

TESIS
MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH DASAR GUSLAH II KECAMATAN REJOSO
KABUPATEN PASURUAN



MOHAMMAD NIDHOM
NIM. 230100061

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK

2025



MOTTO

“Dengan bekal ilmu, kita dapat menjadi orang yang lebih bermanfaat bagi orang lain.”

"Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu, belajarlah untuk tenang dan sabar."
– **Umar bin Khattab**

"We cannot solve our problems with the same thinking we used when we created them."
Albert Einstein

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mohammad Nidhom
NIM : 230100061
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 8 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



MOHAMMAD NIDHOM

NIM : 230100061

TESIS

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH DASAR GUSLAH II KECAMATAN REJOSO
KABUPATEN PASURUAN

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

MOHAMMAD NIDHOM
NIM. 230100061

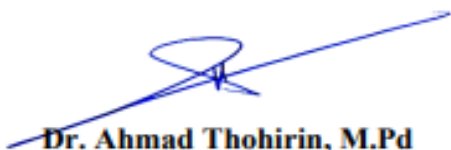
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK

2025

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Mohammad Nidhom ini, telah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 08 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIDN. 0710109101

Pembimbing II,



Dr. Suyanto, M.Ap., M.Pd.

NIDN.0717057702

Gresik, 10 Juni 2025

Mengetahui

Direktur Pasca Sarjana



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Mohammad Nidhom ini, telah dipertahankan di depan dewan penguji
tesis pada tanggal 08 Juli 2025

Dewan Penguji

Dr. M. furqon wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Ketua



Dr. Suyanto, M.Ap., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Anggota



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Anggota



Gresik, 28 Juli 2025

Mengetahui
Direktur Pasca Sarjana



Dr. Faufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502



ABSTRAK

Mohammad Nidhom, 2025. Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Guslah II Kecamatan Rejoso Kabupaten Pasuruan. Tesis. Program Pascasarjana (S2). Pembimbing : (I) Dr. A. Thohirin, M.Pd., (II) Dr. Suyanto, S.H., M.H, M.Kn., M.Ap.

Kata kunci. Manajemen pendidikan karakter

Pendidikan karakter menanamkan kebiasaan tentang hal-hal baik sehingga peserta didik memiliki kesadaran, kepekaan, kepedulian, dan komitmen untuk menerapkan kebajikan dalam kehidupannya. Agar pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah dapat optimal, efektif, dan efisien, diperlukan kegiatan manajemen yang efektif dan efisien. Penelitian ini merupakan upaya untuk mengetahui manajemen pendidikan karakter di Sekolah Dasar Guslah II Kec. Rejoso. Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah Bagaimana tahapan manajemen pendidikan karakter di Sekolah Dasar Guslah II Kec. Rejoso? Apa saja faktor yang mempengaruhi manajemen pendidikan karakter di Sekolah Dasar Guslah II Kec. Rejoso? Bagaimana bentuk/konsep manajemen pendidikan karakter di Sekolah Dasar Guslah II Kec. Rejoso?

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, di mana penulis melakukan penelitian secara langsung ke lokasi untuk mendapatkan dan mengumpulkan data. Penelitian yang dilaksanakan di lapangan adalah meneliti masalah yang sifatnya kualitatif. Untuk menjawab pertanyaan tersebut maka penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini ada dua yaitu: data primer dan data sekunder. Adapun sumber data tersebut adalah kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Sedangkan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah: pertama, tahapan dalam manajemen pendidikan karakter di Sekolah Dasar Guslah II Kec. Rejoso adalah: 1) perencanaan, dilakukan melalui rapat yang melibatkan seluruh *stakeholder* sekolah membahas penentuan jenis program, waktu, petugas, jadwal kegiatan, dan anggaran; 2) pengorganisasian, dilakukan kepala sekolah dengan cara membagi tugas kerja kepada semua guru dan karyawan disertai uraian kerjanya; 3) pelaksanaan, dilakukan sesuai dengan program dan kepala sekolah melakukan pendampingan, memberikan motivasi, arahan kepada guru dan karyawan pelaksana program dan memantau setiap program ; 4) pengawasan, dilakukan melalui kegiatan monitoring dan evaluasi dengan tujuan memastikan semua program terlaksana dengan baik. Kedua, faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter di Sekolah Dasar Guslah II Kec. Rejoso adalah: 1) peran kepala sekolah dalam perencanaan hingga pengawasan pendidikan karakter; 2) peran aktif guru terutama dalam pelaksanaan pendidikan karakter; 3) keterlibatan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan sekolah; 4) tersedianya sarana prasarana pendukung kegiatan pendidikan karakter. Ketiga, bentuk/konsep pendidikan karakter di Sekolah Dasar Guslah II Kec. Rejoso ada 3 (tiga) yaitu: 1) pendidikan karakter secara terpadu di dalam pembelajaran; 2) pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler; 3) pendidikan karakter melalui kegiatan kebudayaan dan pembiasaan.

ABSTRACT

Mohammad Nidhom, 2025. Management of Character Education at Elementary School Guslah II Kecamatan Rejoso Kabupaten Pasuruan. Thesis. Postgraduate Program (S2). Supervisor : (I) Dr. A. Thohirin, M.Pd., (II) Dr. Suyanto, S.H., M.H, M.Kn., M.Ap.

Keywords. Management of Character Education

Character education instills habits of good things so that students have awareness, sensitivity, concern, and commitment to applying virtues in their lives. In order for the implementation of character education in schools to be optimal, effective, and efficient, effective and efficient management activities are required. This research is an effort to understand character education management at Guslah II Elementary School, Rejoso District. The question that this research aims to answer is: What are the stages of character education management at Guslah II Elementary School, Rejoso District? What are the factors that influence character education management at Guslah II Elementary School, Rejoso District? What is the form/concept of character education management at Guslah II Elementary School, Rejoso District?

This research is a field study, where the author conducts research directly at the location to obtain and collect data. Research conducted in the field involves studying issues of a qualitative nature. To answer that question, this research uses a descriptive qualitative approach. The sources of data in this study are two, namely, primary data and secondary data. The sources of data are the school principal, teachers, and students. Meanwhile, the data collection techniques include observation, interviews, and documentation.

The results of this study are: First, the stages in character education management at Guslah II Elementary School, Rejoso District, are 1) planning, conducted through meetings involving all school stakeholders to discuss the determination of program types, timing, personnel, activity schedules, and budgets; 2) organization, carried out by the principal by assigning work tasks to all teachers and staff along with job descriptions; 3) Implementation, carried out according to the program, and the principal provides guidance, motivation, and direction to the teachers and staff implementing the program and monitors each program; 4) Supervision, carried out through monitoring and evaluation activities with the aim of ensuring that all programs are implemented properly. Second, the factors that influence character education at Guslah II Elementary School, Rejoso District, are: 1) the role of the principal in the planning and supervision of character education; 2) the active role of teachers, especially in the implementation of character education; 3) the active involvement of students in every school activity; 4) the availability of facilities and infrastructure to support character education activities. Third, the forms/concepts of character education at Guslah II Elementary School, Rejoso District, are threefold: 1) integrated character education within the learning process; 2) character education through extracurricular activities; 3) character education through cultural and habitual activities.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Guslah II Kecamatan Rejosso Kabupaten Pasuruan”.

Kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang ikut terlibat dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih itu kami sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik yang mengizinkan kami untuk dapat menempuh pendidikan di Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik atas fasilitas dan layanan serta arahan dan saran konstruktif selama kami menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Kaprodi Manajemen pendidikan, Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd. M.Pd, yang telah mendampingi dan memberikan motivasi kepada kami.
4. Bapak Dr. A. Thohirin, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah menjadi inspirasi, memberikan motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Suyanto, S.H., M.H, M.Kn., M.Ap. selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan motivasi, dukungan, serta saran dalam penyelesaian tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen/karyawan Pascasarjana Universitas Gresik yang telah memberikan waktu dan fasilitas dalam rangka penulisan tesis ini.
7. Istri tercinta yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan semua tugas kuliah mulai awal hingga akhir.
8. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Dasar Guslah II Kecamatan Rejoso Kabupaten Pasuruan yang telah memberikan izin kepada kami untuk melakukan penelitian di lembaganya.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan semua pihak yang berkepentingan.

Gresik, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Halaman Prasyarat Gelar.....	v
Halaman Persetujuan	vi
Halaman Pengesahan.....	vii
Abstrak.....	viii
<i>Abstract</i>	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian/Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Landasan Teori Yang Digunakan.....	17
2.3 Kerangka Berpikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
3.2 Kehadiran Peneliti	53
3.3 Lokasi Penelitian	54
3.4 Sumber Data	55
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	57

3.6 Analisis Data	61
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Paparan Data.....	65
4.2 Temuan Penelitian.....	69
4.3 Pembahasan	100
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	109
5.2 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	50
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai karakter menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	28
Tabel 4.1 Profil lembaga yang menjadi obyek penelitian	66
Tabel 4.2 Kegiatan Pembudayaan dan Pembiasaan di SDN Sadengrejo.....	95
Tabel 4.3 Rangkuman temuan penelitian Manajemen Pendidikan Karakter di Guslah II Kecamatan Rejoso Kabupaten Pasuruan.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian	117
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	119
Lampiran 3 Hasil Observasi	135
Lampiran 4 Hasil Studi Dokumentasi	141
Lampiran 5 Kode/Coding	143
Lampiran 6 Visi Misi Sekolah	144
Lampiran 7 Foto Kegiatan	145
Lampiran 8 Biodata Penulis	159