

**TESIS**

**STRATEGI PENGELOLAAN KOMUNITAS BELAJAR  
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI DAN  
PRODUKTIVITAS GURU  
(MULTI SITUS DI SMPN 1 BANGIL DAN SMPN 2 BANGIL)**



**NURJANAH**

**NIM. 230100051**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2025**

**STRATEGI PENGELOLAAN KOMUNITAS BELAJAR  
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI DAN  
PRODUKTIVITAS GURU  
(MULTI SITUS DI SMPN 1 BANGIL DAN SMPN 2 BANGIL)**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Magister

**Oleh :**

**NURJANA H**  
NIM. 230100051

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2025**



## **MOTTO**

"Mengajar bukan sekadar menyampaikan rumus, tetapi membentuk cara berpikir, menumbuhkan semangat, dan membimbing hati untuk terus belajar."

"Pendidikan sejati dimulai saat guru memahami bahwa setiap anak belajar dengan cara yang berbeda."

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurjanah  
NIM : 230100051  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 31 Januari 2025  
Yang membuat pernyataan,



Nurjanah  
NIM: 230100051

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Nurjanah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 08 Juli 2025.

Pembimbing I



**Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd**  
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**  
NIDN. 0727026502

Gresik, 11 Juni 2025  
Mengetahui,  
Direktur Program Pascasarjana,



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd.**  
NIDN. 0727026502

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Nurjanah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 08 Juli 2025.

Dewan Penguji

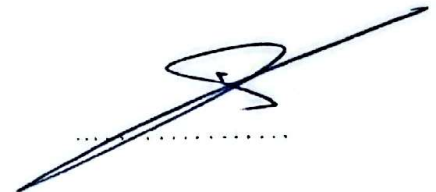
**Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd**  
NIDN. 07180899701

Ketua



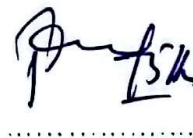
**Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd**  
NIDN. 0710109101

Anggota



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**  
NIDN. 0727026502

Anggota



Gresik, 29 Juli 2025  
Mengetahui,  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Gresik



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**  
NIDN. 0727026502

## ABSTRAK

Nurjanah. 2025. *Strategi Pengelolaan Komunitas Belajar dalam Meningkatkan Kompetensi dan Produktivitas Guru di SMPN 1 Bangil dan SMPN 2 Bangil*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. A. Thohirin, M.Pd., (II) Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

**Kata kunci:** komunitas belajar, kompetensi guru, produktivitas guru, manajemen pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi pengelolaan komunitas belajar dalam meningkatkan kompetensi dan produktivitas guru di SMPN 1 Bangil dan SMPN 2 Bangil. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pengelolaan komunitas belajar yang efektif ditandai oleh kepemimpinan partisipatif, budaya kolaboratif, serta dukungan kebijakan dan infrastruktur. Komunitas belajar yang terstruktur terbukti meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional guru, serta mendorong produktivitas melalui praktik inovatif dalam pembelajaran. Temuan ini juga menunjukkan bahwa tantangan seperti rendahnya partisipasi dan minimnya evaluasi dapat diatasi melalui pendekatan reflektif, penggunaan teknologi, dan integrasi komunitas belajar dalam sistem manajemen sekolah. Penelitian ini mendukung pelaksanaan kebijakan pendidikan nasional seperti Program Guru Penggerak dan Kurikulum Merdeka, serta memberikan kontribusi teoretis dan praktis dalam pengelolaan komunitas belajar di sekolah menengah.

## ABSTRACT

Nurjanah. 2025. Management Strategies of Learning Communities in Improving Teacher Competence and Productivity at SMPN 1 Bangil and SMPN 2 Bangil. *Thesis, Study Program of Educational Management, Postgraduate Program (S2), University of Gresik*. Advisors: (I) Dr. A. Thohirin, M.Pd., (II) Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

**Keywords:** learning community, teacher competence, teacher productivity, educational management.

This study examines the management strategies of learning communities in enhancing teacher competence and productivity at SMPN 1 Bangil and SMPN 2 Bangil. Using a descriptive qualitative approach with interviews, observations, and document analysis, the research finds that effective strategies include participatory leadership, a collaborative school culture, and strong policy and infrastructure support. These learning communities significantly improve teachers' pedagogical and professional competence, while fostering innovative teaching practices. Challenges such as limited participation and weak evaluation systems can be addressed through reflective practices, technology integration, and alignment with school management. The study supports national education policies like the *Guru Penggerak* Program and the *Merdeka Curriculum*.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “Strategi pengelolaan komunitas belajar dalam meningkatkan kompetensi dan produktivitas guru di SMPN 1 Bangil dan SMPN 2 Bangil” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Pascasarja Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik
4. Dr. A. Thohirin, M.Pd, sebagai Pembimbing I, senantiasa mendorong penulis untuk segera menyelesaikan studi, sehingga motivasi penulis semakin meningkat berkat nasihat beliau, yang pada akhirnya membuat penulis kembali bersemangat untuk menuntaskannya.
5. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, sebagai Pembimbing II, telah memberikan banyak ilmu dan dengan penuh kesabaran membimbing penulis, sehingga penyusunan tesis ini dapat dirampungkan dengan baik.
6. Ibu Yayuk Sudarwati, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Bangil, atas dukungan dan kerja sama yang diberikan selama pelaksanaan penelitian tesis ini. Dukungan beliau sangat berarti dalam kelancaran proses penelitian yang saya lakukan.

7. Rekan-rekan sejawat SMPN 1 Bangil dan SMPN 2 Bangil yang selalu mendukung dan mensupport dalam menyelesaikan pendidikan.
8. Ayahanda Bapak Sukyadi (Almarhum) dan ibu Darsinih tercinta serta seluruh keluarga atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang tak pernah putus selama perjalanan pendidikan dan penelitian tesis ini. Kehangatan, semangat, dan nasihat kalian menjadi pilar utama yang menguatkan saya untuk menyelesaikan segala tantangan dengan tekun dan penuh keyakinan.
9. Suami tercinta Bapak Arif Budiman dan ananda Mohammad Abizar Maulana Awaludin Budiman yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat tanpa henti sepanjang perjalanan pendidikan dan penelitian tesis ini. Kehadiran, pengorbanan, dan cinta kalian menjadi sumber kekuatan yang luar biasa bagi saya untuk terus melangkah hingga mencapai titik ini.
10. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.

Pasuruan, 31 Januari 2025

Penulis,

## DAFTAR ISI

|                                            |      |
|--------------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL .....                       | i    |
| HALAMAN SAMPUL DALAM .....                 | ii   |
| HALAMAN LOGO .....                         | iii  |
| HALAMAN MOTTO .....                        | iv   |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....          | v    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                  | vi   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                    | vii  |
| ABSTRAK .....                              | viii |
| ABSTRACT.....                              | ix   |
| DAFTAR ISI.....                            | xii  |
| DAFTAR TABEL .....                         | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                        | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                       | xvi  |
| BAB I PENELITIAN.....                      | 1    |
| 1.1. Latar Belakang.....                   | 1    |
| 1.2. Rumusan Masalah.....                  | 8    |
| 1.3. Tujuan Penelitian.....                | 8    |
| 1.4. Manfaat Penelitian.....               | 9    |
| 1.5. Definisi Istilah .....                | 10   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....               | 12   |
| 2.1. Penelitian Terdahulu.....             | 12   |
| 2.2 Kajian Teori .....                     | 16   |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                | 55   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....            | 57   |
| 3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 57   |
| 3.2 Kehadiran Peneliti.....                | 59   |
| 3.3 Lokasi Penelitian .....                | 60   |
| 3.4 Sumber Data .....                      | 60   |
| 3.5 Prosedur Pengumpulan Data .....        | 62   |
| 3.6 Analisis Data .....                    | 63   |
| 3.7 Keabsahan Data .....                   | 65   |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN ..... | 68  |
| 4.1 Paparan Data .....                   | 68  |
| 4.2 Temuan Penelitian .....              | 111 |
| 4.3 Pembahasan.....                      | 123 |
| BAB V PENUTUP.....                       | 128 |
| 5.1 Kesimpulan .....                     | 128 |
| 5.2 Saran.....                           | 129 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                     | 132 |
| LAMPIRAN.....                            | 134 |
| RIWAYAT HIDUP.....                       | 178 |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                                | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu .....                                                 | 14      |
| 4.1 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....                                    | 71      |
| 4.2 Analisis Ketersediaan Sarana Prasarana SMPN 1 Bangil.....                        | 72      |
| 4.3 Data Jumlah Peserta Didik SMPN 1 Bangil TP 2024/2025 .....                       | 77      |
| 4.4 Struktur Kurikulum Kelas VII,VIII,IX .....                                       | 85      |
| 4.5 Struktur Kurikulum.....                                                          | 86      |
| 4.6 Kegiatan Ekstrakurikuler .....                                                   | 89      |
| 4.7 Beban Belajar.....                                                               | 95      |
| 4.8 Pendampingan, Evaluasi Implementasi Kurikulum dan Pengembangan Profesional ..... | 99      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                     | Halaman |
|----------------------------|---------|
| 2.1 Kerangka berpikir..... | 56      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|    | Lampiran                                             | Halaman |
|----|------------------------------------------------------|---------|
| 1  | Kode.....                                            | 134     |
| 2  | Surat Keterangan Penelitian di SMPN 1 Bangil .....   | 135     |
| 3  | Surat Keterangan Penelitian di SMPN 2 Bangil .....   | 136     |
| 3  |                                                      |         |
| 4  | Surat Jawaban Ijin Penelitian di SMPN 1 Bangil ..... | 137     |
| 5  | Surat Jawaban Ijin Penelitian di SMPN 2 Bangil ..... | 138     |
| 6  | Berita Acara Bimbingan Tesis .....                   | 139     |
| 7  | SK Komunitas Belajar di SMPN 1 Bangil.....           | 141     |
| 8  | SK Komunitas Belajar di SMPN 1 Bangil.....           | 147     |
| 9  | Daftar Nama Guru & TU SMPN 1 Bangil.....             | 149     |
| 10 | Daftar Nama Guru & TU SMPN 2 Bangil.....             | 151     |
| 11 | Dokumen.....                                         | 153     |
| 12 | Sertifikat.....                                      | 166     |
| 13 | Pertanyaan Wawancara .....                           | 168     |
| 14 | Riwayat Hidup .....                                  | 171     |