

**TESIS**  
**MANAJEMEN DANA BANTUAN OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN**  
**(BOSP) UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN**  
**(Studi Multi Situs di SDN Asem Kandang dan SDN Klampisrejo**  
**Kabupaten Pasuruan)**



Oleh:

**LULUK HIDAYATI**  
NIM : 230100046

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PASCA SARJANA (S2)**  
**UNIVERSITAS GRESIK**

**2025**

**TESIS**

**MANAJEMEN DANA BANTUAN OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN  
(BOSP) UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN  
(Studi Multi Situs di SDN Asem Kandang dan SDN Klampisrejo  
Kabupaten Pasuruan)**



Oleh:

**LULUK HIDAYATI**  
**NIM : 230100046**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCA SARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2025**

**MANAJEMEN DANA BANTUAN OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN  
(BOSP) UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN  
(Studi Multi Situs di SDN Asem Kandang dan SDN Klampisrejo  
Kabupaten Pasuruan)**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pasca Sarjana  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Magister

**LULUK HIDAYATI**  
NIM : 230100046

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCA SARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2025**



## HALAMAN PERSETUJUAN

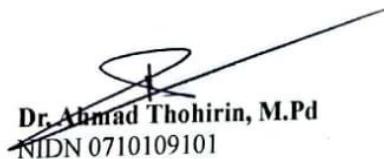
Tesis oleh Luluk Hidayati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 08 Juli 2025

Pembimbing I



**Dr. Suyitno, S.E., M.Pd**  
NIDN 88088960018

Pembimbing II

  
**Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd**  
NIDN 0710109101

**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**  
NIDN 0727026502

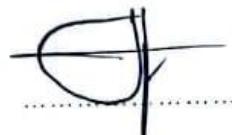
## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Luluk Hidayati ini, telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Tesis pada tanggal  
8 Juli 2025.

Dewan Pengaji

**Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.**  
NIDK 8808960018

Ketua



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd.**  
NIDN 0727026502

Anggota



**Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.**  
NIDN 0718099701

Anggota



Gresik, 14 Juli 2025

Mengetahui,  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Gresik



**Dr. Taufiq Harris., M.Pd.**  
NIDN. 0727026502

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luluk Hidayati

NIM : 230100046

Jurusan /Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas / Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 08 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Luluk Hidayati  
NIM. 230100046

## **MOTTO**

**فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا .. . إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا**

**Maka Sesungguhnya dibalik kesulitan ada kemudahan.**

**Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.**

**(QS Al Insyirah, ayat ke-5 dan ke-6)**

## **ABSTRAK**

**Luluk Hidayati, 2025.** Manajemen Dana Bantuan Sperasional Satuan Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan (studi multi situs di SDN Asem Kandang dan SDN Klampisrejo Kabupaten Pasuruan). Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing (1) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd (2) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

**Kata kunci:** Manajemen, Dana Bantuan Operasional Sekolah, Mutu Pendidikan

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan di SDN Asemkandang dan SDN Klampisrejo. Untuk mendeskripsikan faktor-faktor pengelolaan Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan yang mempengaruhi peningkatan Mutu Pendidikan di SDN Asemkandang dan SDN Klampisrejo kabupaten Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan analisis kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data pada penelitian ini diperoleh dari kepala sekolah, bendahara, guru dan komite. Teknik dan prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Manajemen dana Bantuan Operasional Sekolah di SDN Asemkandang dan SDN Klampisrejo, telah sesuai dengan petunjuk yang pada Juknis BOSP yang berlaku, dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi pelaksanaan anggaran, hal ini terbukti dengan adanya RKAS meskipun masih ada beberapa hal yang perlu direvisi, SK tim manajemen BOSP sekolah, serta laporan pertanggung jawaban penggunaan dana BOSP. Upaya peningkatan mutu pendidikan di SDN Asemkandang dan SDN Klampisrejo sudah tersirat dalam Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah (RKAS) yang disusun untuk memenuhi 8 (delapan) standar nasional pendidikan dan sesuai petunjuk teknis yang berlaku. Faktor-faktor pengelolaan Dana Bantuan Operasional untuk meningkatkan mutu pendidikan terletak pada skala prioritas antara kedua sekolah, pada SDN Asemkandang maupun SDN Klampisrejo memprioritaskan perencanaan anggaran, karena seluruh dana BOSP yang dialokasikan harus sesuai dengan petunjuk teknis yang ditetapkan oleh pemerintah. Sedangkan prioritas dalam merencanakan anggaran, terletak pada kegiatan ekstra kurikuler, penyediaan buku Teks Kurikulum Merdeka, perbaikan fasilitas pembelajaran, pembayaran Honor, pembelian barang modal berupa aset yang menunjang pembelajaran, Pengembangan guru dan tenaga kependidikan, kebutuhan siswa dalam pembelajaran juga kebutuhan sekolah.

## **ABSTRACT**

**Luluk Hidayati, 2025.** Management of School Operational Assistance Funds to Improve Education Quality (multi-site study at SDN Asemkandang and SDN Klampisrejo Pasuruan Regency). Education Management Study Program Thesis, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Advisor (1) Dr. Suyitno, SE., M.Pd. (2) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

Keywords: Management, School Operational Assistance Fund, Quality of Education

This study aims to describe the management of the School Operational Assistance Fund to improve the quality of education at SDN Asemkandang and SDN Klampisrejo. To describe the factors of managing the School Operational Assistance Fund that affect the improvement of the quality of education at SDN Asemkandang and SDN Klampisrejo, Pasuruan district.

This study used a qualitative analysis field research method with a descriptive approach. Sources of data in this study were obtained from school principals, vice principals, and treasurers, teachers and committees. Data collection techniques and procedures in this study are observation, interviews, and documentation.

Management of School Operational Assistance funds at SDN Asemkandang and SDN Klampisrejo, is by the guidelines in the applicable BOSP Technical Guidelines, starting from planning, organizing, implementing and evaluating budget execution, this is proven by the existence of the RKAS although there are still several things that need to be revised, the decree of the school BOSP management team, as well as an accountability report on the use of BOSP funds. Efforts to improve the quality of education at SDN Asemkandang and SDN Klampisrejo have been implied in the School Budget Activity Plan (RKAS) which was prepared to meet 8 (eight) national education standards and comply with applicable technical guidelines.

The factors for managing the Operational Assistance Fund to improve the quality of education lie on the priority scale between the two schools, at SDN Asemkandang and SDN Klampisrejo prioritizing budget planning, because all BOSP funds allocated must comply with the technical guidelines set by the government. Meanwhile, the priority in planning the budget lies in extra-curricular activities, provision of Independent Curriculum Textbooks, improvement of learning facilities, payment of honorariums, purchase of capital goods in the form of assets that support learning, development of teachers and educational staff, the needs of students in learning as well as school needs.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya, Proposal Tesis yang berjudul Bantuan Operasional Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN Asemkandang dan SDN klampisrejo dapat diselesaikan.

Proposal tesis ini terwujud berkat dukungan, motivasi, bantuan, arahan, dan masukan banyak pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih saya sampaikan kepada :

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan dan dukungan penuh dalam proses pendidikan saya di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik atas fasilitas dan layanan serta arahan dan saran konstruktif selama kami menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. Suyitno, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang selalu mengingatkan penulis agar menyelesaikan studi, sehingga rasa keputus asaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaiannya.
4. Bapak Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan wawasan dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan.
5. Segenap keluarga penulis yang selalu memberikan semangat dan doa, sehingga penulis dapat terus maju menyelesaikan Tesis ini.

Semoga Tesis ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan semua pihak yang berkepentingan.

Gresik, 12 Juni 2025

Penulis.

## **DAFTAR ISI**

Halaman Sampul Depan .....	i
Halaman Prasyarat Gelar .....	i
Halaman Logo .....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel .....	8
Daftar Gambar.....	5
Daftar Lampiran.....	79

BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1.    Latar Belakang .....	1
1.2.    Rumusan Masalah.....	6
1.3.    Tujuan Penelitian.....	6
1.4.    Manfaat Penelitian .....	6
1.5.    Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1.    Penelitian Terdahulu .....	10
2.2.    Landasan Teori .....	16
2.2.1.    Manajemen .....	16
2.2.2.    Bantuan Operasional Sekolah (BOS) .....	34
2.2.3.    Mutu Pendidikan .....	50
2.3.    Kerangka Berpikir .....	59
BAB III METODE PENELITIAN .....	61
3.1.    Pendekatan dan jenis Penelitian .....	62
3.2.    Kehadiran Peneliti .....	63
3.3.    Lokasi Penelitian .....	64
3.3.1 Profil Kabupaten Pasuruan .....	62

3.3.2 Profil SDN Asemkandang .....	64
3.3.3 Profil SDN Klamspisrejo .....	64
3.4. Sumber Data .....	65
3.5. Prosedur Pengumpulan data .....	66
3.6. Teknik Analisis Data .....	70
3.7. Keabsahan Data .....	72
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
4.1. Paparan data .....	74
4.2. Temuan Penelitian .....	
4.3. Pembahasan .....	
<b>BAB V PENUTUP</b>	
1.1.Kesimpulan .....	100
1.2.Saran .....	103
Daftar Pustaka.....	104
Lampiran	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
2.2 Rekapitulasi Informan SDN Asemkandang dan SDN Klampisrejo .....	66

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Alur Manajemen Pengelolaan Dana BOS .....	50
2.2 Kerangka Pemikiran .....	72
2.3 Penarikan Kesimpulan .....	62

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara dengan Responden (Kepala Sekolah, Bendahara BOSP, Operator, Guru, Komite, di SDN Asemkandang dan SDN Klampisrejo.....	79
2. Lembar Observasi SDN Asemkandang .....	82
3. Lembar Observasi SDN Klampisrejo .....	84
4. Lembar Pengamatan Dokumentasi SDN Asemkandang .....	86
5. Lembar Observasi SDN Klampisrejo .....	88