

TESIS

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
(STUDI MULTISITUS PADA UPT SDN PULOGEDE 1 DAN
UPT SDN COKROWATI 1 KECAMATAN TAMBAKBOYO
KABUPATEN TUBAN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025



Oleh :
SUSI HANDAYANI
NIM 230100018

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025

TESIS

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
(STUDI MULTISITUS PADA UPT SDN PULOGEDE 1 DAN
UPT SDN COKROWATI 1 KECAMATAN TAMBAKBOYO
KABUPATEN TUBAN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025)



Oleh :
SUSI HANDAYANI
NIM 230100018

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025



MOTTO

BERANI BERMIMPI,

BERANI MEWUJUDKAN,

UBAH KATA HARAPAN MENJADI KENYATAAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susi Handayani

NIM : 230100018

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/ Universitas : Program Pasca Sarjana/ Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 07 Juli 2025

Yang Menyatakan



Susi Handayani

NIM. 230100018

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
(STUDI MULTISITUS PADA UPT SDN PULOGEDE 1 DAN UPT SDN
COKROWATI 1 KECAMATAN TAMBAKBOYO KABUPATEN TUBAN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025)**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana (S2)

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

OLEH:

SUSI HANDAYANI

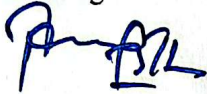
NIM 230100018

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

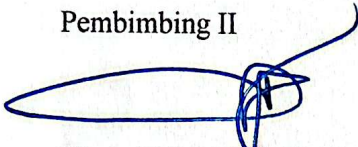
Tesis oleh Susi Handayani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 07 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris., M.Pd
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Gresik, 10 Juni 2025
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Susi Handayani ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 07 Juli 2025

Dewan Penguji

Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Ketua



NIDN. 0718099701

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

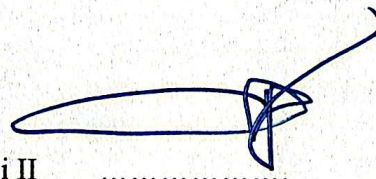
Penguji I



NIDN. 0727026502

Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum.

Penguji II



NIDN. 0720108802

Gresik, 30 Juli 2025

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

ABSTRAK

Handayani, Susi. 2025. *Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa (Studi Multisitus Pada UPT SDN Pulogede 1 Dan UPT SDN Cokrowati 1 Kecamatan Tambakboyo Kabupaten Tuban Tahun Pelajaran 2024/2025)*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Gresik. Pembimbing (1) Dr. Taufiq Harris., M.Pd, (2) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: Manajemen, Pendidikan Karakter, kedisiplinan siswa

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Salah satu tujuan pendidikan adalah untuk mengembangkan karakter serta potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab serta memiliki kedisiplinan. Penelitian ini bertujuan mengetahui dan mendeskripsikan manajemen pendidikan karakter dalam upaya meningkatkan disiplin siswa di UPT SDN Pulogede 1 dan UPT DN Cokrowati 1 Kecamatan Tambakboyo Kabupaten Tuban, factor-faktor yang mendorong untuk meningkatkan manajemen pendidikan karakter disiplin baik dari factor guru, sarana dan prasarana, serta pendanaan di UPT SDN Pulogede 1 dan UPT SDN Cokrowati 1 serta konsep manajemen Pendidikan karakter dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di UPT SDN Pulogede 1 dan UPT SDN Cokrowati 1. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini mewakili seluruh elemen dalam penelitian sehingga diharapkan mampu memperoleh data yang valid dan akurat. Data penelitian diperoleh dari kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) UPT SDN Pulogede 1 serta UPT SDN Cokrowati 1 berupaya menerapkan manajemen pendidikan karakter dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa. Manajemen tersebut meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program pendidikan karakter yang terintegrasi dengan kegiatan sekolah. Hal ini termasuk menciptakan lingkungan belajar yang positif, memberikan contoh teladan dari guru, menetapkan aturan yang jelas dan konsisten, serta memberikan sanksi yang mendidik bagi pelanggaran, (2) Factor-faktor yang mendorong untuk meningkatkan manajemen pendidikan karakter disiplin siswa di UPT SDN Pulogede 1 dan UPT SDN Cokrowati 1 bisa berasal dari faktor guru, sarana dan prasarana, serta pendanaan, (3) konsep manajemen pendidikan karakter dalam meningkatkan kedisiplinan siswa baik di UPT SDN Pulogede 1 maupun UPT SDN Cokrowati 1 dilakukan dalam beberapa tahapan, mulai dari penyusunan kebutuhan penguatan karakter dengan melakukan identifikasi masalah, penetapan tujuan, pengembangan strategi, implementasi atau pelaksanaan, monitoring atau pengawasan dan evaluasi diakhir.

ABSTRACT

Handayani, Susi. 2025. Character Education Management in Improving Student Discipline (Multisite Study at UPT SDN Pulogede 1 and UPT SDN Cokrowati 1, Tambakboyo District, Tuban Regency, Academic Year 2024/2025. Thesis. Educational Management Study Program, Postgraduate Program, University of Gresik. Advisors (1) Dr. Taufiq Harris., M.Pd, (2) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: Management, Character Education, student discipline

According to the Republic of Indonesia Law Number 20 of 2003 Article 1 Paragraph 1 concerning the National Education System states that education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have spiritual religious strength, self-control, personality, intelligence, noble morals, and skills needed by themselves, society, nation and state. One of the goals of education is to develop the character and potential of students to become human beings who believe and fear God Almighty, have noble morals, are healthy, knowledgeable, capable, creative, independent, and become democratic and responsible citizens and have discipline. This study aims to determine and describe the management of character education in an effort to improve student discipline at UPT SDN Pulogede 1 and UPT SDN Cokrowati 1, Tambakboyo District, Tuban Regency, factors that encourage improving the management of disciplined character education both from teacher factors, facilities and infrastructure, and funding at UPT SDN Pulogede 1 and UPT SDN Cokrowati 1 and the concept of character education management in improving student discipline at UPT SDN Pulogede 1 and UPT SDN Cokrowati 1. This study is a qualitative descriptive study. The informants in this study represent all elements in the study so that it is expected to be able to obtain valid and accurate data. Research data were obtained from observation, interview, and documentation activities. The results of the study indicate that (1) UPT SDN Pulogede 1 and UPT SDN Cokrowati 1 strive to implement character education management in an effort to improve student discipline. This management includes planning, implementation, and evaluation of character education programs that are integrated with school activities. This includes creating a positive learning environment, providing exemplary examples from teachers, establishing clear and consistent rules, and providing educational sanctions for violations, (2) Factors that encourage improving the management of character education for student discipline at UPT SDN Pulogede 1 and UPT SDN Cokrowati 1 can come from teacher factors, facilities and infrastructure, and funding, (3) the concept of character education management in improving student discipline both at UPT SDN Pulogede 1 and UPT SDN Cokrowati 1 is carried out in several stages, starting from compiling character strengthening needs by identifying problems, setting goals, developing strategies, implementing or executing, monitoring or supervising and evaluating at the end.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa (Studi Multisitus Pada UPT SDN Pulogede 1 Dan UPT SDN Cokrowati 1 Kecamatan Tambakboyo Kabupaten Tuban Tahun Pelajaran 2024/2025)*” dengan baik.

Sholawat serta salam tak lupa tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. dan kita nantikan syafaatnya kelak di yaumul akhir, aamiin.

Penulis menyadari tesis ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa dukungan, motivasi, bantuan, arahan, dan masukan banyak pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik, yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik atas segala fasilitas, layanan, arahan dan saran konstruktif selama penulis menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. Taufik Harris, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, memberi banyak inspirasi, memberikan motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian tesis ini.

4. Bapak Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku pembimbing II yang telah banyak memberi masukan serta dengan penuh kesabaran memberi bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Ibu Endah Purnama Sari, S.Pd. SD., selaku Kepala UPT SDN Cokrowati 1 serta Bapak Edy Santoso, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala UPT SDN Pulogede1 yang telah bersedia memberikan ijin penelitian serta bantuan yang dibutuhkan dalam penyelesaian tesis.
6. Seluruh komponen di UPT SDN Cokrowati1 dan Pulogede 1, yaitu bapak ibu guru, siswa maupun wali murid serta pihak komite yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu hingga terselesaikannya tesis ini
7. Suami dan putra-putra tercinta atas segala dorongan semangat serta dukungannya kepada penulis dalam penyelesaian proposal tesis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna, di dalamnya masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran demi perbaikan proposal ini sangat kami harapkan, terutama kepada dosen pembimbing agar tesis ini dapat bermanfaat sesuai dengan harapan kita semua, Aamiin

Gresik, 7 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PRASYARAT GELAR	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
HALAMAN ABSTRACK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Operasional.....	11

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	15
2.1	Penelitian Terdahulu	15
2.2	Landasan Teori.....	19
2.2.1.	Manajemen.....	19
2.2.2.	Pendidikan.....	24
2.2.3.	Karakter	26
2.2.4.	Pendidikan Karakter.....	28
2.2.4.1.	Pengertian Pendidikan Karakter.....	28
2.2.4.2.	Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter.....	31
2.2.4.3.	Tahapan Pengembangan Karakter Siswa	34
2.2.4.4.	Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	36
2.2.4.5.	Nilai-nilai Pendidikan Karakter	39
2.2.4.6.	Pentingnya Pendidikan Karakter.....	42
2.2.4.7.	Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Sekolah ...	43
2.2.5.	Manajemen Pendidikan Karakter	45
2.2.5.1.	Perencanaan Pendidikan Karakter	46
2.2.5.2.	Penerapan Pendidikan Karakter.....	48
2.2.6.	Evaluasi Pendidikan Karakter	53
2.2.7.	Kedisiplinan	54
2.2.7.1.	Pengertian Kedisiplinan	54
2.2.7.2.	Indikator Kedisiplinan	56
2.2.7.3.	Tujuan Kedisiplinan	58
2.2.8.	Siswa	59

	2.3 Kerangka Berpikir.....	61
BAB III	METODE PENELITIAN.....	65
	3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	65
	3.2 Kehadiran Peneliti	67
	3.3 Lokasi Penelitian	68
	3.4 Sumber Data dan Subjek Penelitian.....	69
	3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	71
	3.6 Teknik Analisis Data.....	75
	3.7 Uji Keabsahan Data.....	76
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	78
	4.1. Paparan Data	78
	4.1.1. Gambaran Umum UPT SDN Pulogede 1.....	78
	4.1.2. Gambaran Umum UPT SDN Cokrowati 1.....	89
	4.2. Temuan Penelitian.....	95
	4.2.1. Temuan Penelitian UPT SDN Pulogede 1.....	95
	4.2.1.1. Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa UPT SDN Pulogede 1	95
	4.2.1.2. Faktor-Faktor Dalam Upaya Meningkatkan Manajemen Pendidikan Karakter Kedisipinan UPT SDN Pulogede 1	100
	4.2.1.3. Konsep Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa UPT SDN Pulogede 1	107

4.2.2. Temuan Penelitian UPT SDN Cokrowati 1	113
4.2.2.1. Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa UPT SDN Cokrowati 1	113
4.2.1.2. Faktor-Faktor Dalam Upaya Meningkatkan Manajemen Pendidikan Karakter Kedisipinan UPT SDN Cokrowati 1	117
4.2.1.3. Konsep Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa UPT SDN Cokrowati 1	124
4.3. Pembahasan	124
4.3.1. Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di UPT SDN Pulogede 1 dan UPT SDN Cokrowati 1	124
4.3.2. Faktor-Faktor Dalam Upaya Meningkatkan Manajemen Pendidikan Karakter Kedisipinan Siswa UPT SDN Pulogede 1 dan UPT SDN Cokrowati 1	128
4.3.3. Konsep Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa UPT SDN Pulogede 1 dan UPT SDN Cokrowati 1	132
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	136
5.1. Kesimpulan	136
5.2. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	139

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian penulis	16
2.	Nilai-nilai Pendidikan karakter	39
3.	Teknik pengumpulan data.....	72
4.	Daftar guru UPT SDN Pulogede 1.....	80
5.	Daftar siswa UPT SDN Pulogede 1	81
6.	Sarana dan prasarana UPT SDN Pulogede 1	82
7.	Daftar guru UPT SDN Cokrowati 1.....	91
8.	Daftar siswa UPT SDN Cokrowati 1	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Pedoman Wawancara	142
2	Transkrip Wawancara	143
3	Pedoman Observasi	150
4	Daftar Foto	152