

TESIS

**MANAJEMEN PENINGKATKAN KEMAMPUAN DAN
MOTIVASI BELAJAR MEMBACA MELALUI BERMAIN
PADA ANAK USIA DINI DI RA AL-HIDAYAH DAN
RA AS'ADIYAH KEC. KRATON KAB. PASURUAN**



BADRIYATUL QOMARIYAH

NIM 230100056

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S-2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2025

**MANAJEMEN PENINGKATKAN KEMAMPUAN DAN
MOTIVASI BELAJAR MEMBACA MELALUI BERMAIN
PADA ANAK USIA DINI DI RA AL-HIDAYAH DAN
RA AS'ADIYAH KEC. KRATON KAB. PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

Oleh :

BADRIYATUL QOMARIYAH

NIM 230100056

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2025



MOTTO

- Mencari ilmu itu seperti halnya ibadah, mengungkapkannya seperti halnya bertasbih, menyelidikinya seperti halnya berjihad, mengajarkannya seperti halnya bersedekah, dan memikirkannya seperti halnya berpuasa
- Menuntut ilmu adalah taqwa, jadi tetap semangat
- Ilmu akan menghidupkan jiwa
- Belajar bersama, sukses bersama.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Badriyatul Qomariyah

NIM : 230100056

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 1 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Badriyatul Qomariyah

NIM: 230100056

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Badriyatul Qomariyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 08 Juli 2025.

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Gresik, 11 Juni 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Badriyatul Qomariyah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 08 Juli 2025.

Dewan Penguji

Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 07180899701

Ketua



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Anggota



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota



Gresik, 29 Juli 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Qomariyah, Badriyatul. 2025. *Manajemen Peningkatan Kemampuan dan Motivasi Belajar Membaca Melalui Bermain pada Anak Usia Dini di RA Al-Hidayah dan RA As'adiyah Kec. Kraton Kab. Pasuruan.* Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. A. Thohirin, M.Pd., (II) Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

Kata kunci: manajemen pendidikan, kemampuan membaca, motivasi belajar, bermain, anak usia dini.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan bagaimana manajemen pendidikan diimplementasikan dalam meningkatkan kemampuan dan motivasi belajar membaca melalui pendekatan bermain pada anak usia dini di RA Al-Hidayah dan RA As'adiyah, Kecamatan Kraton, Kabupaten Pasuruan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran dilaksanakan berdasarkan prinsip POAC (Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, dan Pengawasan). Guru menggunakan berbagai strategi bermain seperti permainan kartu huruf, mendongeng, bermain peran, dan membaca bersama yang dikemas secara menarik dan menyenangkan.

Pendekatan ini secara signifikan mendorong keterlibatan anak secara aktif, meningkatkan minat baca, dan membentuk pengalaman belajar literasi yang positif. Faktor pendukung utama keberhasilan pembelajaran mencakup kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi guru, serta partisipasi aktif orang tua. Temuan ini diperkuat oleh penerapan teori manajemen POAC (Terry & Rue), teori kognitif sosial (Bandura), dan teori sosiokultural (Vygotsky). Penelitian ini juga mengungkapkan tantangan berupa keterbatasan media pembelajaran dan perbedaan tingkat perkembangan anak yang diatasi melalui pendekatan kreatif dan reflektif. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi kontribusi praktis bagi lembaga PAUD/RA dalam mengembangkan strategi pembelajaran berbasis bermain.

ABSTRACT

Qomariyah, Badriyatul. 2025. *Management of Improving Reading Ability and Learning Motivation through Play-Based Approach in Early Childhood Students at RA Al-Hidayah and RA As'adiyah, Kraton Subdistrict, Pasuruan Regency.* Thesis, Educational Management Study Program, Graduate Program (S2), Universitas Gresik. Advisors: (I) Dr. A. Thohirin, M.Pd., (II) Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

Keywords: educational management, reading ability, learning motivation, play, early childhood.

This research aims to analyze and describe how educational management is applied to improve reading ability and learning motivation through play-based methods for early childhood students at RA Al-Hidayah and RA As'adiyah, Kraton Subdistrict, Pasuruan Regency. Employing a qualitative case study approach, data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The findings reveal that the learning process is managed based on the POAC model (Planning, Organizing, Actuating, Controlling). Teachers utilize playful strategies such as letter card games, storytelling, role-playing, and shared reading, all designed to be engaging and enjoyable.

This approach significantly enhances children's active participation, reading interest, and positive literacy experiences. Key success factors include leadership of the principal, teacher competence, and active parental involvement. The research is supported by the application of POAC management theory (Terry & Rue), Social Cognitive Theory (Bandura), and Sociocultural Theory (Vygotsky). Challenges such as limited learning media and varying levels of child development are addressed through creative and reflective teaching strategies. The results are expected to offer practical contributions to early childhood education institutions in developing effective play-based literacy programs.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji selalu Kami panjatkan kepada Allah SWT atas Ridho-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal tesis yang berjudul “Manajemen Peningkatkan Kemampuan dan Motivasi Belajar Membaca Melalui Bermain Pada Anak Usia Dini di RA Al-Hidayah dan RA As'adiyah Kec. Keraton Kab. Pasuruan”.

Proposal tesis ini disusun dalam rangka untuk mengajukan program magister S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik. Dalam menyusun proposal tesis ini, peneliti sebagai manusia biasa sadar akan segala kekurangan dan keterbatasan. Sepenuhnya tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang peneliti temukan dalam penyusunannya. Akan tetapi berkat pertolongan, bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diperoleh dari berbagai pihak maka segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi dan peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal usulan penelitian ini. Keberhasilan proposal ini tentu tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang selalu mendukung dan memberikan do'a terbaik dalam penerbitan proposal tesis ini.

Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang sudah membantu menyelesaikan proposal ini. Yakni kepada yang terhormat:

1. Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Pascasarja Universitas Gresik

3. Dr. M. Furqon Wahyudi, selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik
4. Dr. A. Thohirin, M.Pd, sebagai Pembimbing I, senantiasa mendorong penulis untuk segera menyelesaikan studi, sehingga motivasi penulis semakin meningkat berkat nasihat beliau, yang pada akhirnya membuat penulis kembali bersemangat untuk menuntaskannya.
5. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, sebagai Pembimbing II, telah memberikan banyak ilmu dan dengan penuh kesabaran membimbing penulis, sehingga penyusunan tesis ini dapat dirampungkan dengan baik.
6. Kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan, serta keluarga besar RA Al-Hidayah dan RA As'adiyah Kec. Keraton yang telah menjadi inspirasi dan motivasi penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
7. Keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan setulus hati hingga proposal tesis ini dapat diselesaikan.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Universitas Gresik yang saling mengingatkan dan memberi motivasi agar tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari penelitian ini jauh dari sempurna, untuk itu kritik yang membangun serta saran demi perbaikan dimasa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga proposal ini diterima dan memberi manfaat kepada berbagai pihak. Proposal tesis ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Jika pembaca menemukan kesalahan apapun, penulis mohon maaf setulusnya.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk pengembangan dalam pendidikan khususnya ilmu manajemen pendidikan di sekolah.

Pasuruan, 1 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN BELAKANG	ii
LOGO.....	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Penelitian Terdahulu.....	8
2.2 Kajian Teori.....	16
2.3 Kerangka berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
3.2 Kehadiran Peneliti	44
3.3 Lokasi Penelitian	44
3.4 Sumber Data	45
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	45
3.6 Analisis Data	46
3.7 Keabsahan Data	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52
4.1 Paparan Data.....	52
4.2 Temuan Penelitian	55
4.3 Pembahasan	63
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	80
RIWAYAT HIDUP	137

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Tabel Penelitian Terdahulu	12
4.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	53
4.2	Data Siswa	53
4.3	Data Rombongan Belajar	53
4.4	Data Sarana dan Prasarana	53
4.5	Data Pengurus Yayasan	54
4.6	Data Pengurus Komite	54
4.7	Data Peserta Didik	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berpikir.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman Lampiran Halaman
1 Kode.....	80
2 Instrumen Pertanyaan.....	81
3 Surat Keputusan RA Al-Hidayah.....	84
4 Berita Acara Penyusunan Program RA Al-Hidayah.....	88
5 Tim Fasilitator proyek Penguatan Pancasila.....	92
6 Tugas Pokok Koordinator P5.....	93
7 Tugas Pokok Fasilitator P5	94
8 Pembagian Tugas Mengajar.....	98
9 Alur Tujuan Pembelajaran	104
10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan	108
11 Riwayat Hidup	137