

TESIS
MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MEWUJUDKAN
VISI DAN MISI SEKOLAH
(STUDI MULTISITUS DI UPT SDN KENANTI DAN UPT SDN DASIN 2
KECAMATAN TAMBAKBOYO KABUPATEN TUBAN)



Oleh :
MURTINI
NIM 230100017

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025

TESIS
MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MEWUJUDKAN
VISI DAN MISI SEKOLAH
(STUDI MULTISITUS DI UPT SDN KENANTI DAN UPT SDN DASIN 2
KECAMATAN TAMBAKBOYO KABUPATEN TUBAN)



Oleh :
MURTINI
NIM 230100017

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025



MOTTO

**JANGAN MENYERAH UNTUK MERAH MIMPIMU,
TETAP FOKUS PADA JALANMU AGAR TERCAPAI KESUKSESANMU**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Murtini
NIM : 230100017
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pasca Sarjana/ Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 07 Juli 2025

Yang Menyatakan



**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MEWUJUDKAN
VISI DAN MISI SEKOLAH
(STUDI MULTISITUS DI UPT SDN KENANTI DAN UPT SDN DASIN 2
KECAMATAN TAMBAKBOYO KABUPATEN TUBAN**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

OLEH:

**MURTINI
NIM. 230100017**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

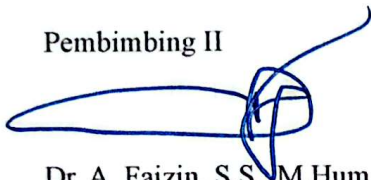
Tesis oleh Murtini ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 07 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris., M.Pd
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Gresik, 10 Juni 2025

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Murtini ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 07 Juli 2025

Dewan Penguji

Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

NIDN. 0718099701

Ketua



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

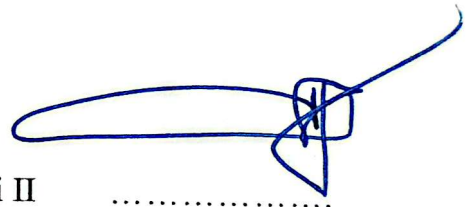
Penguji I



Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum.

NIDN. 0720108802

Penguji II



Gresik, 30 Juli 2025

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

ABSTRAK

Murtini. 2025. *“Manajemen Pembelajaran Dalam Mewujudkan Visi Dan Misi Sekolah di UPT SDN Kenanti Dan UPT SDN Dasin 2 Kecamatan Tambakboyo Kabupaten Tuban”*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Gresik. Pembimbing (1) Dr. Taufiq Harris., M.Pd, (2) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: Manajemen, Pembelajaran, Visi Misi Sekolah

Pendidikan dapat diartikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran. Dalam mewujudkan suatu pendidikan yang baik tentunya di butuhkan suatu manajemen yang baik. Dalam suatu lembaga pendidikan akan memiliki visi dan misi yang terkait dengan tujuan yang akan diwujudkan oleh sekolah. Kepala sekolah adalah seorang manajer di sebuah sekolah. Dalam proses manajemen kepala sekolah, salah satu tugas kepala sekolah ialah melakukan pembenahan dalam semua fungsi manajemen dengan baik supaya tujuan optimal dapat dicapai. Salah satu tugas dan tanggung jawabnya adalah mampu merumuskan visi dan misi sekolah yang dipimpinnya. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan penerapan manajemen pembelajaran, factor-faktor yang mempengaruhi serta model manajemen pembelajaran dalam mewujudkan visi dan misi sekolah di UPT SDN Kenanti dan UPT SDN Dasin 2 Kecamatan Tambakboyo Kabupaten Tuban. Penelitian ini dilakukan dengan multisitus yaitu di UPT SDN Kenanti dan UPT SDN Dasin 2. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Untuk mendapatkan data-data yang valid dilakukan melalui kegiatan observasi, wawancara serta dokumentasi dengan informan yang mewakili seluruh aspek yaitu kepala sekolah, guru, siswa dan komite sebagai perwakilan orang tua siswa. Hasil penelitian menunjukkan (1) Penerapan manajemen pembelajaran yang efektif sangat krusial untuk mewujudkan visi dan misi sekolah. Manajemen pembelajaran mencakup perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi proses belajar-mengajar, yang harus selaras dengan tujuan jangka panjang sekolah yang tertuang dalam visi dan misinya, (2) faktor yang mempengaruhi manajemen pembelajaran dalam mewujudkan visi dan misi sekolah antara lain seperti kepemimpinan kepala sekolah, kualitas guru, peserta didik yang kooperatif serta komunikasi yang aktif, (3) model manajemen pembelajaran yang efektif untuk mewujudkan visi dan misi sekolah harus menekankan pada keterlibatan seluruh stakeholder, pengelolaan sumber daya secara efisien serta pengembangan kualitas guru dan peserta didik. UPT SDN Kenanti memilih model pengintegrasian visi dan misi sekolah dalam rencana pembelajaran dan pengintegrasian visi dan misi sekolah dalam kegiatan ekstrakurikuler atau pengembangan diri. Untuk UPT SDN Dasin 2 memilih model pembelajaran berbasis visi dan misi dimana model ini menempatkan visi dan misi sekolah sebagai landasan utama dalam perencanaan dan implementasi pembelajaran.

ABSTRACT

Murtini. 2025. "Learning Management in Realizing the Vision and Mission of Schools at UPT SDN Kenanti and UPT SDN Dasin 2, Tambakboyo District, Tuban Regency". Thesis. Educational Management Study Program, Postgraduate Program, University of Gresik. Advisors (1) Dr. Taufiq Harris., M.Pd, (2) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: Management, Learning, School Vision and Mission

Education can be interpreted as a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process. In realizing a good education, of course, good management is needed. In an educational institution, there will be a vision and mission related to the goals to be realized by the school. The principal is a manager in a school. In the process of principal management, one of the principal's duties is to make improvements in all management functions properly so that optimal goals can be achieved. One of his duties and responsibilities is to be able to formulate the vision and mission of the school he leads. For this reason, this study aims to determine and describe the implementation of learning management, influencing factors and learning management models in realizing the vision and mission of schools at UPT SDN Kenanti and UPT SDN Dasin 2, Tambakboyo District, Tuban Regency. This study was conducted with multiple sites, namely at UPT SDN Kenanti and UPT SDN Dasin 2. This study is a qualitative descriptive study. To obtain valid data, observation, interviews and documentation were carried out with informants representing all aspects, namely the principal, teachers, students and the committee as representatives of the parents of students. The results of the study showed (1) The implementation of effective learning management is very crucial to realize the school's vision and mission. Learning management includes planning, implementation, monitoring and evaluation of the teaching and learning process, which must be in line with the school's long-term goals as stated in its vision and mission, (2) factors that influence learning management in realizing the school's vision and mission include the leadership of the principal, teacher quality, cooperative students and active communication, (3) an effective learning management model to realize the school's vision and mission must emphasize the involvement of all stakeholders, efficient management of resources and development of the quality of teachers and students. UPT SDN Kenanti chose a model of integrating the school's vision and mission in the learning plan and integrating the school's vision and mission in extracurricular activities or self-development. For UPT SDN Dasin 2, it chose a vision and mission-based learning model where this model places the school's vision and mission as the main foundation in planning and implementing learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT. yang melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kami sehingga tesis yang berjudul *“Manajemen Pembelajaran Dalam Mewujudkan Visi Dan Misi Sekolah di UPT SDN Kenanti Dan UPT SDN Dasin 2 Kecamatan Tambakboyo Kabupaten Tuban”* dapat terselesaikan dengan baik meskipun masih sederhana.

Sholawat serta salam tak lupa tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. dan kita nantikan syafaatnya kelak di yaumul akhir, aamiin.

Proposal tesis ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa dukungan, motivasi, bantuan, arahan, dan masukan banyak pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada :

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik atas fasilitas dan layanan serta arahan dan saran konstruktif selama kami menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. Taufik Harris, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah menjadi inspirasi, memberikan motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian tesis ini.

4. Bapak Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku pembimbing II yang telah banyak memberi masukan serta dengan penuh kesabaran memberi bimbingan kepada penulis
5. Bapak Sundarum, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala UPT SDN Kenanti serta Ibu Feisi Fladina, S.Pd., selaku Kepala UPT SDN Dasin 2 yang telah bersedia memberikan ijin penelitian serta bantuan yang dibutuhkan dalam penyelesaian tesis.
6. Seluruh komponen di UPT SDN Kenanti dan Dasin 2, yaitu bapak ibu guru, siswa maupun wali murid serta pihak komite yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu hingga terselesaikannya tesis ini
7. Keluarga tercinta atas segala semangat serta dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.

Kami menyadari bahwa tesis ini masih sangat sederhana, jauh dari kata sempurna serta masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya. Dengan ini kami mengharap kritik dan saran untuk perbaikan tesis kami, terutama kepada dosen pembimbing kami sehingga proposal tesis ini bisa menjadi lebih baik lagi. Semoga tesis ini dapat bermanfaat sesuai dengan harapan kita semua, Aamiin

Gresik, 07 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PRASYARAT GELAR	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
HALAMAN ABSTRACK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8

1.4	Manfaat Penelitian	8
1.5	Definisi Operasional.....	10
BAB II	KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1	Penelitian Terdahulu	13
2.2	Landasan Teori.....	15
2.2.1.	Manajemen.....	15
2.2.1.1.	Pengertian Manajemen	17
2.2.1.2.	Unsur-Unsur Manajemen	19
2.2.1.3.	Fungsi Manajemen.....	17
2.2.2.	Manajemen Pembelajaran	29
2.2.2.1.	Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	29
2.2.2.2.	Fungsi Manajemen Pembelajaran.....	30
2.2.2.3.	Visi dan Misi Sekolah	43
2.3	Kerangka Berpikir.....	51
BAB III	METODE PENELITIAN.....	54
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
3.2	Kehadiran Peneliti	55
3.3	Lokasi Penelitian	57
3.4	Sumber Data dan Subjek Penelitian.....	57
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	60

3.6 Teknik Analisis Data.....	63
3.7 Uji Keabsahan Data.....	64
 BAB IV	
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	66
4.1. Paparan Data	66
4.1.1. Gambaran Umum UPT SDN Kenanti.....	66
4.1.2. Gambaran Umum UPT SDN Dasin 2	78
4.2. Temuan Penelitian.....	92
4.2.1. Penerapan Manajemen Pembelajaran Dalam Mewujudkan Visi dan Misi Sekolah	91
4.2.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Pembelajaran Dalam Mewujudkan Visi dan Misi Sekolah.....	105
4.2.2. Model Manajemen Pembelajaran Dalam Mewujudkan Visi dan Misi Sekolah	113
4.3. Pembahasan	117
4.3.1. Penerapan Manajemen Pembelajaran Dalam Mewujudkan Visi dan Misi Sekolah	117
4.3.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Pembelajaran Dalam Mewujudkan Visi dan Misi Sekolah.....	120
4.3.2. Model Manajemen Pembelajaran Dalam Mewujudkan	

	Visi dan Misi Sekolah	122
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	124
	5.1. Kesimpulan	124
	5.2. Saran	127
	DAFTAR PUSTAKA	129

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Daftar GTK UPT SDN Kenanti.....	68
2.	Keadaan murid UPT SDN Kenanti.....	68
3.	Analisis lingkungan UPT SDN Dasin 2.....	79
4.	Analisis kebutuhan UPT SDN Dasin 2.....	82
5.	Keadaan Guru UPT SDN Dasin 2	85
6.	Keadaan Murid UPT SDN Dasin 2.....	86
7.	Upaya Penerapan Visi Dan Misi UPT SDN Kenanti.....	93
8.	Upaya Penerapan Visi UPT SDN Dasin 2.....	97
9.	Upaya Penerapan Misi UPT SDN Dasin 2	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Lampiran	Halaman
1	Daftar Foto	122
2	Pedoman Wawancara	137
3	Transkrip Wawancara	138