

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, Y., Kunci, K., Sekolah, :, Anak, R., & Dasar, S. (2024). IMPLIMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI TINGKAT SEKOLAH DASAR. *Islamic Education Journal*, 1, 155–168. <https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/almujahadah>.
- Annisa, P., Afina, M., Atiqoh, L. N., Dina, B., & Zakaria, Z. (n.d.). IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR. <http://jim.unisma.ac.id/index.php/JPMI/index>
- Annisa, A., & Habiby, W. N. (2024). Implementasi Nilai Nilai Dasar Perdamaian Dalam Upaya Pencegahan Bullying Di Sekolah Ramah Anak: Implementation Of Basic Values In Efforts To Prevent Bullying In Child-Friendly Elementary Schools. *Anterior Jurnal*, 23(2), 123-133.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Dwi Cahyani, R., Kaila Anindia, N., Yulianti, R., & Eka Fadila, O. (2024). PERAN PENTING KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM

SEKOLAH RAMAH ANAK DI SD NEGERI PURWOYOSO 03 SEMARANG.

In Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI) (Vol. 9, Issue 1).

Hamdi, R., Yuliansyah, M., & Madihah, H. (2023). IMPLEMENTASI MANAJEMEN SEKOLAH RAMAH ANAK (STUDI KASUS : SD NEGERI 8 KAMPUNG BARU DAN SDIT AR-RASYID KABUPATEN TANAH BUMBU). Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi, 3(2), 66.
<https://doi.org/10.31602/jmpd.v3i2.11539>

Huda, S., Istofa, D. N., & Farida. (2022). Strategi Penyelenggaraan Program Sekolah Ramah Anak: Analisis Peran Kepala Sekolah di SD Tanjung Jabung Timur Jambi. JMiE (Journal of Management in Education), 6(2), 75–82.
<https://doi.org/10.30631/jmie.2021.62.75-82>

Imam Hasani, & Hartin Kurniawati. (2024). Membangun Lingkungan yang Mendukung Pertumbuhan dan Pembelajaran: Studi Kasus Sekolah Ramah Anak di SDIT AR-Rahmaniyah Depok. Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora, 4(3), 257–274. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i3.4007>

Izzah, N., Setianti, Y., & Tiara, O. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di Sekolah Inklusi. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 272-284.

Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.

- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51.
<https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Khomsin, A., Jaya, I., & Utami, N. C. M. (2024, April). Kebijakan Sekolah Ramah Anak (SRA): Sebuah Kajian Literatur Implementasi dan Dampaknya di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung* (pp. 354-362).
- Machmud, M. (2018). *Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah*. Malang: Selaras.
- Muakhirin, B. (n.d.). Manajemen Sekolah Ramah Anak dalam Mewujudkan Mutu Pelayanan Pendidikan. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/mmp>
- Susanto, E. (2023). Peran Institusi Pendidikan Dalam Mitigasi Kekerasan Di Lingkungan Sekolah Pada Pendidikan Dasar. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2(1), 31-40.
- Utami, T., Kusumawiranti, R., & Mali, M. G. (2021). Implementasi Sekolah Ramah Anak Di SDN Lempuyangwangi Kota Yogyakarta. *POPULIKA*, 9(2), 1–12.
<https://doi.org/10.37631/populika.v9i2.316>
- Wati, E. K., Suyatno, S., & Widodo, W. (2021). Strategi Penerapan Program Sekolah Ramah Anak Di SD Negeri Kasihan Bantul. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 5(1), 18.
<https://doi.org/10.26858/pembelajar.v5i1.15681>