

TESIS
STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN IKLIM
SEKOLAH RAMAH ANAK

**(Studi Multisitus Di SDN Ranuyoso 03 dan SDN Ranubedali 02
Kecamatan Ranuyoso, Kabupaten Lumajang)**



IDA KUSRINI

NIM. 230100027

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2025

TESIS
STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN IKLIM
SEKOLAH RAMAH ANAK

**(Studi Multisitus Di SDN Ranuyoso 03 dan SDN Ranubedali 02
Kecamatan Ranuyoso, Kabupaten Lumajang)**



IDA KUSRINI

NIM. 230100027

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2025



**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN IKLIM
SEKOLAH RAMAH ANAK**

**(Studi Multisitus di SDN Ranuyoso 03 dan SDN Ranubedali 02, Kecamatan
Klakah, Kabupaten Lumajang)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

Oleh :

IDA KUSRINI

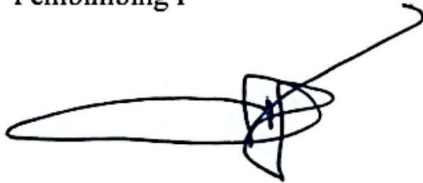
NIM. 230100027

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ida Kusrini ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 8 Juli 2025.

Pembimbing I



(Dr. A. Faizin, S.S., M. Hum)
NIDN. 0720108802

Pembimbing II



(Dr. Suyitno, S.E., M.Pd)
NIDN. 8808960018

Gresik, 12 Juni 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Ida Kusrini ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 08 Juli 2025.

Dewan Penguji

Dr. Taufiq Harris, M. Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



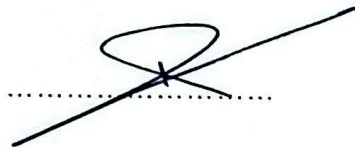
Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd
NIDN. 0718099701

Anggota



Dr. Ahmad Thohirin., M. Pd
NIDN. 0710109101

Anggota



30 Juli 2025
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Pernyataan Keaslian Tulisan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IDA KUSRINI

NIM : 230100027

Jurusan/Program Studi: Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular revenue stamp. The stamp is yellow and features the Garuda Pancasila emblem on the right. The text on the stamp includes '1000' in large red numerals, 'Rp. 1000' in smaller text, and 'METERAI TEMPEL' at the bottom. A unique alphanumeric code 'AB769AMX359769408' is printed at the very bottom of the stamp.

Ida Kusrini

NIM: 230100027

ABSTRAK

Ida Kusrini, 2025.

Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Iklim Sekolah Ramah Anak (Studi Multisitus di SDN Ranuyoso 03 dan SDN Ranubedali 02 Kecamatan Ranuyoso Kabupaten Lumajang).

Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik.

Pembimbing: (I) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., (II) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: *sekolah ramah anak, strategi kepala sekolah, sekolah dasar.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Strategi Kepala Sekolah dalam membangun iklim sekolah ramah anak di SDN Ranuyoso 03 dan SDN Ranubedali 02, Kecamatan Ranuyoso, Kabupaten Lumajang. Studi ini didasari oleh urgensi menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, dan mendukung hak-hak anak agar mereka dapat berkembang secara optimal. Tiga rumusan masalah utama menjadi fokus penelitian ini: (1) bagaimana kepala sekolah merumuskan strategi untuk membangun iklim sekolah ramah anak; (2) bagaimana kepala sekolah melaksanakan iklim sekolah ramah anak; dan (3) bagaimana karakteristik iklim sekolah ramah anak yang terbentuk di kedua sekolah tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multisitus. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, siswa, dan komite sekolah, serta analisis dokumen terkait. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perumusan strategi dilakukan melalui identifikasi kebutuhan, penetapan visi dan misi, serta penyusunan program kerja yang melibatkan seluruh warga sekolah. Pelaksanaan strategi meliputi sosialisasi, pelatihan, pembentukan tim, penyediaan fasilitas, serta pengawasan dan evaluasi berkelanjutan. Karakteristik iklim sekolah ramah anak yang terbentuk di kedua sekolah tersebut ditandai dengan adanya rasa aman, kebebasan berekspresi, partisipasi aktif siswa, hubungan positif antar warga sekolah, serta komitmen tinggi dari kepala sekolah dan guru. Implikasi dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi panduan bagi kepala sekolah lain dalam mengembangkan iklim sekolah yang responsif terhadap kebutuhan dan hak-hak anak.

ABSTRACT

Ida Kusrini, 2025.

Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Iklim Sekolah Ramah Anak (Studi Multisitus di SDN Ranuyoso 03 dan SDN Ranubedali 02 Kecamatan Ranuyoso Kabupaten Lumajang).

Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik.

Pembimbing: (I) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., (II) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Keywords: child-friendly school, headmaster's strategy, elementary school, school climate.

This research aims to analyze the Headmaster's Strategy in building a child-friendly school climate at SDN Ranuyoso 03 and SDN Ranubedali 02, Ranuyoso District, Lumajang Regency. This study is based on the urgency of creating a safe, comfortable, and rights-supportive school environment to ensure children's optimal development. Three main research questions guide this study: (1) how headmasters formulate strategies to build a child-friendly school climate; (2) how headmasters implement the child-friendly school climate; and (3) what are the characteristics of the child-friendly school climate formed in both schools.

This research employs a qualitative approach with a multi-site case study design. Data were collected through participant observation, in-depth interviews with headmasters, teachers, students, and school committees, as well as analysis of relevant documents. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings indicate that strategy formulation involves needs identification, vision and mission setting, and the development of work programs engaging the entire school community. Strategy implementation encompasses socialization, training, team formation, facility provision, and continuous monitoring and evaluation. The characteristics of the child-friendly school climate formed in both schools are marked by a sense of safety, freedom of expression, active student participation, positive relationships among school members, and high commitment from headmasters and teachers. The implications of this research are expected to serve as a guide for other headmasters in developing school climates that are responsive to children's needs and rights.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala kemudahan dan kelancaran sehingga proposal tesis dengan judul **STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN IKLIM SEKOLAH RAMAH ANAK (Studi Multisitus di SDN Ranuyoso 03 dan SDN Ranubedali 02, Kecamatan Klakah, Kabupaten Lumajang)** ini dapat terselesaikan melalui proses yang panjang dan penuh tantangan.

Terselesainya proposal tesis ini tidak lepas dari andil besar berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, bantuan, arahan, serta masukan. Oleh karena itu, saya menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang telah diberikan untuk menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik selama menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik, saya mendapatkan banyak manfaat dari fasilitas dan layanan yang diberikan, serta arahan dan saran yang sangat membantu dalam pengembangan studi saya. Untuk itu, saya mengucapkan terima kasih.
3. Bapak Dr. A. Faizin, S.S., M. Hum. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian proposal tesis ini.
4. Bapak Dr. Suyitno, S.E., M.Pd. selaku pembimbing II telah memberikan motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian proposal tesis ini.

Gresik, 30 Juni 2025

Penulis



Ida Kusrini

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji.....	v
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vi
Abstrak.....	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2 Landasan Teori.....	14
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
3.2 Kehadiran Peneliti.....	24
3.3 Lokasi Penelitian.....	25
3.4 Sumber Data	25
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	25

3.6 Analisis Data	26
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	28
4.1 Paparan Data	28
4.2 Temuan Penelitian	35
4.3 Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	80

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Penelitian Terdahulu.....	9
-----	---------------------------	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1	Kerangka Berpikir.....	23
2	Pengenalan Program SRA SDN Ranubedali 02 kepada siswa	45
3	Siswa SDN Ranubedali 02 mengikuti sosialisasi program SRA	47
4	Penyuluhan program SRA pada komite SDN Ranuyoso 03	50
5	Kebersamaan seluruh warga sekolah di SDN Ranuyoso 03	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan wawancara	69
Lampiran 2 Dokumentasi lapangan	72
Lampiran 3 Transkrip wawancara	73