perhatian serta panduan yang sangat membantu selama penulisan.
5. Pamuji, S.Pd, M.Pd., Kepala Sekolah MTs Negeri Gresik, atas izin dan dukungan selama penelitian berlangsung.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, atas ilmu dan motivasi yang telah diberikan selama menempuh studi di Universitas Gresik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Akhir kata, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan berharap agar Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan berkah-Nya kepada kita semua.

Gresik, 15 Januari 2025

Penyusun

ABSTRAK
**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KETERLIBATAN GURU TERHADAP PEMBENTUKAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI MTs NEGERI GRESIK**

Oleh :
Pipit Dwi Anggraini
Prodi Administrasi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Gresik

Pendidikan memainkan peranan krusial dalam membentuk generasi unggul yang berkarakter Pancasila. Penelitian ini ditujukan untuk mengevaluasi dampak dari pimpinan sekolah dan partisipasi guru terhadap pembentukan Profil Pelajar Pancasila. Penelitian ini unik karena menyoroti kolaborasi antara pemimpin sekolah dan guru sebagai faktor kunci pembentukan karakter siswa di tingkat madrasah, yang masih jarang diteliti secara kuantitatif.

Penelitian dilakukan secara kuantitatif dengan menerapkan metode pengambilan sampel secara acak yang sederhana (simple random sampling) terhadap 59 guru sebagai responden. Temuan penelitian mengindikasikan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh positif, namun pengaruh tersebut tidak mencapai tingkat signifikansi secara statistik secara parsial (signifikansi 0,566; $t \text{ hitung } 0,577 < t \text{ tabel}$), sementara keterlibatan guru berpengaruh positif dan signifikan (signifikansi 0,004; $t \text{ hitung } 3,002 > t \text{ tabel}$). Secara simultan, kedua variabel berpengaruh signifikan terhadap pembentukan Profil Pelajar Pancasila (signifikansi 0,000; $F \text{ hitung } 14,331 > F \text{ tabel}$) dengan kontribusi sebesar 31,5% (Adjusted R Square 0,315). Artinya, keterlibatan guru memegang peran utama dalam pembentukan karakter siswa, sedangkan kepemimpinan kepala sekolah tetap memberikan kontribusi positif.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa kolaborasi antara kepala sekolah dan guru merupakan strategi krusial dalam mengembangkan kepribadian siswa yang didasarkan pada prinsip-prinsip Pancasila.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah; Keterlibatan Guru; Pembentukan Profil Pelajar Pancasila.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PRINCIPAL LEADERSHIP AND TEACHER INVOLVEMENT ON THE FORMATION OF PANCASILA STUDENT PROFILES AT MTS NEGERI GRESIK

By:

Pipit Dwi Anggraini

Educational Administration Study Program

Faculty of Teacher Training and Education

Gresik University

Education plays a crucial role in forming a superior generation with Pancasila character. This study is aimed at evaluating the impact of school leaders and teacher participation on the formation of the Pancasila Student Profile. This study is unique in that it highlights collaboration between school leaders and teachers as a key factor in shaping student character at the madrasah level, which is still rarely studied quantitatively.

The research was conducted quantitatively by applying a simple random sampling method to 59 teachers as respondents. The findings of the study indicated that the principal's leadership had a positive influence, but that the influence did not reach a statistically significant level partially (significance 0.566; t count 0.577 < t table), while teacher involvement had a positive and significant effect (significance 0.004; t count 3.002 > t table). Simultaneously, the two variables had a significant effect on the formation of the Pancasila Student Profile (significance of 0.000; F calculates 14.331 > F table) with a contribution of 31.5% (Adjusted R Square 0.315). This means that the involvement of teachers plays a major role in shaping students' character, while the leadership of the principal still makes a positive contribution.

This study concludes that collaboration between principals and teachers is a crucial strategy in developing students' personalities based on the principles of Pancasila.

Keywords: *Principal's Leadership; Teacher Involvement; Formation of Pancasila Student Profiles.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL BELAKANG.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN.....	iv
PENGESHAH TIM PENGUJI.....	v
PERNYATAAN ORSINALITA	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	vii
SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI.....	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Konseptual/Teoritis	8
2.1.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah	8
2.1.2 Keterlibatan Guru	22
2.1.3 Pembentukan Profil Pelajar Pancasila.....	43
2.2 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Keterlibatan Guru Terhadap Pembentukan Profil Pelajar Pancasila	57

2.3 Penelitian yang Relevan.....	59
2.4 Kerangka Berpikir	63
2.5 Hipotesis Penelitian	64
BAB III METODELOGI PENELITIAN	65
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	65
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	66
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	66
3.3.1 Populasi	66
3.3.2 Sampel Penelitian	66
3.4 Definisi Operasional	67
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	68
3.6 Instrumen Penelitian	69
3.7 Teknik Analisis Data	74
3.7.1 Analisis Deskriptif	74
3.7.2 Uji Asumsi Klasik.....	74
3.7.3 Analisis Regresi Berganda	76
3.7.4 Uji Hipotesis	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
4.1 Gambaran Umum	79
4.2 Uji Instrumen	81
4.2.1 Uji Validitas.....	81
4.2.2 Uji Reliabilitas	84
4.2.3 Kepemimpinan Kepala Sekolah	85
4.2.4 Keterlibatan Guru	86
4.2.5 Pembentukan Profil Pelajar Pancasila.....	87
4.3 Uji Asumsi Klasik	87
4.3.1 Uji Normalitas	87
4.3.2 Uji Multikolinieritas.....	88
4.3.3 Uji Heteroskedastisitas	89
4.4 Analisis Data	90
4.4.1 Analisis Regresi Berganda	90
4.4.2 Hasil Uji Hipotesis	92

4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	96
4.5.1 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah di MTs. Negeri Gresik	96
4.5.2 Keterlibatan Guru di MTs. Negeri Gresik.....	96
4.5.3 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dan Keterlibatan Guru (X_2) Terhadap Pembentukan Profil Pelajar Pancasila (Y).....	97
BAB V PENUTUP	99
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang	59
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Kepemimpinan Kepala Sekolah	69
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Keterlibatan Guru	71
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pembentukan Profil Pelajar Pancasila.....	73
Tabel 4. 1 Hasil Validitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1).....	82
Tabel 4. 2 Hasil Validitas Variabel Keterlibatan Guru (X_2).....	83
Tabel 4. 3 Hasil Validitas Variabel Pembentukan Profil Pelajar Pancasila (Y)	83
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas.....	85
Tabel 4. 5 Hasil Kepemimpinan Kepala Sekolah	86
Tabel 4. 6 Hasil Keterlibatan Guru	86
Tabel 4. 7 Hasil Pembentukan Profil Pelajar Pancasila	87
Tabel 4. 8 Hasil Uji Multikolinearitas.....	89
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	91
Tabel 4. 10 Hasil Uji T.....	92
Tabel 4. 11 Hasil Uji F	94
Tabel 4. 12 Hasil Uji Determinan / R Square (R^2)	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	46
Gambar 2. 2 Strategi Pembentukan Profil Pelajar Pancasila	54
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir.....	63
Gambar 4. 1 Lokasi MTS Negeri Gresik.....	79
Gambar 4. 2 Hasil Uji Normalitas	88
Gambar 4. 3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan Kuisisioner Kepemimpinan Kepala Sekolah (Variabel X1).....	108
Lampiran 2 Pernyataan Kuisisioner Keterlibatan Guru (Variabel X2).....	109
Lampiran 3 Pernyataan Kuisisioner Pembentukan Profil Pelajar Pancasila (Variabel Y) .	110
Lampiran 4 Hasil Responses Variabel X1 Kepemimpinan Kepala Sekolah	112
Lampiran 5 Hasil Responses Variabel X2 Keterlibatan Guru	115
Lampiran 6 Hasil Responses Variabel Y Pembentukan Profil Pelajar Pancasila	119
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Kepala Sekolah (Variabel X1)	123
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Keterlibatan Guru (Variabel X2)	127
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Pembentukan Profil Pelajar Pancasila (Variabel Y)	132
Lampiran 10 Surat Balasan MTs Negeri Gresik.....	137
Lampiran 11 Berita Acara Bimbingan Proposal	138
Lampiran 12 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	139